**2 класс**

**Олимпиада по окружающему миру**

**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Класс\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Всего |
| Кол-вобаллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1. Загадка. Напиши отгадку.**

Без рук, без ног

Под окном стучится,

В избу просится. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. В какой стране мы живём?**

а) Франция,    б) Россия,       в) Англия.

**3. Напиши 3 символа любого государства.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Подчеркни карандашом объекты неживой природы.**

Солнце, камень, медведь, облако, изба, скала, колодец, туннель, конь, птица, самолет, молния.

**5. Какие плоды, на каком дереве растут? Соедини карандашом.**

Желуди растут на                            яблоня

Яблоки растут на                            дуб

Шишки растут на                             рябина

Грозди растут на                              ель

**6. Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?**

а) птицы,       б) рыбы,      в) млекопитающие.

**7. Как располагаются растения в лесу? Подчеркни правильный ответ:**

а) группами, б) ярусами, в) семьями.

**8. Напиши название групп**

Название группы, к которой относятся слон, медведь, заяц

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название группы, к которой относятся ворона, журавль, голубь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Название группы, к которой относятся окунь, сом, щука \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название группы, к которой относятся шмель, кузнечик, стрекоза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Мягкие сочные стебли имеют:**

а) деревья, б) кустарники,   в) травы.

**10. Выбери лишнее понятие в каждой группе.**

а). Черника, брусника, клюква, лимон.

б). Картофель, лук, чеснок, груша.

в). Смородина, малина, жасмин, одуванчик.

г). Незабудка, ландыш, ромашка, береза.

д). Ромашка, зверобой, мята, василек.

е). Клен, сосна, тополь, шиповник.

ж). Рис, кукуруза, яблоко, рожь.

**11. У каких животных восемь ног?**

а) паук,         б) жук,           в)клещ.

**12. Подчеркни хвойные растения.**

Липа, ель, берёза, сосна , сирень, лиственница.

**13. Без чего человек не может прожить и нескольких минут?**а) пища,  б) вода,  в) воздух.

**14. Кто как голос подает? Соедини слова первого столбика с соответствием из второго.**

Сорока заливается

Филин гогочет

Соловей тенькает

Воробей чирикает

Синица стрекочет

Гусь ухает

**15. Куры спят в курятнике, муравьи в муравейнике, скворцы в скворечнике. А где спят эти животные?**

Пчёлы в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Волк в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Медведь в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Собака в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лошади в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свиньи в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лисы в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коровы в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.Собери из букв названия животных:**

АСЫРК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТОРК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕДВЬЕД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БРУСКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОБКАСА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БЮРДЛЕВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЛЁЗОК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КУТА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_