Ежегодный отчет о результатах деятельности по реализации проекта

«Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды»

за 2020/2021 учебный год

Учреждение: «Средняя школа №26»

Руководитель проекта - директор школы - Любовь Валентиновна Дмитриева

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Дмитриева Любовь Валентиновна	Директор школы	Общее руководство МИП
2.	Калина Е.А. Беягина И.А.	Зам. директора по УВР	Организация работы в рамках МИП
3.	Алексеева Н.С. Беягина И.А.	Зам. директора по УВР	Методическое сопровождения ЦОС
4.	Торхова Ж.В.	Зам. директора по ВР	Воспитательная работа
5.	Пинаева Т.М. Румянцева Л.Г.	Социальный педагог, педагог – психолог Руководитель ШИБЦ	Работа с детьми, родителями и педагогами
6.	Липартелиани Р.Г. Алексеева Н.С.	Системный администратор	Служба технического сопровождения ЦОС
7.	Педагогический коллектив, работники школы, партнеры	Педагогический коллектив, работники школы, партнеры	Учебно-воспитательный процесс (в рамках современной и безопасной ЦОС)

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): СШ №№18, 68, 84, 48, 70,80,39,87, МОУ «ГЦРО»

2. Описание этапов инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	<p>Мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта.</p> <p>Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации безопасной ЦОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС; <p>Цифровая инфраструктура организации.</p>	<p>Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы.</p> <p>Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)</p> <p>Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)</p>	<p>Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p>	<p>Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Подготовлена Справка о состоянии материально-технического оснащения. Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков (6 штук). Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиокolonки, наушники</p> <p>Реновация помещений (каб. 213, 236) – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.</p> <p>Установлен комплект «SmartBox + клавиатура» с предустановленным доступом на школьную цифровую платформу для школьников.</p> <p>Wi-Fi зона в ШИБЦ и каб. 236</p>

		<p>Мобильный класс (программное обеспечение, выход в Интернет) Создание информационного центра на базе ШИБЦ (компьютеры с выходом в Интернет, оснащённые поисковыми системами, специализированными библиотечными программами) Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.</p>		
2	<p>Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов (планирование обучения коллектива школы); - выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий; 	<p>Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)</p> <p>Изучение возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике</p> <p>Использование дистанционных технологий для расширения образовательного</p>	<p>Развитие цифровой базы ОО.</p> <p>Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.</p> <p>Изучены возможности сетевых ресурсов Осуществляется внедрение и использование дистанционных технологий</p> <p>Пройдены курсы повышения квалификации на платформе ШЦП</p> <p>Проводятся уроки с использованием ZOOM и др. инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.</p>

		<p>пространства (урочная и внеурочная деятельность)</p> <p>Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования https://newschool.sberclass.ru/</p> <p>Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов.</p> <p>Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений.</p>		<p>Внедрение и использование современных цифровых инструментов.</p>
3	<p>Использование цифровых технологий для решения задач управления школой.</p> <p>Разработка модели электронной системы управления ОО.</p>	<p>Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования.</p> <p>Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательной деятельности.</p> <p>Создание персональных учительских сайтов для передачи и обмена</p>	<p>Создание электронной цифровой системы управления ОО.</p>	<p>Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.</p> <p>Развитие взаимодействия между субъектами образовательной деятельности с использованием ИКТ.</p> <p>Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися.</p>

		<p>передового опыта. Создание и регулярное обновление сайта для детей находящихся на длительном лечении в ГБУЗ ЯО «Областная детская клиническая больница» Создание электронного методического кабинета.</p>		<p>Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов электронного методического кабинета.</p>
4	<p>Управление цифровой трансформацией образовательной организации. Разработка модели цифровых зон ОО в рамках ЦОС.</p> <p>Разработка системы менеджмента качества образования на основе цифровых технологий в рамках ЦОС.</p> <p>Разработка системы мер по защите от негативного влияния компьютерной техники на физическое и психическое здоровье обучающихся.</p> <p>Разработка алгоритмы работы в рамках ЦОС.</p> <p>Организация диагностических мероприятий.</p>	<p>Анализ существующей школьной цифровой образовательной среды.</p> <p>Создание плана развития школьной цифровой образовательной среды.</p> <p>Создание цифровой системы внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)</p> <p>Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.</p>	<p>Повышение цифровой компетентности педагогического коллектива, внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс.</p> <p>- реализация сетевых образовательных программ;</p> <p>- обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества;</p> <p>- обновление технического парка.</p>	<p>Осуществлен анализ ЦОС, выявлены проблемы.</p> <p>Подготовлены аналитические документы.</p> <p>Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта.</p> <p>Создана ШПК – школьная проектная команда.</p> <p>Разработана дорожная карта по реализации проекта на 2020-2021 гг.</p> <p>Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и</p>

				<p>диагностическими мероприятиями.</p> <p>Заменена устаревшая техника.</p>
5.	<p>Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс.</p> <p>Формирование цифровой компетентности обучающихся.</p>	<p>Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности.</p> <p>Сопровождение процесса развития цифровой компетентности обучающихся. Использование цифровых технологий (в том числе Платформа Сбербанка) для поддержки самообучения школьников.</p> <p>Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.</p> <p>Создание индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.</p>	<p>Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс.</p>	<p>Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.</p> <p>Созданы условия для дистанционного обучения.</p> <p>Повышение цифровой компетентности учащихся.</p> <p>Созданы группы в Viberе для оперативного обмена информацией.</p> <p>Ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой образовательный маршрут.</p> <p>Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях.</p>

б.	<p>Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся. Использование цифровых технологий в учебном процессе. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.</p>	<p>Изучение программно-технических возможностей нового оборудования. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы) Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д. Участие в работе педагогических сообществ, по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения конференций, вебинаров, мастер-классов.</p>	<p>Повышение цифровой компетентности педагогического коллектива, внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация сетевых образовательных программ; - обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества; - формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся. 	<p>Расширение образовательного пространства.</p>
----	---	---	---	--

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Кадровое обеспечение, нормативно-правовое (нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня; нормативно-правовая база образовательного учреждения), материально-техническое обеспечение проекта (оборудование для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Ярославской области; внедрение в ОО инновационных образовательных технологий; цифровые ресурсы ОО «Средняя школа №26»)

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – решены.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта

(создание инновационных продуктов):

- нормативно-правовые, информационно-методические обеспечение проекта;
- создание цифровой образовательной среда в ОО, цифровых систем управления ОО (новые подходы к управлению школой);
- создание модели единого системного сетевого пространства «современной и безопасной ЦОС».
- овладение цифровыми технологиями всеми участниками образовательной деятельности;
- инновационные формы организации образовательной деятельности, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная формы, индивидуализация учебно-воспитательной деятельности;
- новая роль педагога в школе;
- обеспечение сетевое взаимодействия в рамках проекта «Создание современной и безопасной ЦОС» ОО;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования, развитие профильное образование в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- разработка методических ресурсных пакетов для диссеминации инновационного опыта в рамках проекта «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды».

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- создание инновационной информационно-образовательной среды ОО, цифровой системы управления ОО;
- включение модели современной и безопасной цифровой образовательной среды в структуру горизонтальных и вертикальных взаимосвязей между субъектами муниципальной системы образования, обеспечивающей ее вариативность и гибкость;

- реализация сетевых образовательных программ;
- развитие цифровых компетенций педагогов;
- повышение конкурентоспособности каждого ученика;
- возможность межсетевое общения субъектов и объектов образования по вопросу современной и безопасной цифровой образовательной среды.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Современная и безопасная ЦОС позволяет ОО:

