



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;</li> <li>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;</li> </ul> <p>1. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга</p>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>зав. библиотекой</p> <p>зам. директора</p>
	(моббинга)		
<p><b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа</b></p> <p><b>с педагогическим коллективом</b></p>			
1.	<p>1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде «Средней школы № 26»</p> <p>Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»</p> <p>3. Совещание при заместителе директора по работе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся;</li> <li>• буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);</li> <li>• роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;</li> <li>• анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год</li> </ul> <p>1. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение уч.года</p>	<p>зам. директора</p> <p>зам. директора</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог педагог-психолог</p> <p>зам. директора</p> <p>Социальный педагог педагог-психолог</p>

	<p>2. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»:</p> <p>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия</p> <p>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей</p> <p>1. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p>	<p>в течение уч.года</p> <p>в течение уч.года (на каникулах)</p>	<p>зам. директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>• Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга</li> <li>• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию</li> </ul> <p>1. Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга) в детской среде</p> <p>2. Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul> <p>1. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>зам. директора</p> <p>зам. директора, методисты</p> <p>Социальный педагог педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог педагог-психолог</p>
<p><i>Работа с родителями обучающихся</i></p>			

1.	<p>1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»</p> <p>2. Родительские собрания в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?</li> </ul> <p>1. Устный журнал (стендовая информация):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> <li>• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</li> <li>• Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>зам. директора</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>Социальный педагог педагог-психолог</p>
	<p>1. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:</p> <p>2. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»</p> <p>3. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p> <p>4. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»</li> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в «Средней школе № 26»</li> </ul>	<p>в течение уч.года</p> <p>апрель</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>ноябрь</p> <p>март-апрель</p>	<p>Румянцева Л.Г.</p> <p>педагог-психолог</p>
<p><b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся</b></p>			

	<p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Наш Центр живет без насилия.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> </ul>	<p>в течение уч. года</p>	<p>педагоги</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul> <p>1. Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> </ul>	<p>в течение уч. года</p>	<p>Педагоги</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</li> </ol> </li> <li>• В.К. Железняков «Чучело».</li> <li>• Хосе Тассиес «Украденные имена».</li> <li>• В.Н. Ватан «Заморыш».</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>• Стивен Кинг «Кэрри».</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</li> </ol> </li> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книжные выставки:</li> </ol> </li> <li>• Буллинг как этическая проблема.</li> </ul>	<p>в течение уч. года</p> <p>сентябрь, январь</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>зав. библиотекой</p> <p>педагоги</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности</li> </ol> </li> <li>1. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:       <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> </ul> </li> </ul>	<p>(1 раз в четверть)</p> <p>март</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>

