

Утверждено:
Приказом по школе № 01-10\217
от 08.05.2024 года
Директор _____ Л.В.
Дмитриева

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления
лагеря «Дружба»
с дневной формой пребывания детей
патриотической направленности
на 2024 год

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 лет и старше.
Срок реализации программы 03 июня - 27 июня 2024 года
Авторы программы:
Сухова Ирина Николаевна
Крюкова Надежда Юрьевна

г. Ярославль, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование темы	Номер страницы
Информационная карта программы	4
Пояснительная записка	7
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	10
1.1. Цель и задачи воспитания	10
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	12
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1. Модуль «Будущее России»	13
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	13
2.3. Модуль «Отрядная работа»	13
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	14
2.5. Модуль «Самоуправление»	14
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	15
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	16
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	17
2.11. Модуль «Работа с родителями»	17
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	17
2.13. Модуль «Профориентация»	17
2.14. Модуль «Детское медиапространство»	18
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	18
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	19
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	20
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	22

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитания лагеря с дневной формой пребывания детей «Дружба»
2	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, воспитание уважения к традициям, обычаям, знакомство с историей края, развитие у детей интереса к истории Ярославской области; - становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны; - развития личности ребенка, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности; -ознакомление школьников с природными задатками человека и условиями их развития; -выявление природных задатков и трансформации их в способности.
3	Адресат приоритетной деятельности	<p>дети «Средней школы №26» г. Ярославля от 7 лет и старше;</p> <p>Приоритет имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из многодетных семей - дети различных учетных категорий; - 114 человек (первая смена)
4	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование нравственных представлений о ценностях культурно-исторического наследия Ярославского края, семьи; - привитие культуры поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса, толерантности; - сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; - привитие навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры; - профилактика асоциальных явлений, вредных привычек, употребления ПАВ; - укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; - профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; - организация работы с подростками группы «особого внимания»; -укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.; - формировать у обучающихся умения объективно

		оценивать свои природные данные, осуществить выбор профиля, соответствующего способностям и интересам.
5	Направление деятельности	<p>Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.</p> <p>Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своего Ярославского края. Воспитывать на традициях, быть верным своей малой Родине и при необходимости стать на её защиту. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Программа предусматривает разнообразные формы работы. Каждый день в соответствии с путеводителем насыщен мероприятиями: экскурсии по родному краю село Вятское музеи «Музыка и время», «Детский мир», аэродром Левцова интерактивная программа «Знакомство с авиацией», в Карабиху в мир Некрасовских героев «Как учили в школе 100 лет назад», в село Никульское «На родину первой в мире женщины – космонавта В.Терешковой, досуговых и спортивных мероприятий. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.</p>
6	Краткое содержание программы	<p>Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом, имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в</p>

		воспитательной системе школы.
7	Автор программы	Сухова Ирина Николаевна Крюкова Надежда Юрьевна
8	Муниципальное образовательное учреждение	«Средняя школа №26»
9	Ф.И.О. руководителя организации	Дмитриева Любовь Валентиновна
10	Адрес, телефон	Индекс: 1500033, г. Ярославль, ул. Блюхера, дом 74 тел: 8(4852)55-17-74 Электронный адрес:yarsch026@yandex.ru
11	Место реализации	«Средняя школа №26»
12	Количество, возраст учащихся	114 учащихся, от 7 лет и старше
13	Сроки проведения, количество смен	1 смена с 3 июня по 27 июня 2024 года (выходные дни – 8,9,12,15,16,22,23 июня 2024 года)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления лагеря с дневной формой пребывания детей «Дружба» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 26» составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее –

детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится

социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия - страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия - страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Внимание педагогического коллектива обращено на то, что центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Программа работы лагеря по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского летнего лагеря. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию и социально-значимой деятельности, интеллектуальному развитию, формированию социальной активности и нравственно-эстетическому воспитанию.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цели и задачи программы.

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Пропагандировать здоровый образ жизни.2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.5. Формировать положительное отношение к традициям кубанской семьи, любовь к малой Родине, школе.6. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

1.2. Основные принципы и направления деятельности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную

рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом

ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
 - тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
 - мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени -17 день.

- Как правило, коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и

ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

2.10. Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются, экологические тропы, тематические экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.16 Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря :

- организационно-правовая форма лагеря;
- наличие социальных партнеров;
- детский городской оздоровительный лагерь дневного пребывания является школьным учреждением ГБОУ школа №489 .