- эффективно управлять образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов;
- планировать учебно-воспитательный процесс, автоматизировать процессы мониторинга и контроля за результатами для возможности оценки степени их эффективности;
- автоматизировать учёт и мониторинг услуг дополнительного образования для повышения их экономической эффективности;
- обеспечить информирование родителей в целях включения в образовательный процесс и обеспечения открытости данных;
- обеспечить своевременное выявление факторов риска при развитии личности ребёнка для повышения успеваемости, безопасности учащихся и формирования комфортной социокультурной среды;
- автоматизировать основные процессы деятельности сотрудников;
- продолжить формирование ШИБЦ (школьного информационно-библиотечного центра);
- повысить качество образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями - выстраивание индивидуального образовательного маршрута;
- развивать профильное образование в рамках Школы на основе использования ИТ как комплекса социально-педагогических преобразований;
- повысить эффективность самостоятельной работы обучающихся.

3.3.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Анализ данных электронного анкетирования участников проекта (гугл-опрос) показал положительные результаты.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

В октябре 2020 в рамках реализации проекта «ЦОС» школой № 26 был предоставлен опыт по использованию и внедрению в практическую деятельность современных технологий электронного обучения, смешанного обучения (совмещение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и традиционного обучения в аудиториях), в том числе опыт использования в образовательной деятельности поставленного в 2019 году в образовательные организации мультимедийного и компьютерного оборудования. Проведены мастер-классы:

- «Использование возможностей портала «ЯКласс» для проверки усвоения материала учениками»
- «Формирование образовательного контента с использованием облачных технологий Яндекс-диск и Облако mail»
- «Технические возможности и инструменты социальной сети ВКонтакте для организации дистанционного обучения»
- «Проверка ученических работ в условиях дистанционного обучения при помощи графического редактора Paint»
- «Использование сервиса PADLET при осуществлении проектной деятельности на уроках»
- «Возможности образовательной платформы Learning Apps
- «Использование функции «Демонстрация экрана» при проведения онлайн-урока в ZOOM»
- «Использование Цифровой образовательной платформы Сбербанк»

В ноябре 2020 года «Средняя школа № 26» совместно с ПАО Сбербанк осуществлена трансляция опыта работы на Школьной Цифровой платформе с использование устройства «ОККО Smart Box» для образовательных учреждений Ярославской области.

Видео: Ссылка на трансляцию Вести-Ярославль от 07.12.2020 21.05 <https://youtu.be/JldY0-fyW0A>

В ноябре 2020 года проведен практический семинар (муниципальный уровень) «Управленческие решения, позволяющие сохранить качество образования в условиях дистанционного обучения»

16 декабря 2020 в рамках XIII Региональной образовательной конференции «Современные тенденции в области преподавания иностранного языка. Обучение иностранному языку в удаленном режиме: компетенции, технологии, инструменты» - учитель английского языка Батаева Елена Валерьевна представила опыт работы по теме: «Технологии и подходы дистанционного обучения на примере школьной цифровой платформы СберКласс» (Презентация).

В Декабре 2020 проведен практический семинар (муниципальный уровень) «Сервисы, методы и приемы электронного обучения при организации дистанта».

Ссылки на публикации:

<https://vk.com/@232425138-tehnologii-i-podhody-distancionnogo-obucheniya-na-primere-sh>

Сборник научных статей научно-педагогических работников и магистрантов. Часть 2 [Текст] / кол. авторов; под ред. А.Д. Бурыкина и А.В. Юрченко. – Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2020. – 320 с. ISBN 978-5-6044447-8-8

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=444081300332690&id=100041924717282

Сборник статей XIII Региональной образовательной конференции «Современные тенденции в области преподавания иностранного языка. Обучение иностранному языку в удаленном режиме: компетенции, технологии, инструменты» 16.12.2020 год.

https://www.instagram.com/p/CIjBmv3ph1B/?utm_source=ig_web_copy_link -

Сборник материалов «Национальный проект «Образование» / «Цифровая образовательная среда» / Сборники материалов (из опыта ОО).

Статья «Использование современных технологий электронного обучения» <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5101>