

Рассмотрено
на заседании педагогического совета школы
протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Утверждено
Приказом школы № 01-10/212
от «29» августа 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности обучающихся основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Настоящее положение разработано в целях реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26», определяет цели и задачи проектной деятельности, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ обучающихся.

1.3. Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленные на достижение общего результата. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

1.4. Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, в основе которой лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее ФГОС ООО).

1.5. Включение школьников в проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности образовательной деятельности в основной школе.

2. Цель и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности

Цель проектной деятельности:

- Формирование универсальных учебных действий обучающихся через освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности.

Задачи:

- обучать целеполаганию, планированию и контролю;
- формировать навыки самостоятельного сбора и обработки информации;
- обучать умению работать в команде.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года. Для организации проектной деятельности могут быть использованы все формы организации образовательного процесса: урок, учебное занятие, познавательная лаборатория, творческая мастерская и др. Домашнее задание может включать в себя элементы проектной деятельности.

3.2. Ресурсом для развития проектной деятельности являются рабочие программы предметов и курсов внеурочной деятельности (в том числе и междисциплинарные), внеклассная и внешкольная деятельности.

3.3. В 5-6 классах проекты краткосрочные, творческие задания, требующие работы в одной предметной области под руководством одного педагога, проектные задачи как набор заданий, направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального продукта.

В 7 классах минипроекты (творческие задания), рассчитанные на 1-2 месяца. В 8-9 классах проекты, рассчитанные на четверть или учебный год (проект должен быть разделен на этапы).

3.4. Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися 8-9 классов и представляет собой учебный проект в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

3.5. Проектная деятельность может осуществляться по следующим направлениям (*ФГОС ООО п.18.2.1.4*): исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое. Типология проектов определена в основной образовательной программе основного общего образования.

3.6. Конечный продукт проектной деятельности может быть представлен как в материальной форме (печатное исследование, рисунок, газета, макет и т.д.), так и в интеллектуальной форме (игра, спектакль, викторина, дискуссия и т.д.).

При представлении конечного продукта для внешней оценки необходимо предъявить дневник проекта, который заполняется обучающимся (приложение №1).

3.7. Для осуществления проектной деятельности обучающихся определяется руководитель проекта. Руководителем проекта может являться любой член педагогического коллектива школы. Если в проекте участвует творческая группа педагогов, то руководителем является один из участников группы.

Если проект групповой, то руководитель проекта совместно с участниками проекта формирует проектные группы и назначает их руководителей. Руководителем проектной группы может являться любой обучающийся школы. В состав проектной группы могут входить любые все участники образовательных отношений (учителя, обучающиеся, родители) и привлеченные специалисты.

3.8. Количество выполняемых проектов определяется рабочей программой учителя по каждому учебному предмету, но не менее 1 проекта в 5-7 классах в учебный год на одного обучающегося. В 8-9 классах 1-2 проекта за учебный год по выбранному предмету или междисциплинарный проект с публичным представлением результатов и оценкой.

3.9. В рабочих программах учителей должны быть указаны предполагаемые темы краткосрочных и среднесрочных проектов (исследований) и предусмотрены уроки или иные формы учебных занятий для их защиты и оценки.

V. Глоссарий

Проектная деятельность в школе – учебная деятельность, направленная на создание проекта или решение проектной задачи. Особенностью проектной деятельности является её преобразовательный, творческий характер, связанный с решением учебной задачи по созданию идеального и(или) нематериального продукта.

Учебный проект – это комплекс самостоятельно выполняемых действий, направленных на получение продукта, который помогает решить важную для автора(ов) проекта проблему.

Проектная задача – разновидность учебного проекта, выполняемого за короткий промежуток времени с ограниченным количеством выполняемых действий и нетрудоёмким продуктом.

Виды проектов

Основания для классификации	Виды проектов и их характеристика
По ведущей деятельности	Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в т. ч. в сети интернет. Исследовательский проект по структуре близок к научному исследованию. Он включает все основные этапы исследования, предполагает использование научных методов: эксперимента, моделирования, социологического опроса, др. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.
По типу объекта проектирования	Социальный – это модель предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении в виде словесного описания изменений, графического изображения (чертежей, схем и т.д.), числовых показателей и расчетов. Учебный - более глубокое изучение законченной учебной темы или учебного раздела, предполагающий использование исследовательских и поисковых методов. Личностно-ориентированный – объектом проектирования является личность. Вещественный – проектирование вещей, создание новых моделей.
По виду продукта	Материальный – продуктом является изделие. Нематериальный – продуктом является исследовательская работа, художественное произведение, др.
По содержанию	Монопредметный – по одному учебному проекту; может выполняться в рамках классно-урочной системы при изучении определённой темы курса. Межпредметный – по 2-3 учебным предметам; выполняются во внеурочное время под руководством нескольких специалистов в различных областях знания. Требуется глубокой содержательной интеграции. Надпредметный - внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов.
По времени выполнения	Краткосрочный, в том числе мини-проект, может выполняться на одном учебном занятии. Среднесрочный выполняется в пределах изучения темы курса (4 - 10 уроков), от недели до месяца. Работа по сбору информации, изготовлению продукта и подготовке презентации выполняется вне урока. Долгосрочный выполняется в течение нескольких месяцев, всего учебного года во внеурочное время.
По количеству участников	Индивидуальный – выполняется 1 участником Групповой, в том числе парный, выполняется 2-5 участниками Коллективный может включать весь класс или всю школу
По возрасту участников	Одновозрастной выполняется учащимися одного возраста Разновозрастной выполняется учащимися разных возрастов
По образовательной цели	Обучающий направлен на овладение учащимся основ проектной деятельности, этапов создания проекта. Предполагает преимущественно самооценку проектной деятельности и её результата. Итоговый выполняется под руководством педагога и предполагает преимущественно внешнюю оценку проектной деятельности учащегося и её результата.