Каждый день лагерной смены включает в себя следующие блоки:

1. Обучающий блок.

Формы работы:

- беседы;
- дискуссии;
- мастер-классы;
- образовательные экскурсии;
- обучающие квесты;
- просмотр видеоматериалов

2. Практический блок.

Формы работы:

- игры;
- тренировочные упражнения;
- тренинги;
- самостоятельный опыт сотворчества с медиатехникой

3. Творческий блок.

Формы работы:

- коллективные работы
- конкурсы, викторины;
- изготовление агитационной продукции;
- коллективное создание сказок, сценариев;
- коллективные соревнования в оригами;
- коллективные соревнования плакатов экологической направленности
- спортивные занятия (соревнования)

В конце смены отряды подготавливает итоговые номера .

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.
2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.4. Дни единых действий

Знаменательные даты	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодёжи
8 июля	День семьи, любви и верности

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНОЙ ФОРМОЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДРУЖБА»**

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации - «Год семьи»

№ мероприятия	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения
Модуль «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря»			
1	Торжественная линейка. Открытие лагеря «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	03.06.24	лагерь
2	Выставка рисунков на асфальте «День защиты детей»	03.06.24	лагерь
3	Линейка «Начинаем новый день»	ежедневно	лагерь
4	Тематический час «Откуда есть пошла земля Ярославская»	05.06.24	лагерь
5	Пушкинский день. Игра - путешествие «Путешествие на остров Буян» - викторина по сказкам А.С. Пушкина	06.06.24	лагерь
6	Конкурс рисунков «Радуга пушкинских творений»	06.06.24	лагерь
7	Итоги дня.	ежедневно	лагерь
8	День России. Торжественная церемония подъема флага РФ. Литературно-музыкальный праздник «Русь, Россия, Родина моя»	11.06.24	лагерь
9	Игровая программа: «Я вижу мир иначе». Виртуальная энциклопедия.	11.06.24	лагерь
10	Развлекательная программа «Путешествие в страну Витаминию», ансамбль «Балагуши»	14.06.24	лагерь
11	Игра по станциям «Юный читатель»	14.06.24	лагерь
12	Световое шоу «Жизнь дана на добрые дела»	17.06.24	лагерь
13	Игра - путешествие «Пиратский квест».	18.06.24	лагерь
14	Конкурсная программа «Любознательные краеведы»	18.06.24	лагерь
15	Музыкальный спектакль молодёжного театра Александра Циркова «Красная шапочка»	20.06.24	лагерь
16	День семьи. Информационный час «Что может быть семьи дороже»	24.06.24	лагерь
17	Конкурсная программа «По страницам Красной книги»	25.06.24	лагерь

18	День памяти и скорби. Интеллектуально-познавательная викторина «История Ярославского края в лицах». Герои Ярославля в годы Великой Отечественной войны - Елена Колесова, Зоя Космодемьянская и др.	26.06.24	лагерь
19	Военно – патриотическая игра «Зарница»	26.06.24	лагерь
20	Конкурсно – игровая программа посвящённая Дню молодёжи	27.06.24	лагерь
21	Праздник закрытия лагерной смены «Закрытие лагерной смены!»: - торжественная линейка; - награждение грамотами «Чемпион лагеря»	27.06.24	лагерь
22	Дискотека «Звонкое лето», ансамбль «Балагуши»	27.06.24	лагерь
Модуль «Отрядная работа.КТД»			
1	Творческая встреча «Будем знакомы, будем друзьями!» (день рождение коллектива).	03.06.24	отряд
2	«Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе.	03.06.24 05.06.24	отряд
3	Итоги дня.	ежедневно	отряд
4	Анкетирование «Что я жду от нашего лагеря».	05.06.24	отряд
5	Конкурс рисунков « Радуга пушкинских творений »	06.06.24	отряд
6	Игровая программа «Зажигай».	03.06.24	отряд
7	Клуб «Экология»	05.06.24	отряд
8	Конкурс рисунков « Радуга пушкинских творений »	06.06.24	отряд
9	Научно – экспериментальная шоу – программа «Весёлая наука»	06.06.24	отряд
10	Тематическая встреча - «Экология родного края»	11.06.24	отряд
11	Клуб «Очумелые ручки» - «Радуга разноцветных мелков» (конкурс рисунков на асфальте посвященный Дню России)	11.06.24	отряд
12	Игровая программа: «Я вижу мир иначе». Виртуальная энциклопедия.	11.06.24	отряд
13	Научная шоу - программа «Научная кухня»	13.06.24	отряд
14	Игра по станциям «Юный читатель»	14.06.24	отряд
15	Конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья»	17.06.24	отряд
16	Конкурсная программа «Любознательные краеведы»	18.06.24	отряд
17	Квест - игра «Большие гонки»	20.06.24	отряд
18	Вернисаж рисунков «Наша дружная семья»»	24.06.24	отряд
19	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	24.06.24	отряд
20	Подготовка к празднику закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!»	19.06.24 – 26.06	отряд
21	Военно – патриотическая игра «Зарница»	26.06.24	отряд
Модуль «Самоуправление»			
1	Выбор сюрпризной группы (сюрпризы, поздравление для именинников)	03.06.24	лагерь
2	Выбор спортивной группа (организация и проведение зарядки, помощь физрукам)	03.06.24	лагерь

