

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2021/2022 учебный год  
муниципального ресурсного центра  
«Лаборатория цифровой образовательной среды. Практики организации деятельности для  
формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно»**

**«Средняя школа №26»**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Дмитриева Л.В.	Директор школы (высшая)	Координатор проекта
2.	Белягина И.А.	Зам. директора по УВР, преподаватель курса ВД (высшая)	Координатор и исполнитель проекта в ОО, разработчик программы курса внеурочной деятельности, направленной на формирование культуры коммуникации «ПРО образ жизни», составление базы спикеров.
3.	Алексеева Наталья Станиславовна	Зам. директора по УВР, руководитель учебного курса ИП (высшая)	Куратор учебного курса ИП
4.	Пинаева Т.М.	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель профориентации (высшая)	Психологическая помощь, профориентационная работа, разработка дидактических материалов проекта, тренинговых упражнений для курса.
5.	Цырлова Н.А.	Педагог-психолог (высшая)	Психологическая помощь, анкетирование, разработка дидактических материалов проекта, тренинговых упражнений для курса.
6.	Липартелиани Реваз Гочаевич Алексеева Наталия Сергеевна	Системный администратор	Информационная поддержка реализации проекта.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): «Средние школы № 39, 90»

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Создать необходимые организационные и технологические условия для поддержки участия	Подготовка материальной базы для реализации проекта (определение наличия)	Сформирован перечень материальных ресурсов для реализации проекта. Сформирован перечень	Материальные ресурсы для реализации проекта подготовлены. Школа обеспечена

	педагогов в реализации проекта	оборудования и программного обеспечения, формирование перечня методических материалов по тематике инновационной программы).	методических материалов, необходимых для подготовки педагогов по программе «ПРОобраз жизни».	методическим материалом для работы по реализации проекта.
2.	Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогов, участвующих в реализации проекта.	Обучающие семинары по программе «ПРОобраз жизни».  Презентация проекта среди участников образовательных отношений в школах-участницах проекта	Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов.  Формирование группы обучающихся, заинтересованных в участии и реализации проекта «ПРОобраз жизни».	Педагоги (участники проекта) прошли обучение по программе «ПРОобраз жизни». Сформирована группа обучающихся, заинтересованных в участии и реализации проекта «ПРОобраз жизни».  Разработана программа курса ВД «ПРОобраз жизни».
3.	Формировать базу учебно-методических ресурсов для размещения в ЦОС	Встречи рабочих команд школ-участниц проекта для: -определения основных составляющих содержания ЦОС проекта; - формулирования единых требований к ресурсам для размещения в ЦОС. Разработка дидактических материалов проекта, тренинговых упражнений для курса.	Разработка методических и дидактических материалов проекта, тренинговых упражнений для реализации проекта «ПРОобраз жизни»  Создание базы спикеров для организации встреч в рамках учебного курса «ПРО образ жизни»	Разработаны методические и дидактические материалы проекта, тренинговые упражнения для курса «ПРОобраз жизни».  Создается база спикеров для организации встреч в рамках учебного курса «ПРО образ жизни».
4	Организовать деятельность обучающихся для формирования культуры	Апробация программы курса ВД «ПРОобраз жизни».	Работа с обучающимися по апробации программы курса ВД «ПРОобраз жизни». Участие обучающихся в	Обучающиеся принимают участие в проектах и событиях коммуникативной направленности. Обучающиеся

	коммуникации.		проектах и событиях коммуникативной направленности.	принимают участие в апробации программы курса ВД «ПРОобраз жизни».
5.	Организовать практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: мастер-классы, встречи со спикерами.	Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: мастер-классы, встречи со спикерами	Участие обучающихся в проектах и событиях коммуникативной направленности.	Обучающиеся приняли участие в проектах и событиях коммуникативной направленности: мастер-классы, встречи со спикерами. Творческие отчеты, фото и видеоматериалы.
6.	Обеспечить участие в мероприятиях проекта. Провести мониторинг занятости. Анкетирование.	Участие в мероприятиях проекта. Мониторинг занятости. Анкетирование.	Обучающиеся и педагоги приняли участие в мероприятиях проекта, прошли мониторинг удовлетворенности по первому году реализации проекта.	Стабильный состав групп принимает участие в реализации проекта.  Не менее 54% обучающихся и родителей (законных представителей) положительно оценили реализуемый проект.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

-

## 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- планирование работы МРЦ;
- материально-техническое, финансовое обеспечение;
- участие в работе координационного совета по реализации проекта;
- организация обмена информационными, методическими ресурсами;
- консультирование и оказание методической помощи педагогам;
- информационная поддержка реализации проекта;
- создание рабочей программы курса ВД «ПРОобраз жизни»
- апробация методических и дидактических материалов;
- проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- контроль за реализацией проекта.

## 2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

- недостаточная компетентность части педагогов в сути инновационной деятельности в рамках проекта;
- загруженность педагогов и обучающихся учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте;
- загруженность спикеров деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте.

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1 Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «ПРОобраз жизни»;
- разработаны сценарии проведения тренинговых мероприятий в рамках программы.

#### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Проект связан с внедрением модели ЦОС в образовательных учреждениях муниципальной системы образования города Ярославля, с освоением и применением образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений (среди которых особо выделяют коммуникацию и сотрудничество) входящих в число наиболее важных компетенций для обучения (4К), эффективной работы и жизненного успеха в новых реалиях времени.

Особо следует отметить, что деятельность школьных команд в рамках программы «ПРОобраз жизни» формирует навыки современной коммуникации, учит обучающихся делать осознанный выбор, ставить цели и строить жизненные планы, находить себя в образовательных играх и позитивном целенаправленном общении в детско-взрослом сообществе.

#### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.**

Реализация данного проекта помогает формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования через реализацию требований Стандарта СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Проведено анкетирование среди участников образовательной деятельности, принимавших участие в реализации проекта. Не менее 54% обучающихся и родителей (законных представителей) положительно оценили промежуточный этап реализуемого проекта.

#### **3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**Координатор и исполнитель проекта в ОО «Средняя школа №26» -**  
заместитель директора по УВР Белягина Ирина Алексеевна  
т. 55-17-74 (доб. 119)