

**Ежегодный отчет о результатах деятельности в
рамках реализации Региональной программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ,
имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2021/2022 учебный год**

Учреждение: «Средняя школа №26» - ШКОЛА – КОНСУЛЬТАНТ

Руководитель проекта - директор школы - Любовь Валентиновна Дмитриева

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО	Должность	Функции
1.	Дмитриева Любовь Валентиновна	Директор школы	Общее руководство Программой
2.	Белягина Ирина Алексеевна	Зам. директора по УВР	Организация работы в рамках реализации Программы
3.	Алексеева Наталья Станиславовна Белягина Ирина Алексеевна Калина Елена Александровна	Зам. директора по УВР	Методическое сопровождение Программы Сопровождение Программы в рамках современной и безопасной ЦОС
4.	Торхова Жанна Вячеславовна	Зам. директора по ВР	Воспитательная работа
5	Пинаева Татьяна Михайловна Цырлова Наталья Андреевна Румянцева Любовь Георгиевна	Социальный педагог, педагог-психолог Руководитель ШИБЦ	Работа с детьми, родителями и педагогами в рамках реализации Программы
6.	Алексеева Наталия Сергеевна Липартелиани Реваз Гочаевич	Системный администратор	Служба технического сопровождения Программы
7.	Учебно-воспитательный процесс в рамках реализации проекта	Руководители МО, педагогический коллектив, работники школы, партнеры	Диссеминация учебно-воспитательной практики в рамках реализации Программы ШНОР и ШНСУ

Описание этапов деятельности в рамках реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1. (2021/2022 учебный год)

1.1.Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности	Достигнутые результаты/Достижения
1	<p>Организационная деятельность в рамках реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>Заключение СОГЛАШЕНИЯ о сотрудничестве между Школой-консультантом и школами, входящими в Программу поддержки.</p> <p>Назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного плана работы.</p> <p>Определение цели, задач, направлений совместной деятельности со школой - партнером при реализации Программы.</p> <p>Информирование всех участников учебно-воспитательного процесса, реализующих Программу, целях, задачах, возможностях Программы.</p> <p>Выбор общего ресурса в информационном пространстве, на котором будут размещаться методические разработки по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы»</p> <p>Назначение ответственного лица от Школы-консультанта («Средней школы №26») и руководство педагогами Школы-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заключены СОГЛАШЕНИЯ о сотрудничестве между Школой-консультантом (СШ №26) и школами, входящими в Программу поддержки (СШ №№8,66) на 2021-2022 уч.год • Назначены ответственного лица, осуществляющие общую координацию действий по выполнению совместного плана работы. • Информированы все участники учебно-воспитательного процесса, реализующих Программу. • Проведены организационные встречи участников Программы. • Разработаны цели, задачи, направления совместной деятельности. • Вовлечены администрация и педагоги в организацию сотрудничества, наставничества и консультирования в рамках реализации Программы. • Выбран общий ресурс в информационном пространстве (сайты школ участников Программы), на котором размещаются методические разработки по направлению

		консультанта совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами со ШНОР и ШНСУ.	<p>«Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначено ответственное лицо от Школы-консультанта («Средней школы №26») с целью обеспечения работы общего ресурса, руководства педагогами Школы-консультанта совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами со ШНОР и ШНСУ.
2	Аналитическая деятельность в рамках реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Анализ по итогам работы предыдущего уч. года и проведения методического аудита по выявлению проблемных зон и особенностей ОО, рейтинговой оценки деятельности ШНОР и ШНСУ, связанных с результатами образовательной деятельности и оказание Школой-консультантом («Средней школой №26») адресных мер поддержки ШНОР ШНСУ в реализации «Программы перехода школы в эффективный режим работы».	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлен анализ по итогам проведения методического аудита по выявлению проблемных зон и особенностей ОО, рейтинговой оценки деятельности ШНОР и ШНС, связанных с результатами образовательной деятельности. • Разработан план (дорожная карта) адресных мер поддержки ШНОР ШНСУ в реализации «Программы перехода школы в эффективный режим работы» (оказание помощи Школой-консультантом («Средней школой №26»)).
3	Воспитательная работа в рамках реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Разработка и проведение совместных мероприятий воспитательной направленности (конкурсов, соревнований, проектов и др.). Разработка и проведение совместных мероприятий воспитательной направленности (конкурсов, соревнований, проектов и др.).	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и проведены совместные мероприятия воспитательной направленности.