Модуль «Дополнительное образование»			
1	Кружок «Музыкальная шкатулка»	2 раза в неделю	лагерь
2	Клуб «Экология»	1 раз в неделю	лагерь
3.	Клуб «Очумелые ручки»	11.06.24 17.06.24	лагерь
Модуль «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность»			
1	Время безопасности и ЗОЖ – «Правила пожарной безопасности», «Антитеррористическая защита»	03.06.24	отряд
2	Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения на водных объектах	04.06.24	отряд
3	Время безопасности и ЗОЖ - «Азбука правил дорожного движения»	05.06.24	отряд
4	Время безопасности и ЗОЖ – «В гостях у доктора Айболита» (о вреде табакокурения, употребление спиртных напитков)	06.06.24	отряд
5	Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения при пожаре, при ЧС	14.06.24	отряд
6	Спортивная игра по станциям «Найди клад»	14.06.24	лагерь
7	Время безопасности и ЗОЖ Правила поведения в транспорте	17.06.24	отряд
8	Спортивные соревнования «Вас вызывает «Спортландия»	17.06.24	лагерь
9	Время безопасности и ЗОЖ - Безопасный путь домой.	19.06.24	отряд
10	Спортивные соревнования по футболу, пионерболу	19.06.24	отряд
11	Время безопасности и ЗОЖ «Правила поведения с посторонними людьми, Один дома»	24.06.24	отряд
12	Время безопасности и ЗОЖ - ТБ во время летних каникул	27.06.24	отряд
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
1	Оформление отрядных уголков	03.06.24 04.06.24	отряд
2	Оформление стенда в рекреации лагеря	31.05.24	лагерь
3	Размещение на стенде творческих работ детей	в течение смены	лагерь
Модуль «Работа с воспитателями \вожатыми»			
	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май	
	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	май	
	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	июнь	

	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей.	апрель-май	
	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	май	
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей по необходимости	по необходимости	
	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря	июнь	
Модуль «Экскурсии и походы»			
1	День экскурсий «Мой родной край» - Экскурсии: Музей «Звуки музыки» Вятское Музей Н. А. Некрасова Карабиха	04.06.24	лагерь
2	День экскурсий «Мой родной край» - Экскурсии: Музей «Детский мир » Вятское Музей Н. А. Некрасова «Как дети учились 100 лет назад» Карабиха	07.06.24	лагерь
3	День экскурсий «Мой родной край» - Экскурсии: Аэродром Левцово. Интерактивная программа «Знакомство с авиацией» Музей Н. А. Некрасова Карабиха «В мир Некрасовских героев»	10.06.24	лагерь
4	День экскурсий «Мой родной край». Аэродром Левцово. Интерактивная программа «Знакомство с авиацией» Знаменитые земляки. «Музей Космонавтики» село Никульское Ярославской области «На родину первой в мире женщины – космонавта Валентины Терешковой»	13.06.24	лагерь
Модуль «Детское медиапространство»			
1	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	24.06.24	лагерь, отряд
Модуль «Профорентация»			
1	Научно – экспериментальная шоу – программа «Весёлая наука»	06.06.24	лагерь
2	Научная шоу - программа «Научная кухня»	13.06.24	лагерь
Модуль «Социальное пространство»			
1	Туристическое агенство «Клуб путешественников»	04.06.24 07.06.24 10.06.24 13.06.24	лагерь
2	ШБЦ	18.06.24	лагерь, отряды
3	ОЦДЮ	20.06.24	лагерь

