Промежуточный отчет по реализации проекта
«Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды»
(название проекта)
за I полугодие 2020/2021 учебного года

Учреждение: «Средняя школа №26»

Руководитель проекта - директор школы - Любовь Валентиновна Дмитриева

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
	Мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта: Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации безопасной ЦОС: - оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС; Цифровая инфраструктура организации.	Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО) Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоколонки, программное обеспечение) Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения. Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков (6 штук). Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиоколонки, наушники Реновация помещений (каб 213, 236) – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.	

		Создание информационного центра на базе ШИБЦ (компьютеры с выходом в Интернет, оснащённые поисковыми системами, специализированными библиотечными программами) Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.		Установлен комплект «SmartBox + клавиатура» с предустановленным доступом на школьную цифровую платформу для школьников. Wi-Fi зона в ШИБЦ и каб. 236	
	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы организации: - анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов (планирование обучения коллектива школы); - выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий;	Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.) Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования	Развитие цифровой базы ОО. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы. Изучены возможности сетевых ресурсов Внедрение и использование дистанционных технологий Пройдены курсы повышения квалификации на платформе ШЦП Проведение уроков с использованием ZOOM и др. инструментов для классов, находящихся на	

		https://newschool.sberclass.ru/ Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений		карантине и детей на длительном лечении. Внедрение и использование современных цифровых инструментов	
	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой. Разработка модели электронной системы управления ОО.	Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса. Создание персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта. Создание и регулярное обновление сайта для детей находящихся на длительном лечении в ГБУЗ ЯО «Областная детская клиническая больница»	Создание электронной цифровой системы управления ОО.	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчётов. Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ. Создаются условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися.	
	Управление цифровой трансформацией образовательной	Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную	Повышение цифровой компетентности педагогического коллектива,	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.	

	организации. Разработка модели цифровых зон ОО в рамках ЦОС. Разработка системы менеджмента качества образования на основе цифровых технологий в рамках ЦОС. Разработка системы мер по защите от негативного влияния компьютерной техники на физическое и психическое здоровье обучающихся. Разработка алгоритмы работы в рамках ЦОС. Организация диагностических мероприятий.	среду. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.) Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среды.	внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс. - реализация сетевых образовательных программ; - обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.	Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта Создана ШПК – школьная проектная команда. План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2020-2021 Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.	
	Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс. Формирование цифровой компетентности учащихся .	Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся. Использование цифровых технологий (в том числе Платформа Сбербанка) для поддержки самообучения школьников. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс.	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий. Созданы условия для дистанционного обучения Повышение цифровой компетентности учащихся Созданы группы в Vibere для оперативного обмена информацией. Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях.	

		Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.			
	Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся. Использование цифровых технологий в учебном процессе. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.	Изучение программно-технических возможностей нового оборудования. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы) Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д. Участие в работе педагогических сообществ, по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения конференций, вебинаров, мастер-классов.	Повышение цифровой компетентности педагогического коллектива, внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс. - реализация сетевых образовательных программ; - обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества. Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.	Расширение образовательного пространства.	

Отчет составил: заместитель директора по УВР Белягина Ирина Алексеевна
р.т.55-17-74 (доб.119)