4	<p>Психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>Консультационная помощь ШНОР и ШНСУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, взаимодействия семьи и школы.</p> <p>Использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-консультанта («Средней школы №26» для реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления коррекционно-развивающей деятельности; • профориентационной деятельности с учащимися ШНОР и ШНСУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказана консультационная помощь ШНОР и ШНСУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, взаимодействия семьи и школы. • Использованы материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-консультанта («Средней школы №26» для реализации: <ul style="list-style-type: none"> • осуществления коррекционно-развивающей деятельности; • профориентационной деятельности с учащимися ШНОР и ШНСУ.
5.	<p>Методическое работа в рамках реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>Реализация различных форм деятельности (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой (семинары, вебинары, мастер-классы) по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями.</p> <p>Создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по</p>	<p>Реализованы различные формы деятельности (в том числе дистанционные), осуществлено методическое взаимодействия с педагогами и административной командой (семинары, вебинары, мастер-классы) по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями.</p> <p>Создано совместное профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию</p>

		<p>совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов («Школа будущего первоклассника», ШИБЦ, ЦОС, Зеленый флаг и др.)</p> <p>Использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-консультанта («Средней школы №26») для реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • курсов внеурочной деятельности, • подготовки учащихся к ГИА, • осуществления коррекционно-развивающей деятельности; • профориентационной деятельности с обучающимися. <p>Совместное формирование банка методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы»</p> <p>Практико-ориентированные семинары для команд ШНОР и ШНСУ по внедрению эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия со Школой-консультантом («Средней школы №26»), в образовательную деятельность педагогов ШНОР и ШНСУ.</p> <p>Размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайте школы, а также размещение методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы» на общем ресурсе в информационном пространстве Школой- консультантом («Средней школой №26») и ШНОР и ШНСУ (сайт СШ №26)</p>	<p>технологий обучения и повышению образовательных результатов (<i>ШИБЦ, ЦОС, Зеленый флаг и др.</i>)</p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО (ПОС) «Подготовка к ГИА»</p> <p>Совместно сформирован банк методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы» БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ – СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К ГИА - 9, 11 кл.</p> <p>Проведен практико-ориентированный семинар: (16 декабря 2021) «Эффективная школа – школа устойчивого развития: формирование инновационного потенциала педагога в современных условиях».</p> <p>Программа семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективная школа – точки роста (Л. В. Дмитриева, директор школы) 2. Инновационный потенциал педагога (И. А. Белягина, заместитель директора по УВР) 3. Повышение инновационного потенциала педагога через участие в конкурсах профессионального мастерства (Н.Ст. Алексева, заместитель директора по УВР) 4. Проектная деятельность на уроках английского языка (Е. В. Батаева, учитель иностранного языка) 5. Повышение результатов ВПР через внеурочную деятельность (А.О. Фролова, учитель истории и обществознания) 6. Формирование компетентности учителя через участие в конкурсах профессионального мастерства (Т.А.
--	--	---	---

Потехина, учитель физической культуры,
преподаватель ОБЖ)

Проведен практико-ориентированный семинар: (17 февраля 2022 года) «Технология СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ как фактор повышения качества знаний».

Программа семинара:

1. Технология СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ как фактор повышения качества знаний (И.А. Белягина, заместитель директора по УВР)
2. Технология СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ при подготовке к ЕГЭ по русскому языку (методы и приемы) (Е. Е. Мохова, руководитель МО учителей русского языка и литературы)
3. Технология СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ: методы и приемы при подготовке к ОГЭ по географии (А. В. Бергер, учитель географии)
4. Технология СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ. Методы и приемы смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе (из опыта работы). (Т. О. Сурикова, учитель начальных классов)
5. Технология СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ. Методы и приемы смыслового чтения на уроках ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в начальной школе (из опыта работы)(Н. В. Минина, учитель начальных классов)

Проведен практико-ориентированный семинар: (18 апреля 2022 года) «Повышение качества математического образования путем использования современных образовательных платформ».

Проведен практико-ориентированный

семинар: 11 мая 2022 года онлайн-семинар «Функциональная грамотность и читательская компетентность: формирование и развитие в системе работы школьной библиотеки. Эффективные практики по формированию читательской грамотности (из опыта ОО) на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО.

«Средняя школа №26» (г. Ярославль) уже много лет является *Ресурсным центром региональной сети информационно-библиотечных центров ОО Ярославской области*. В рамках семинара был представлен опыт ОО по формированию читательской грамотности на базе ШИБЦ. *Ссылки на просмотр записей семинара:* ГАУ ДПО ЯО ИРО - Центр информационных технологий <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6205>

Оказана консультация по проблеме профессионального выгорания. Оказание адресной помощи. Приглашение специалистов Центра корпоративного обучения и консультирования ЯрГУ им. Демидова (*Апрель. Запрос школы-партнера*)

В ходе реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (за 2021/2022 уч. г.) отмечается внедрение эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия со Школой-консультантом («Средней школы №26»), в образовательную деятельность педагогов ШНОР и ШНСУ. Информация о проведенных совместных

			мероприятиях размещена на сайте «Средней школы №26», где также размещены методические разработки по направлению ШНОР и ШНСУ «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы».
--	--	--	---

Исполнитель:

Зам. директора по УВР Беягина Ирина Алексеевна

т.55-17-74 (доб.119)

сот. 8-906-635-33-68