Режим работы лагеря

Время	Наименование мероприятия
8:30	Сбор детей, зарядка
8.40 - 8.50	Зарядка
8.50 - 9.00	Линейка
9.00 - 9.30	Завтрак
10.00 - 13.00	Проведение мероприятий, игр, конкурсов. Экскурсий. Организация и проведение отрядных творческих дел, кружковая работа
13:00-13:30	Обед
13:30-14:30	Прогулка на свежем воздухе. Подведение итогов дня
14:30	Уход детей домой

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Мероприятие	Ответственные
03.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагеря «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» 2. Время безопасности и ЗОЖ – ««Правила пожарной безопасности», «Антитеррористическая защита». 3. Выставка рисунков на асфальте «День защиты детей» 4. Творческая встреча «Будем знакомы, будем друзьями!» (день рождение коллектива). 5. Кружок «Музыкальная шкатулка». 6. Игровая программа «Зажигай». 7.«Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе. 8. Итоги дня. 	Крюкова Н.Ю. Прыгунова Е.В.
04.06	1. Линейка «Начинаем новый день»	Крюкова Н.Ю.

	<p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения на водных объектах.</p> <p>3. День экскурсий «Мой родной край» - Экскурсии: ✓ Музей «Звуки музыки» Вятское ✓ Музей Н. А. Некрасова Карабиха</p> <p>4. Итоги дня.</p>	Прыгунова Е.В.
05.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2.Время безопасности и ЗОЖ - «Азбука правил дорожного движения».</p> <p>3. Анкетирование «Что я жду от нашего лагеря».</p> <p>4. Тематический час «Откуда есть пошла земля Ярославская».</p> <p>5. Кружок «Музыкальная шкатулка».</p> <p>6. Концерт «Плетенька»</p> <p>7. Клуб «Экология»</p> <p>8. «Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе.</p> <p>9. Итоги дня</p>	Крюкова Н.Ю. Прыгунова Е.В.
06.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ – «В гостях у доктора Айболита» (о вреде табакокурения, употребление спиртных напитков)</p> <p>3. Научно – экспериментальная шоу – программа «Весёлая наука»</p> <p>5. Кружок «Музыкальная шкатулка».</p> <p>6. Весёлые спортивные эстафеты «Юный чемпион».</p> <p>7. Пушкинский день. Игра - путешествие «Путешествие на остров Буян» - викторина по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>8.Конкурс рисунков «Радуга пушкинских творений»</p> <p>9.Итоги дня.</p>	Крюкова Н.Ю. Прыгунова Е.В.
07.06	<p>1.Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2.Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения на водных объектах.</p> <p>3.День экскурсий «Мой родной край» - Экскурсии: ✓ Музей «Детский мир » Вятское ✓ Музей Н. А. Некрасова Карабиха</p> <p>4. Итоги дня.</p>	Крюкова Н.Ю. Прыгунова Е.В.
08.06	Выходной	
09.06	Выходной	
10.06	1.Линейка «Начинаем новый день»	Крюкова Н.Ю.

	<p>2.Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения на водных объектах.</p> <p>3.День экскурсий «Мой родной край» - Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Аэродром Левцово. Интерактивная программа «Знакомство с авиацией» ✓ Музей Н. А. Некрасова Карабиха «В мир Некрасовских героев» <p>4. Итоги дня.</p>	Прыгунова Е.В.
11.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ «Азбука пожарной безопасности»</p> <p>3. Тематическая встреча - «Экология родного края».</p> <p>4. День России. Торжественная церемония подъема флага РФ.</p> <p>Литературно-музыкальный праздник «Русь, Россия, Родина моя.»</p> <p>6.Клуб «Очумелые ручки» - «Радуга разноцветных мелков» (конкурс рисунков на асфальте посвященный Дню России)</p> <p>7.Игровая программа: «Я вижу мир иначе». Виртуальная энциклопедия.</p> <p>8. Игра «Спортивный лабиринт»</p> <p>9.Кружок «Музыкальная шкатулка»</p> <p>10. Итоги дня.</p>	Крюкова Н.Ю. Прыгунова Е.В.
12.06	Выходной день	
13.06	<p>1.Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2.Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения на водных объектах.</p> <p>3.Клуб «Экология» День экскурсий «Мой родной край». Экскурсия «Павловская роща»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Аэродром Левцово. Интерактивная программа «Знакомство с авиацией» ✓ Знаменитые земляки. «Музей Космонавтики» село Никульское Ярославской области «На родину первой в мире женщины – космонавта Валентины Терешковой <p>4. Итоги дня.</p>	Крюкова Н.Ю. Прыгунова Е.В.
14.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения при пожаре, при ЧС</p> <p>3. Развлекательная программа «Путешествие в страну Витамицию», ансамбль «Балагуши»</p> <p>4. Игра по станциям «Юный читатель»</p>	Крюкова Н.Ю. Прыгунова Е.В.

