

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022/2023 учебный год
муниципального ресурсного центра
«Лаборатория цифровой образовательной среды. Практики организации деятельности для
формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно»**

«Средняя школа №26»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Дмитриева Л.В.	Директор школы (высшая)	Координатор проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Контроль за реализацией проекта.
2.	Белягина И.А.	Зам. директора по УВР (высшая)	Координатор и исполнитель проекта в ОО. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Разработка нормативно-регламентирующих документов. Разработка программы курса внеурочной деятельности, направленной на формирование культуры коммуникации «ПРО образ жизни». Разработка базы спикеров. Планирование работы МРЦ. Контроль за реализацией проекта.
3.	Алексеева Н.Ст.	Зам. директора по УВР (высшая)	Куратор учебных курсов внеурочной деятельности ОО
4.	Пинаева Т.М.	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель профориентации, преподаватель курса ВД (высшая)	Реализация программы «ПРО образ жизни» Организация встреч со спикерами. Апробация методических и дидактических материалов. Проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности. Психологическая помощь, профориентационная работа, разработка дидактических материалов проекта, тренинговых упражнений для курса.
5.	Липартелиани Р.Г.	Системный администратор	Информационная поддержка реализации проекта.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): «Средние школы № 39, 90»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Создать необходимые организационные и	Подготовка материальной базы	Сформирован перечень материальных ресурсов	Материальные ресурсы для реализации проекта

	технологические условия для поддержки участия педагогов в реализации проекта	для реализации проекта (определение наличия оборудования и программного обеспечения, формирование перечня методических материалов по тематике инновационной программы).	для реализации проекта. Сформирован перечень методических материалов, необходимых для подготовки педагогов по программе «ПРОобраз жизни».	соответствуют заявленным требованиям. Школа обеспечена методическим материалом для работы по реализации проекта.
2.	Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогов, участвующих в реализации проекта.	Обучающие семинары по программе «ПРОобраз жизни». Презентация проекта среди участников образовательных отношений в школах-участницах проекта	Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов. Формирование группы обучающихся, заинтересованных в участии и реализации проекта «ПРОобраз жизни».	Педагоги (участники проекта) прошли обучение по программе «ПРОобраз жизни». Сформирована группа обучающихся, заинтересованных в участии и реализации проекта «ПРОобраз жизни».
3.	Разработать новый инструментарий педагога в инновационной деятельности	Создание рабочей программы курса ВД «ПРОобраз жизни» (10 класс)	Новые практики организации для формирования культуры коммуникации: курс ВД «ПРОобраз жизни» (10 класс)	Разработаны и апробированы новые практики организации для формирования культуры коммуникации: курс внеурочной деятельности «ПРОобраз жизни» (10 класс)
4.	Формировать базу учебно-методических ресурсов курса (в том числе в цифровом формате)	Формулирование единых требований к ресурсам курса, разработка дидактических материалов проекта, тренинговых упражнений для курса, в том числе в цифровом формате и размещение материалов на единой цифровой платформе	Разработка методических и дидактических материалов проекта, тренинговых упражнений для реализации проекта «ПРОобраз жизни», в том числе в цифровом формате и размещение материалов на единой цифровой платформе. Создание базы спикеров для организации встреч в рамках учебного курса «ПРО образ жизни»	Разработаны методические и дидактические материалы проекта, тренинговые упражнения для курса «ПРОобраз жизни», в том числе в цифровом формате и размещены на единой цифровой платформе стр. ВК #ПРОобразЖизни. Создана база спикеров для организации встреч в рамках учебного курса «ПРО образ жизни».

5.	Организовать деятельность обучающихся для формирования культуры коммуникации.	Апробация программы курса ВД «ПРОобраз жизни».	Работа с обучающимися по апробации программы курса ВД «ПРОобраз жизни». Участие обучающихся в проектах и событиях коммуникативной направленности.	Обучающиеся приняли участие в апробации программы курса ВД «ПРОобраз жизни». Обучающиеся приняли участие в проектах и событиях коммуникативной направленности.
5.	Организовать практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: мастер-классы, встречи со спикерами.	Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: мастер-классы, встречи со спикерами	Участие обучающихся в проектах и событиях коммуникативной направленности.	Обучающиеся приняли участие в проектах и событиях коммуникативной направленности: мастер-классы, встречи со спикерами. Представлены творческие отчеты, фото и видеоматериалы.
6.	Обеспечить участие в мероприятиях проекта. Провести мониторинг занятости. Анкетирование.	Участие в мероприятиях проекта. Мониторинг занятости. Анкетирование.	Обучающиеся и педагоги (100% вовлеченных участников в процесс коммуникации со спикером) приняли участие в мероприятиях проекта, прошли мониторинг удовлетворенности по реализации проекта.	Стабильный состав групп принимает участие в реализации проекта (100% вовлеченных участников в процесс коммуникации со спикером). 100% педагогов, обучающихся, спикеров положительно оценили реализуемый проект.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

-

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- планирование работы МРЦ;
- материально-техническое, финансовое обеспечение;
- участие в работе координационного совета по реализации проекта;
- организация обмена информационными, методическими ресурсами;
- консультирование и оказание методической помощи педагогам;
- информационная поддержка реализации проекта;
- создание рабочей программы курса ВД «ПРОобраз жизни»;
- создание базы спикеров;
- создание стр. ВК #ПРОобразЖизни
- апробация методических и дидактических материалов;
- проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- контроль за реализацией проекта.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

- загруженность педагогов и обучающихся учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте;
- загруженность спикеров деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1 Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «ПРОобраз жизни»;
- разработаны методические и дидактические материалы проекта, сценарии проведения тренинговых мероприятий для курса «ПРОобраз жизни», в том числе в цифровом формате;
- создана база спикеров курса ВД «ПРОобраз жизни»;
- все материалы курса в цифровом формате размещены на единой цифровой платформе стр. ВК **#ПРОобразЖизни**

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Проект направлен на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования через реализацию требований Стандарта СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Особо следует отметить, что деятельность школьных команд в рамках программы «ПРОобраз жизни» формирует навыки современной коммуникации, учит обучающихся делать осознанный выбор, ставить цели и строить жизненные планы, находить себя в образовательных играх и позитивном целенаправленном общении в детско-взрослом сообществе.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- вовлечение детей в коммуникативную деятельность для получения собственного позитивного опыта;
- повышение интеллектуального и творческого потенциала участников проекта;
- повышение количества детей-участников конкурсов, проектов различной направленности.

Реализация данного проекта помогает формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования через реализацию требований Стандарта СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Проведено анкетирование среди участников образовательной деятельности, принимавших участие в реализации проекта. 100% педагогов, обучающихся, спикеров положительно оценили реализуемый проект.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности

Обмен опытом с коллегами-участниками МРЦ, организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов.

Координатор и исполнитель проекта в ОО «Средняя школа №26» -
заместитель директора по УВР Беягина Ирина Алексеевна
т. 55-17-74 (доб. 119)