

План работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями «Средняя школа №26» г. Ярославля 2024-2025 учебный год

1. Список молодых специалистов и вновь прибывших учителей

Молодые специалисты	Наставники
<i>Уровень НОО</i>	
1. Андросова Владислава Руслановна	Алексеева Наталья Станиславовна Юлова Елена Вячеславовна
2. Блинова Валентина Юрьевна	Лешина Елена Евгеньевна
3. Кутузова Надежда Викторовна	Крюкова Надежда Юрьевна
4. Левичева Кристина Андреевна	Финогенова Ольга Юрьевна
5. Соколова Анна Алексеевна	Федотычева Ирина Александровна
6. Талатина Софья Александровна	Минина Наталия Владимировна
7. Халилова Рада Джалиловна	Павлова Надежда Васильевна
<i>Уровень ООО, СОО</i>	
1. Горюнова Екатерина Глебовна	Батаева Елена Валерьевна
2. Олерская Елена Дмитриевна	Мохова Екатерина Евгеньевна
3. Перфильева Екатерина Дмитриевна	Сорокина Анна Сергеевна
4. Сарандова Алина Сергеевна	Беягина Ирина Алексеевна

2.	Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями <i>Цель:</i> выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых специалистов и вновь прибывших учителей, оказать необходимую методическую помощь.			
2.1.	Работа с молодыми специалистами			
1.	<p>1). Организация работы молодого специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана работы с молодыми специалистами • Закрепление наставников за молодыми специалистами • Анкетирование молодых специалистов • Ознакомление молодых учителей с должностными обязанностями, правилами внутреннего беспорядка • Ознакомление молодых специалистов с локальными актами школы, инструктаж о ведении рабочей документации учителя и классного руководителя <p>2). Определение молодым специалистом совместно с наставником методической темы по самообразованию.</p> <p>3). Планирование и организация работы по предмету (знакомство с ШУ, методической литературой, изучение основных тем программ, составление рабочих программ, конспектов уроков)</p>	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	<p>Выявление проблем, трудностей в работе молодых специалистов. Выполнение единых требований к организации труда, соблюдение правил внутреннего распорядка. Оказание методической помощи молодым специалистам.</p>

	4). Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи. Семинар 1 (теоретический) «Ведение школьной документации учителем-предметником» Семинар 2(теоретический) «Ведение школьной документации классным руководителем»			
2.	Совершенствование педагогического мастерства, профессионального роста молодых учителей: <ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков у наставников, творчески работающих учителей школы, города • участие в профессиональных конкурсах • участие в работе методических объединений, психолого-педагогических семинаров, городских методических сообществах, творческих группах • курсовая подготовка 	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов
3.	Посещение уроков молодых учителей администрацией, учителями-наставниками	В течение учебного года	Администрация Учителя-наставники	Оказание методической помощи молодым специалистам
4.	Собеседования по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с электронным журналом. • Оформление учебного кабинета 	Раз в четверть Раз в полугодие	Зам. директора	Грамотное ведение электронного журнала
5.	Оформление портфолио педагога <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность создания и ведения портфолио педагога • Содержание портфолио (основные разделы и их наполнение) • Требования к оформлению портфолио • Макет оформления портфолио педагога • Презентация портфолио педагога Семинар 3 (теоретико-практический) «Портфолио педагога как средство оценки уровня его профессиональной компетенции»	Октябрь	Зам. директора по УВР	Создание единой формы портфолио молодого учителя. Обобщение и систематизация педагогического опыта
6.	Семинар 4 (теоретико-практический) «Анализ и самоанализ урока» <i>Теоретическая часть:</i> «Методика подготовки к проведению уроков. Анализ и самоанализ урока» <i>Практическая часть:</i> Открытый урок опытного учителя. Анализ и самоанализ данного урока.	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов
7.	1). Оформление учебного кабинета молодым специалистом, подборка методической литературы. 2). Работа молодого специалиста с классными коллективами во внеурочное время Семинар 4 (теоретико-практический): «Современные педагогические технологии»	Декабрь	Зам. директора по УВР Учителя-наставники	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов
8.	Серия мастер-классов среди молодых специалистов «Я делаю так»	Январь	Зам.директора по УВР	Обобщение и представление

			Учителя-наставники Молодые специалисты	опыта молодых учителей.
9.	Комплексная проверка деятельности молодых специалистов (изучение документации, результативности работы учителя по теме самообразования, посещение и анализ уроков членами администрации)	Февраль-март	Администрация	Определение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов. Оказание методической помощи
10.	Семинар 5 (теоретический): «Аттестация учителя-предметника»	Апрель	Зам. директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов
11.	1). Рассмотрение вопроса о состоянии работы с молодыми специалистами на совещании при директоре, ШМО 2). Планирование работы с молодыми специалистами в 2018-2019 учебном году	Май	Зам. директора по УВР	Определение проблем в работе молодых специалистов, их решение.
2.2	Работа с вновь прибывшими учителями			
1.	Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Выполнение единых требований к организации труда, соблюдение правил внутреннего распорядка
2.	Посещение уроков с целью выявления методической компетенции и профессиональных затруднений	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
3.	Индивидуальные консультации, оказание методической помощи	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи