Проектная деятельность

как средство достижения метапредметных результатов освоения образовательных программ

Защита проекта на уровне ООО



На что опираемся в работе

* **Положение о Проектной деятельности**
* **Положение об Итоговом индивидуальном проекте**
    * *ФО - Локальные акты школы*
* **Материалы «В помощь учителю»**
    * *ФО - Учебный год - ФГОС*

Как работаем

Классный руководитель

* **Оформляет список класса с темами проектов в ФО**
* **Сопровождает проектную деятельность класса до момента защиты ИИП**

- вводное занятие «ИИП в 8 классе»

- связь с руководителями проектов

- *информирование родителей*

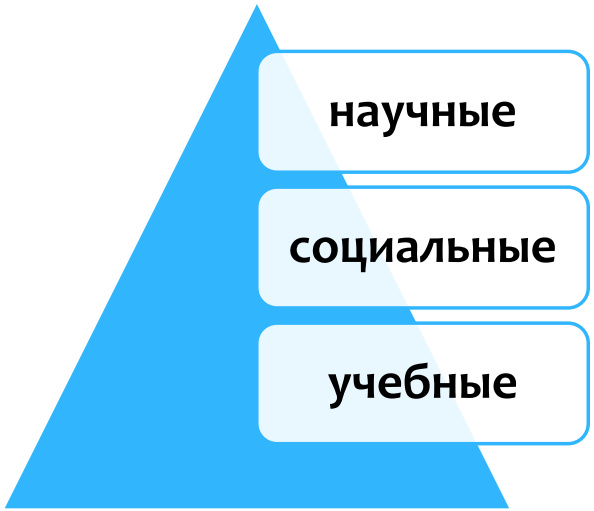
* **Заполняет темы курса ВД «Основы проектной деятельности» в ЭЖ**

Учитель-предметник (руководитель)

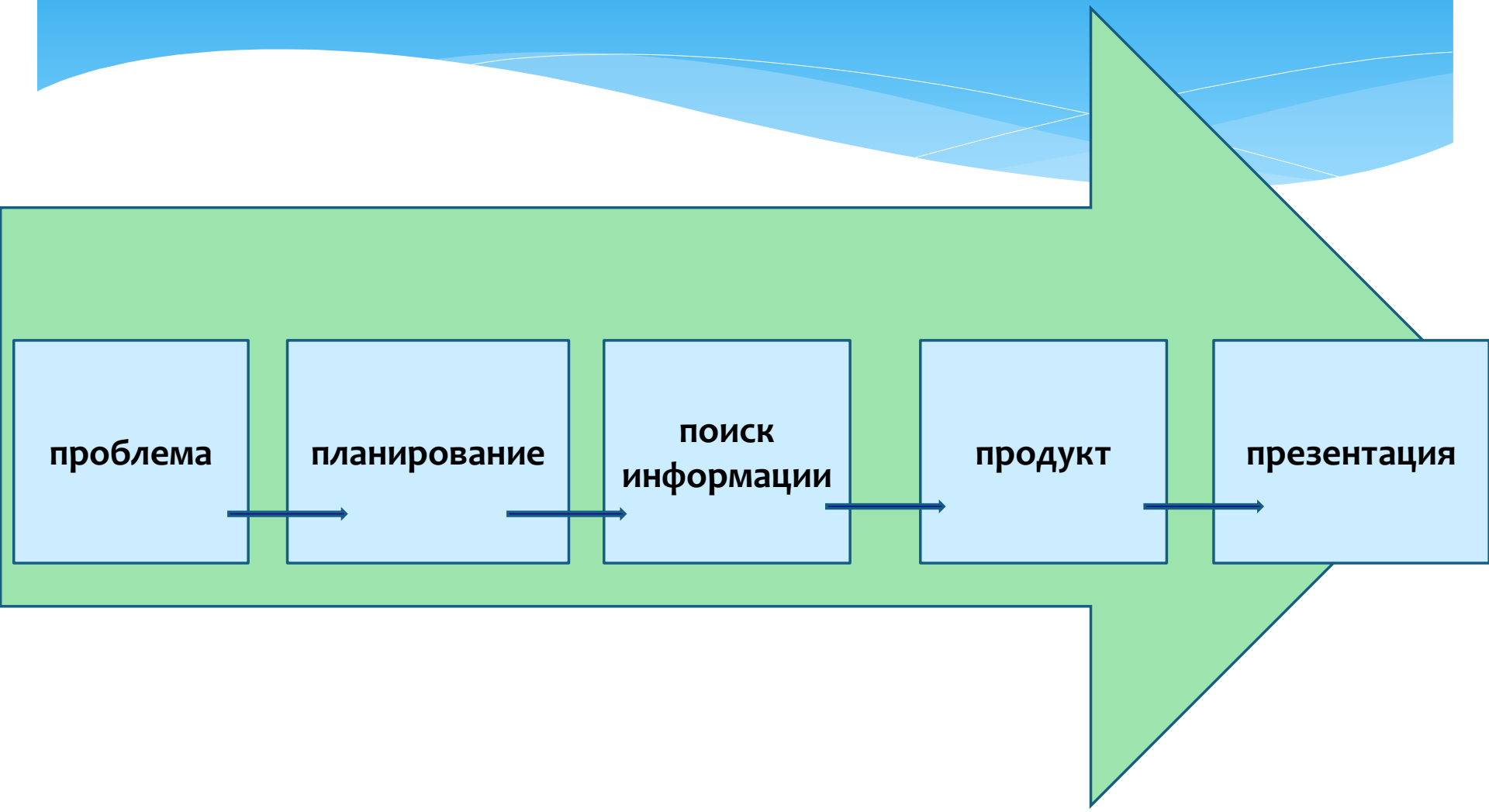
* **Формирует список своей группы в ФО***(на основе списков классных руководителей)*
* **Размещает список группы в ФО**
* Сопровождает работу обучающегося по реализации проекта
* Пишет **отзыв** о проектной работе
* Готовит обучающегося к публичной защите
* Выставляет отметки в ведомости после защиты

Что такое проект?

Проект – это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.



Требования к проекту (5 «П»)



Как выбрать тему проекта?

1. Выбор предметной области (область знания)
2. Формулировка темы проекта
3. Выбор проектного продукта

https://obuchonok.ru/

https://pcollege.edu.yar.ru/

https://ped-kopilka.ru/blogs/natalija-yurevna-murashova

Формулировка темы проекта

* Название должно выражать **идею** проекта и быть оригинальным
* Название проекта не должно быть сухим, только констатирующим содержание
* В названии должна быть заложена какая-то тайна, **проблема** или вопрос
* Название должно быть коротким, ёмким по содержанию, привлекательным и максимально индивидуальным

Проектный продукт

* Памятка
* Поделка (изделие)
* Дидактический материал
* Статья, журнал, сборник, альманах
* Словарь
* Экскурсия, выставка, стенд
* Видеофильм, видеоролик
* Медийный продукт (электронное пособие, сайт, игра и т.д.)

Как оформляем и защищаем проект

- Дневник проекта
- Публичное выступление

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №26»

Дневник проекта

ИТОГОВЫЙ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: «_____»

Предмет: _____

Выполнил:

ученик (ца) ____ класса

_____

_____

Руководитель проекта:

_____

_____

Ярославль

20__

С чем приходим на защиту проекта

Учитель-предметник (руководитель)

* Отзыв руководителя

Ученик

* Заполненный дневник проекта
* Проектный продукт
* Подготовленное публичное выступление

Как оцениваем проект

* Критерии оценивания
* Система оценки

Уровень освоения метапредметных результатов	Оценка	Объем освоения метапредметных результатов	Количество первичных баллов	Отметка
Ниже базового уровня	«Неудовлетворительно»	0-49%	0-21	«2»
Базовый уровень	«Удовлетворительно»	50-70%	22-31	«3»
Повышенный уровень	«Хорошо»	71-90%	32-40	«4»
	«Отлично»	91-100%	41-45	«5»

Исправление отметок

* **Исправление положительной отметки** на более высокую отметку Положением о проектной деятельности **не предусмотрено**
* Проектная работа пишется в течение полугода, поэтому времени на планирование, создание и успешную защиту проекта достаточно
* В 8 классе **использование мультимедийной презентации** при защите проекта **обязательно-это** регламентируется требованиями ФГОС ООО к формированию метапредметных результатов (см. критерий 2.4)

Итог

* Защита проектов будет проводиться **в апреле** *(внутритриместровые каникулы)*
* Защита ИИП – одно из условий **допуска** государственной итоговой аттестации на уровне ООО
* ***Отметка*** *за ИИП выставляется на страницу текущих отметок того предмета, по которому был написан проект*
* *В* ***аттестате*** *об ООО делается запись о защите ИИП*

Общие рекомендации

Организация работы		Содержание работы	Защита
Классные руководители	***Предметники***		
• Контроль перед началом работы: каждый ребенок должен дойти до своего руководителя • Систематически вести контроль: темы, посещение консультаций, написание работы • Ставить в известность родителей о неявке ребенка на консультации	• Читать наши методические материалы • Самостоятельно формировать список своей группы • Вести работу систематически, сообщать классным руководителям о неявке ребенка на консультации • Читать работы внимательно: «воду» убирать. Объем работы (без приложения) – 20-25 страниц • Использование ИИ: смотреть, чтобы текст был конкретным, чтобы все пункты анкет (если они использовались) были обработаны. Тексты анкет прикладываются в приложении • Промежуточная готовность проектов - февраль • Самовольно не менять состав предметных комиссий на защите	• **Тема** должна быть конкретной и измеримой. В СОО тему формулировать так, чтобы предполагалась исследовательская часть. • **Введение** — это не формальность, а ваша визитка. Если там вода, дальше не читают. Жюри видит «скачанный» проект с первых двух абзацев. • Формулировка **цели**: использовать глаголы целеполагания • **Задачи**: оптимальное количество 4-6, формулируем с помощью отглагольных существительных • Если **выводы не соответствуют задачам,** а жюри их сразу сопоставляет, ваш проект даже смотреть не будут. • У проекта должен быть **продукт**: ИИП – материальный, ИП – новое знание	**1.** **Внешний вид**: парадная форма + сменная обувь 2. Выдерживать **требования** к оформлению презентации 3. Выдерживать **регламент** выступления (5-7 минут) **4.** **Сценарий** проведения секции: **???** отметки огласить после защиты (дети выходят, комиссия совещается, затем приглашаются дети в кабинет, оглашаются отметки) **5.** **Подготовка** кабинета