

## Промежуточный отчет по реализации проекта

«Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах»  
(название проекта)

за I полугодие 2023/2024 учебного года

Учреждение «Средняя школа №26»

Руководитель проекта: директор школы Дмитриева Л.В.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Изучить профессиональные потребности наставников ПОС - участников МИП. (Запрос – осознание-образовательный выбор- индивидуальная карта – анализ и оценка), разработка программы обучения в лаборатории «Профиль наставника ПОС»	<b>Опора МИП на теоретические исследования в области педагогики и психологии.</b> Обсуждение инструментов развития профессиональной общности, способов решения проблем педагогической деятельности через ПОС. <b>Практика МИП.</b> Заключение соглашения о взаимодействии, создание копилки ресурсов взаимного развития в профессиональном обучающемся сообществе наставников (ПОС). Целеполагание, обсуждение мероприятий МИП на 2023-2024 уч.год. и утверждение плана работы на (с учетом	Целеполагание, обсуждение мероприятий МИП на 2023-2024 уч.год. и утверждение плана работы (с учетом взаимодействия) для совместной реализации проекта.  Выбор инструментов развития профессиональной общности, способов решения проблем педагогической деятельности через ПОС.  Заключение соглашения о взаимодействии участников МИП позволит создать копилки ресурсов взаимного развития в профессиональном обучающемся сообществе наставников (ПОС).	Утвержден план работы на 2023-2024 уч. год (с учетом взаимодействия) для совместной реализации проекта.  Проведен мониторинг по выявлению профессиональных потребностей участников МИП.  Определен круг инструментов развития профессиональной общности, способов решения проблем педагогической деятельности через ПОС.  Достигнута включенность педагогов образовательных организаций в команду МИП.	

		взаимодействия).		
2.	<p>Организовать практическую лабораторию «Профиль наставника ПОС» по разработке модели наставничества в различных педагогических общностях</p>	<p>Открытие лаборатории наставничества, организация работы по взаимообучению и взаимобмену практиками наставничества.</p> <p><b>Опора МИП на теоретические исследования в области педагогики и психологии.</b></p> <p>Изучение теоретических аспектов блочно-модульного конструктора занятия с акцентом на развитие личностного потенциала.</p> <p><b>Практика МИП.</b></p> <p>Участие в мастер-классе «Стать лидером, который нужен ребенку», в интерактиве «Тревожный учитель», в решении кейса «Смотреть на всё с новогодним настроением»</p> <p>Презентация имеющегося опыта по наставничеству в ОО</p>	<p>Изучение теоретических аспектов блочно-модульного конструктора - развитие личностного потенциала. Работа по РЛП.</p> <p>Расширение представления участников встречи о практиках наставничества в ОО, участников МИП.</p> <p>Развитие ресурсов обратной связи.</p> <p>Расширение возможностей МИП (мотивация участников МИП на создание новых практик наставничества в ОО).</p> <p>Описание практики наставничества.</p> <p>Определение стратегий поведения наставников ПОС в отношении типичных трудностей.</p> <p>Создание копилки стратегий поведения наставника в ПОС.</p>	<p>Дан старт реализации практик наставничества в образовательных организациях.</p> <p>Расширены представления участников встречи о практиках наставничества в ОО, участников МИП.</p> <p>Осуществлено знакомство с представленным опытом по наставничеству участников МИП.</p> <p>Проведена презентация опыта по наставничеству ОО «Средняя школа №26» (Тема выступления: «Формы наставничества в «Средней школе №26»)</p> <p>Осуществляется привлечение новых участников в ПОС наставников.</p> <p>Мотивация на участие в фестивале лучших педагогических практик.</p>

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: -

Отчет составил(а):

заместитель директора по УВР Беягина И.А.

Т. 55-17-74 (доб. 119)