

**План методической работы  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №26»  
2024-2025 учебный год**

Методическая тема школы:

**«Развитие инновационного потенциала и профессионально-личностных качеств педагога как основа обеспечения результативности обучения в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»**

**План методической работы школы на 2024-2025 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>АВГУСТ</b>				
<b>Выбор модели методической работы школы. Определение методической темы школы</b>	4-я неделя	Организационная	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов. Сформулировать методическую тему школы	Зам. директора по УВР
<b>Заседание Научно-методического совета</b>	4-я неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год.  Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования.  Провести обсуждение ООП НОО и ООС, разработанных по ФОП НОО и ООС, провести обсуждение ООП СОС, разработанной по	Председатель методического совета, замдиректора по УВР

			обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО, внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП	
<b>Заседания методических объединений</b>	4-я неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	<p>Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год.</p> <p>Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год.</p> <p>Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР.</p> <p>Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов.</p> <p>Внести в план работы научно-методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФОП</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Руководители методических объединений</p>
<b>Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания</b>	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	Замдиректора по ВР, руководители методических

			Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания	объединений
<b>Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации</b>	4-я неделя	Развивающая	Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ и другой школьной документации. Инструктаж по заполнению новой версии электронного журнала. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР, руководители методических объединений
<b>Методический семинар для учителей «Порядок аттестации педагогов»</b>	4-я неделя	Развивающая	Обсудить с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Рассказать о квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную категорию	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
<b>Информационно-методический семинар для учителей «Проектно-исследовательская деятельность в ОО»</b>	4-я неделя	Развивающая	Проанализировать результаты проектной деятельности за предыдущий учебный год, спланировать защиту проектов на уровне ОО и СОО в текущем учебном году. Вспомнить особенности замысла, реализации и оформления проектов, в том числе исследовательского.	Замдиректора по УВР
<b>Информационно-методический семинар для учителей «Изменения в ООП и ЛНА ОО»</b>	4-я неделя	Организационная	Познакомить учителей с изменениями в ООП и ЛНА школы, внесенными на основании Приказов Министерства просвещения	Замдиректора по УВР

# СЕНТЯБРЬ

<b>Стартовое анкетирование педагогов</b>	1-я неделя	Диагностическая	<p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по реализации федеральных рабочих программ.</p> <p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.</p> <p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе цифровой, по ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов.</p> <p>Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей</p>	Директор Замдиректора по УВР  Руководители МО
<b>Составление списка учителей, которые аттестуются в 2024/25 учебном году</b>	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	<p>Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период.</p> <p>Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Подготовить списки учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»</p>	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
<b>Составление списка учителей, которые будут проходить обучение</b>	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Замдиректора по УВР

<b>по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/25 учебном году</b>				
<b>Моделирование системы работы с одаренными обучающимися</b>	1-я неделя	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	Замдиректора по УВР
<b>Ревизия рабочих программ учителей</b>	1-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных рабочих программ в части содержания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии	Замдиректора по УВР
<b>Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательной деятельности</b>	2-я неделя	Развивающая	Подготовка в сфере ИКТ.  Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Технический специалист, замдиректора по УВР
<b>Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников</b>	С 3-й недели	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Наставники, руководители методических объединений, замдиректора по УВР
<b>Заседания методических объединений</b>	4-я неделя	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Руководители методических объединений
<b>Анкетирование обучающихся 9–11-</b>	4-я	Диагностическая	Определить уровень подготовки учеников к	Замдиректора по ВР,

<b>х классов по профориентации</b>	неделя		осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	классные руководители 9–11-х классов
<b>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области</b>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
<b>Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ</b>	В течение месяца	Развивающая	Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
<b>Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, педагог-психолог
<b>Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов (консультации)</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, наставники
<b>Трансляция актуального опыта работы</b>	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УВР, технический специалист
<b>Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по УВР
<b>Создание банка методических материалов</b>	В течение месяца	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	Замдиректора по УВР, технический специалист

# ОКТАБРЬ

<b>Выявление уровня успешности педагогов</b>	1-я неделя	Диагностическая	Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»	Руководители методических объединений
<b>Заседания методических объединений</b>	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Руководители методических объединений
<b>ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: литературное чтение</b>	2-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения
<b>Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися</b>	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися	Руководители методических объединений
<b>Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»</b>	2-я неделя	Развивающая	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ №1: взаимопосещение уроков</b>	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
<b>Предметная неделя: физическая культура и ОБЖ</b>	3-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения
<b>Заседания методических объединений</b>	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Обсудить работу в рамках методического дня, проанализировать участие в мероприятиях по	Руководители методического

