

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «Средней школы № 26»»

/Л.В. Дмитриева/

30.08.2024г.



План
профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди
обучающихся «Средней школы № 26»
2024-2025 учебный год

Деятельность по профилактике употребления ПАВ	Мероприятия	Дата проведения (подготовки)	Ответственный
1. Аналитическая деятельность			
1.1. Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации		22.11.2024	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог
1.2. Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам)		06.12.2024	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог
2. Информационно-просветительская деятельность			
2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися			
2.1.1. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Проведение классных часов по теме: «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики» 7 – 9 классы, и классные часы «Умей противостоять зависимостям» 10 – 11 классы, на которых дается информация о получении психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, где особое внимание следует уделять детям, из семей социально – опасном положении.	Октябрь - декабрь	Классные руководители Социальный педагог Психолог
2.1.2. Информирование о последствиях употребления ПАВ (физическим, психическим и	Классный час , посвященный Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает» 7 – 8 классы, День борьбы со СПИДом «Умей сказать нет!» 8 – 9 классы.	Ноябрь – май	Классные руководители Социальный педагог Психолог

социальным)	Мероприятия по профилактике ПАВ в рамках акции «Мы за ЗОЖ» 9 – 11 классы. Необходимо осознанно отказываться от опасных предложений, формирование здоровых ценностей, здоровых отношений.		
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями			
2.2.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ	Проведение в рамках родительского собрания, информирование родителей о результатах соц. психологического тестирования.	15.12.2024	Классные руководители Психолог
2.2.2 Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Проведение в рамках родительского собрания информирование родителей о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	28.11.2024	Классные руководители Психолог
2.2.3. Развитие профилактической компетентности родителей	Психолого – педагогическое сопровождение семьи в социально – опасном положении Расширение знаний о психолого – педагогических особенностях детей Формирование мотивации родителей на успешное воспитание детей	В течении года	Социальный педагог Психолог
2.2.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися	Памятка – информация для родителей о признаках начала употребления ПАВ подростком. Какие существуют симптомы. Для подтверждения потребления наркотиков необходима консультация врача – нарколога.	сентябрь	Психолог Социальный педагог
2.2.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся	Памятка – информация для родителей о формах отклоняющегося поведения и его основные причины	сентябрь	Психолог Социальный педагог

<p>2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами</p>			
<p>2.3.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам)</p>	<p>Индивидуальные беседы с классными руководителями о результатах социально психологического тестирования</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Психолог</p>
<p>2.3.2. Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе</p>	<p>Ознакомление классных руководителей с планом профилактической работы среди обучающихся «группы риска»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Психолог</p>
<p>2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов</p>	<p>Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, выступление на пед.советах , участие в круглых столах на тему: Профилактическая работа с детьми по предупреждению-+ употребления ПАВ Осведомление о возможных формах профилактической работы, направленной на получение педагогической, социальной, правовой помощи в трудных жизненных ситуациях(беседы, проигрывание ситуация, просмотр фильмов, анонимное анкетирование)</p>	<p>В течении года</p>	<p>Классные руководители Психолог Социальный педагог</p>
<p>2.3.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися</p>	<p>Консультирование по широкому спектру вопросов о признаках употребления ПАВ обучающимися</p>	<p>В течении года</p>	<p>Психолог Социальный педагог</p>

2.3.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся	Консультирование по широкому спектру вопросов о признаках возникновения девиантного поведения среди обучающихся	В течении года	Психолог Социальный педагог
2.3.3.3. Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения	Формирование положительных отношений к своему здоровью среди обучающихся(классные часы, беседы, проведение Дня здоровья, организация школьного рационального питания) Профилактика возникновения вредных привычек(беседы с наркологом, инспектором по делам несовершеннолетних, просмотр тематических фильмов от организации «Общее дело» Адаптация школьников в переходный период (1 и 5 классы) психолого - педагогическое сопровождение учащихся Физическое воспитание (внутришкольные соревнования) Вовлечение обучающихся, особенно детей девиантного поведения в кружковую деятельность	В течении года	Классные руководители Психолог Социальный педагог
3. Коррекционно-развивающая деятельность			
3.1. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения	Проведение тестирования и диагностики детей Формирование конструктивной мотивации Интеграции индивидуального опыта Совершенствование саморегуляции Повышение стрессоустойчивости и расширение ресурсов личности Выработка жизненно важных умений Устранение проявлений дезадапционного поведения Повышению уровня социальной адаптации	В течении года	Психолог Социальный педагог
3.2. Коррекция социально-психологических условий обучения	Диагностика Внешнее наблюдение Консультирование школьников Консультирование родителей Посредничество в решении конфликтных ситуациях Индивидуальные и групповые	В течении года	Психолог Социальный педагог

	беседы с детьми Игровые тренинги		
3.3. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения стрессов	Проведение классных часов, бесед, консультаций на тему «Скажи нет наркотикам» где учимся применять способы отказа от наркотиков, «Табак – это зло» - учимся осознавать негативные последствия курения для здоровья. «Учимся дружить» - учимся выбирать достойные способы общения, основанные на уважительном отношении друг к другу. «Пусть мама услышит, пусть мама придет...» - уметь находить наиболее гибкие и конструктивные пути взаимодействия с родителями.	В течении года	Классные руководители Психолог Социальный педагог
4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)			
4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	Тестирование 7 – 11 классы	С 01.10.2024 по 29.10.2024	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Своевременное обнаружение наличия социальных девиаций и принятия мер педагогического воздействия	В течении года	Классные руководители Психолог Социальный педагог
5. Деятельность по формированию среды для саморазвития и самореализации обучающихся			
5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Дети – наше будущее и систематическая профилактика ПАВ в школе является одним из важных разделов воспитательной работы. В школе большое значение уделяется развитию сети дополнительного образования. Работают кружки физической направленности, дети занимаются танцами, посещают цирковой коллектив, пробуют себя на театральных подмостках, учатся красиво декламировать - кружок «Искусство выразительного чтения», пробуют себя в робототехнике, с удовольствием посещают хоровой коллектив «Гармония». В школе функционируют 12 кружков. Проводится большая	В течении года	Социальный педагог Классные руководители Педагоги дополнительного образования

	<p>работа по привлечению в систему дополнительного образования детей девиантного поведения.</p>		
<p>5.2. Формирование культуры здорового образа жизни</p>	<p>Здоровый образ жизни – комплексное понятие, включающее в себя множество составляющих, сюда входит физическое, психическое и социальное благополучие ребенка.</p> <p>Это и физические нагрузки на занятиях физкультурой, способствующих укреплению всех группы мышц, также с состоянием мышц связана нормальная осанка ребенка и форма стопы. В школе работают спортивные кружки «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», также дети с удовольствием посещают секцию каратэ.</p> <p>В период физиологических изменений для детей важно сбалансированное питание, в школе дети получают горячее питание (завтрак+обед). Также в рамках Программы «Разговор о правильном питании» проходят уроки по формированию культуры правильного питания. Медицинский работник школы следит за своевременной вакцинацией детей, как профилактика от болезней.</p> <p>Создание благоприятных условий для успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>Очень важен положительный, позитивный настрой педагогов во время общения с детьми.</p> <p>Тесная связь с семьей (родительские собрания, индивидуальные беседы, анкетирование родителей по вопросам ЗОЖ)</p>	<p>В течении года</p>	<p>Классные руководители Психолог Социальный педагог Педагоги дополнительного образования Медицинский работник</p>