	<p>5. Спортивная игра по станциям «Найди клад»</p> <p>6. Кружок «Музыкальная шкатулка»</p> <p>7. Итоги дня</p>	
15.06	Выходной день	
16.06	Выходной день	
17.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Профилактика наркомании и токсикомании».</p> <p>3. Клуб «Экология» Конкурсная программа «По страницам Красной книги».</p> <p>4. Клуб «Очумелые ручки» - «Мир Оригами»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>6. Световое шоу «Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>7. Итоги дня</p>	<p>Крюкова Н.Ю.</p> <p>Прыгунова Е.В.</p>
18.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения в транспорте</p> <p>3. Игра - путешествие «Пиратский квест».</p> <p>4. Конкурсная программа «Любознательные краеведы».</p> <p>5. Научная шоу - программа «Научная кухня»</p> <p>6. Спортивные соревнования «Вас вызывает «Спортландия »».</p> <p>7. Итоги дня</p>	<p>Крюкова Н.Ю.</p> <p>Прыгунова Е.В.</p>
19.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Безопасный путь домой.</p> <p>3. Кружок «Музыкальная шкатулка»</p> <p>4. Анкетирование «Как я провёл время в лагере».</p> <p>5. Подготовка к празднику закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!»</p> <p>6. Спортивные соревнования по футболу, пионерболу.</p> <p>7. Клуб «Экология» .Контактный зоопарк «Милые зверушки»</p> <p>7. Итоги дня</p>	<p>Крюкова Н.Ю.</p> <p>Прыгунова Е.В.</p>
20.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Безопасный путь домой.</p> <p>3. Кружок «Музыкальная шкатулка»</p>	<p>Крюкова Н.Ю.</p> <p>Прыгунова Е.В.</p>

	<p>4. Музыкальный спектакль молодёжного театра Александра Циркова «Красная шапочка»</p> <p>5. Подготовка к празднику закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!»</p> <p>6. Спортивные соревнования по футболу, пионерболу.</p> <p>7. Квест - игра «Большие гонки»</p> <p>8. Итоги дня</p>	
21.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения при пожаре, при ЧС</p> <p>3. Развлекательная программа «Путешествие в страну Витамицию», ансамбль «Балагуши»</p> <p>4. Игра по станциям «Юный читатель»</p> <p>5. Спортивная игра по станциям «Найди клад»</p> <p>6. Итоги дня</p>	Крюкова Н.Ю. Прыгунова Е.В.
22.06	Выходной день	
23.06	Выходной день	
24.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ «Правила поведения с посторонними людьми, Один дома».</p> <p>3. День семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационный час «Что может быть семьи дороже» ✓ Вернисаж рисунков «Наша дружная семья»». ✓ Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом» <p>4. Кружок «Музыкальная шкатулка»</p> <p>5. Итоги дня.</p>	Крюкова Н.Ю. Прыгунова Е.В.
25.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Профилактика наркомании и токсикомании».</p> <p>3. Конкурсная программа «По страницам Красной книги».</p> <p>4. Клуб «Очумелые ручки» - «Мир Оригами»</p> <p>6. Танцевальная программа «Бумажная дискотека»</p> <p>6. Итоги дня</p>	Крюкова Н.Ю. Прыгунова Е.В.
26.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Безопасный путь домой.</p>	Крюкова Н.Ю. Прыгунова Е.В.

	<p>3. Кружок «Музыкальная шкатулка»</p> <p>3. День памяти и скорби.</p> <p>Интеллектуально-познавательная викторина «История Ярославского края в лицах». Герои Ярославля в годы Великой Отечественной войны - Елена Колесова, Зоя Космодемьянская и др.</p> <p>4. Военно – патриотическая игра «Зарница»</p> <p>4. Кружок «Музыкальная шкатулка»</p> <p>6. Итоги дня</p>	
27.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - ТБ во время летних каникул</p> <p>3. Конкурсно – игровая программа посвящённая Дню молодёжи.</p> <p>4. Праздник закрытия лагерной смены «Закрытие лагерной смены!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка; - награждение грамотами «Чемпион лагеря». <p>5. Дискотека «Звонкое лето», ансамбль «Балагуши»</p> <p>6. Итоги смены</p>	Крюкова Н.Ю. Прыгунова Е.В.