			повышению профессионального мастерства	объединения
<b>Контроль реализации федеральных рабочих программ непосредственного применения</b>	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Посетить уроки русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЖ. Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Руководители методического объединения
<b>Заседание методического совета</b>	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся.  Обсудить проведение стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах.  Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР	Заместитель директора по УВР
<b>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области</b>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
<b>Индивидуальные консультации для педагогов</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
<b>Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы (по плану работы с молодыми специалистами)	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений, наставники, педагог-психолог
<b>Трансляция актуального опыта работы</b>	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УВР, технический специалист
<b>Пополнение банка методических материалов</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы,	Замдиректора по УВР, технический специалист



			задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	
<b>Н О Я Б Р Ъ</b>				
<b>ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: математика</b>	1-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения
<b>Предметная неделя: история, обществознание (по календарю исторических событий), музыка, искусство.</b>	2-я неделя	Развивающая	Организовать предметную неделю в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, технологии, музыки и искусства
<b>Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам</b>	2-я неделя	Диагностическая	Диагностика работы учителей.  Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.  Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Руководители методических объединений
<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ №2: взаимопосещение уроков</b>	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
<b>Заседания методических объединений</b>	2-я неделя	Коррекционная	Обсудить результаты стартовых и входных диагностик. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос	Руководители методических объединений

			реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	
<b>Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»</b>	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
<b>Диагностика деятельности методических объединений и классных руководителей по профориентации</b>	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать работу методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 10–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05. Проверить соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания.  Посетить внеурочные занятия по профориентации в 6–9-х классах	Замдиректора по ВР, председатель методического совета
<b>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области</b>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
<b>Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
<b>Трансляция актуального опыта</b>	В	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт	Замдиректора по УВР,

работы	течение месяца		через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	технический специалист
<b>Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по УВР
<b>Пополнение банка методических материалов</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УВР, технический специалист

## ДЕКАБРЬ

<b>Предметная неделя иностранного языка</b>	2-я неделя	Развивающая	Организовать предметную неделю в школе Реализовать общешкольный творческий проект «Празднование Рождества»	Руководитель ШМО, педагоги
<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ №3: взаимопосещение уроков</b>	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
<b>Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»</b>	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
<b>Заседания методических объединений</b>	3-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска.  Провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО.  Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года	Руководители методических объединений

			и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	
<b>Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»</b>	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА	Директор Замдиректора по УВР
<b>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области</b>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
<b>Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности.  Оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
<b>Трансляция актуального опыта работы</b>	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по НМР, технический специалист
<b>Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по НМР
<b>Пополнение банка методических материалов</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по НМР, технический специалист

# ЯНВАРЬ

Тематическое заседание методического совета «Реализация ФОП НОО, ООО и СОО»	2-я неделя	Организационная	Обсудить итоги реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП. Выявить дефициты и проблемы, наметить пути решения	Председатель методического совета
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	Замдиректора по УВР, технический специалист
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Председатель методического совета
МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ №4: взаимопосещение уроков	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ: история, обществознание (по календарю исторических событий)	3-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель ШМО
Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников	3-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Замдиректора по ВР
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Замдиректора по УВР
ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В	4-я	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках	Руководитель

<b>НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: русский язык</b>	неделя		предметной недели	методического объединения
<b>Мониторинг деятельности педагогов</b>	4-я неделя	Диагностическая	Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме	Председатель методического совета, замдиректора по УВР
<b>Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей</b>	В течение месяца	Диагностическая	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Замдиректора по ВР
<b>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области</b>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
<b>Индивидуальные консультации для педагогов</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
<b>Методические семинары для педагогов по проблемам реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО</b>	В течение месяца	Развивающая	Организовать методические семинары для педагогов по проблемам реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
<b>Трансляция актуального опыта работы</b>	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по НМР, технический специалист
<b>Пополнение банка методических материалов</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению	Замдиректора по НМР, технический специалист

ГОССИМВОЛОВ И Т. Д.

## ФЕВРАЛЬ

<b>ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ: математика, информатика</b>	1-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель ШМО
<b>Заседание методического совета «Готовность к ВПР»</b>	1-я неделя	Диагностическая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
<b>ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ: русский язык, литература</b>	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель ШМО
<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ №5: взаимопосещение уроков</b>	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
<b>Заседание Научно-методического совета «Подготовка к ГИА-2025»</b>	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить изменения в КИМ ГИА.  Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в Порядке проведения ГИА	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
<b>Заседание методических объединений учителей «Реализация ФОП НОО, ООО и СОО»</b>	4-я неделя	Организационная	Обсудить проблемы реализации федеральных рабочих программ по предметам. Обсудить учебно-методическое обеспечение программ	Руководители методических объединений
<b>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области</b>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
<b>Индивидуальные консультации для педагогов</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
<b>Обучающие семинары,</b>	В	Коррекционная,	Провести обучающие семинары,	Замдиректора по УВР,

<b>индивидуальные консультации по проблемам реализации обновленных ФГОС и ФОП</b>	течение месяца	развивающая	индивидуальные консультации, проследить, как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП	руководители методических объединений
<b>Трансляция актуального опыта работы</b>	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УВР, технический специалист
<b>Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по УВР
<b>Пополнение банка методических материалов</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УВР, технический специалист

## МАРТ

<b>ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ: естественно-научные предметы, география</b>	1-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель ШМО
<b>ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: окружающий мир</b>	1-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения
<b>Мастер-классы «Формирующее и критериальное оценивание»</b>	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области оценивания. Проанализировать систему оценивания на соответствие требованиям ФОП	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ №6: взаимопосещение уроков</b>	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п.	Замдиректора по УВР, руководители методических



			Обменяться опытом	объединений
<b>Заседание Научно-методического совета</b>	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО.  Согласовать план-график ВПР. Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к Дню Науки (защита проектных и исследовательских работ)  Организация промежуточной аттестации	Замдиректора по УВР  Руководители ШМО
<b>Мастер-класс по ИКТ-компетентности</b>	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов	Технический специалист, замдиректора по УВР, учителя с лучшими показателями ИКТ-компетентности
<b>Индивидуальные консультации для педагогов</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
<b>Трансляция актуального опыта работы</b>	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УВР, технический специалист
<b>Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по УВР
<b>Пополнение банка методических материалов</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты,	Замдиректора по УВР, технический специалист

			диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>ДЕНЬ НАУКИ: защита проектных и исследовательских работ обучающимися 8, 10 классов</b>	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
<b>Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП</b>	2-я неделя	Развивающая	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ №7: взаимопосещение уроков</b>	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
<b>Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, а также ФОП НОО и ООО</b>	3-я неделя	Развивающая	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО, а также ФОП уровней образования к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	Замдиректора по ВР, руководители методических объединений
<b>Презентация результатов инновационной деятельности педагогов</b>	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	Руководители методических объединений, замдиректора по НМР
<b>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области</b>	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений

<b>Индивидуальные консультации для педагогов</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
<b>Трансляция актуального опыта работы</b>	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УВР, технический специалист
<b>Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по НМР
<b>Пополнение банка методических материалов</b>	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УВР, технический специалист

## МАЙ

<b>Заседание Научно-методического совета</b>	2-я неделя	Организационная, коррекционная	<p>Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год.</p> <p>Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками.</p> <p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023/24 учебный год.</p> <p>Подведение итогов реализации программы</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>
--	------------	--------------------------------	---	--

			наставничества	
<b>Школьный фестиваль педагогических инноваций</b>	3-я неделя	Развивающая	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководители ШМО
<b>Форум лучших наставнических практик «ПРОнаставничество»</b>	3-я неделя	Развивающая	Провести подведение итогов реализации программы наставничества по секциям: секция I «Через призму опыта» для формы наставничества «учитель – учитель»; секция II «Не рядом, а вместе!» для формы наставничества «учитель – ученик»	Замдиректора по УВР, наставники
<b>Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году</b>	С 4-й недели	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2023/24 учебном году»	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений, замдиректора по УВР
<b>Заседания методических объединений</b>	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности.  Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

			педагогических инноваций	
<b>Итоговый анализ методической работы за учебный год</b>	4-я неделя	Коррекционная	Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Расширение информационного поля педагогов. Планирование задач на 2025/26 учебный год	Замдиректора по УВР