

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №26»

Утверждено:
приказ по школе № 01-10/218
от 08.05.2024 года
Директор _____
Л.В. Дмитриева

**Программа
лагеря с дневной формой пребывания детей
«Дружба»**

г. Ярославль, 2024

Лагерь с дневной формой пребывания детей организован на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 26». В распоряжении учащихся игровые комнаты, спортивный зал для проведения праздников и конкурсов в дождливую погоду, столовая, пищеблок. В течение всей лагерной смены работает медицинский кабинет. Для проведения подвижных игр и спортивных конкурсов имеются открытые площадки, стадион. Игровые комнаты укомплектованы наборами различных настольных игр.

Ежегодно в лагере с дневной формой пребывания детей отдыхают обучающиеся начальной школы. Обязательным является вовлечение в лагерь детей с ОВЗ, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневной формой пребывания детей «Дружба»
2	Цель программы	Организация отдыха обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - мероприятия, реализующие программу; - ожидаемые результаты и условия реализации; - приложения.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 26» г. Ярославля
7	Адрес, телефон	г. Ярославль, ул. Блюхера, д. 74 Тел. <u>8(4852) 55-17-74</u>
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	114 учащихся с 7 до 11 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2024 года, 1 смена

Содержание программы:

Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы.....	5 - 6
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	6
Направления и виды деятельности.....	6 - 11
Механизм реализации программы.....	12
Условия реализации программы.....	13
Диагностика.....	16
Ожидаемые результаты	17
Приложения.....	18
Режим дня	19
План работы лагеря.....	20 - 24





Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М.Монтень

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем, безопасной жизнедеятельностью детей, экологией и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере с дневной формой пребывания детей на базе «Средней школы № 26». В нем отдыхают учащиеся начальной школы. Обязательным является вовлечение в лагерь детей ТЖС, ребят из многодетных семей.

Цель программы - организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Развитие у школьников навыков общения и толерантности.
4. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Расширение экологических знаний.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ☀ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ☀ Учет особенностей каждой личности
- ☀ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ☀ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ☀ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ☀ Четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря.
- ☀ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ☀ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- ☀ Физкультурная деятельность
- ☀ Трудовая деятельность
- ☀ Художественно - творческая деятельность
- ☀ Досуговая деятельность
- ☀ Природоохранная деятельность

Физкультурная деятельность

Физкультурная деятельность заключается в вовлечении детей в различные формы физкультурной работы.

Основные формы организации:

- ☀ Утренняя гимнастика (зарядка).
- ☀ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ☀ Подвижные игры на свежем воздухе, игры по этапам.
- ☀ Игры – эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



Художественно – творческая деятельность

Художественно– творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от применения духовных и физических возможностей. Основным назначением художественно-творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ☀ Изобразительная деятельность (оформление лагеря и отряда, конкурс плакатов, стенгазет и рисунков)
- ☀ Конкурсные программы
- ☀ Творческие конкурсы
- ☀ Творческие игры
- ☀ Праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



Трудовая деятельность

Трудовая деятельность - есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы

- ☀ Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)
- ☀ Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой.



Досуговая деятельность

Досуговая деятельность представляет собой вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.

В основе ее лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ☀ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ☀ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.



Природоохранная деятельность

Природоохранная деятельность - процесс вовлечения детей в природопознавательные и природоохранные мероприятия. Это поможет детям реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в области экологии, через проводимые мероприятия на экологические темы, сформировать чувство ответственности за состояние окружающей среды и сопричастности к делу охраны природы; даст ребятам дополнительные сведения о природных особенностях родного края.

Основные формы работы:

- ☀ посещение городского парка;
- ☀ экологические десанты;
- ☀ творческие дела: игры, беседы, конкурсы, викторины экологической направленности;



Механизм реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря с дневной формой пребывания детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☀ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- ☀ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ☀ разработка программы деятельности летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «Дружба»;
- ☀ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ☀ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ☀ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ☀ запуск программы лагеря дневного пребывания патриотической направленности;
- ☀ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀ реализация основной идеи смены;
- ☀ вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

IV этап. Аналитический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀ подведение итогов смены.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- ☀ Закон «Об образовании РФ»
- ☀ Конвенция о правах ребенка
- ☀ Устав «Средней школы №26»
- ☀ Положение о лагере с дневной формой пребывания детей.
- ☀ Правила внутреннего распорядка лагеря с дневной формой пребывания детей.
- ☀ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере.
- ☀ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☀ Приказы департамента образования мэрии города Ярославля.
- ☀ Должностные инструкции работников.
- ☀ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ☀ Акт приемки лагеря.
- ☀ Календарный план работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Игровые комнаты	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Организатор школьного питания
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели.
Комнаты	Туалеты,	Материальная база	Начальник лагеря,

гигиены	раздевалки	школы	воспитатели, технический персонал
---------	------------	-------	--------------------------------------

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ☀ Начальник лагеря
- ☀ Инструктор по физкультуре,

Кураторы отрядов:

- ☀ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

3. Методические условия предусматривают:

- ☀ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ☀ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ☀ коллективные творческие дела
- ☀ индивидуальная работа
- ☀ деловые и ролевые игры

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки организатора смены, старшей вожатой и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование; Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»); Беседы в отрядах; Цветопись.

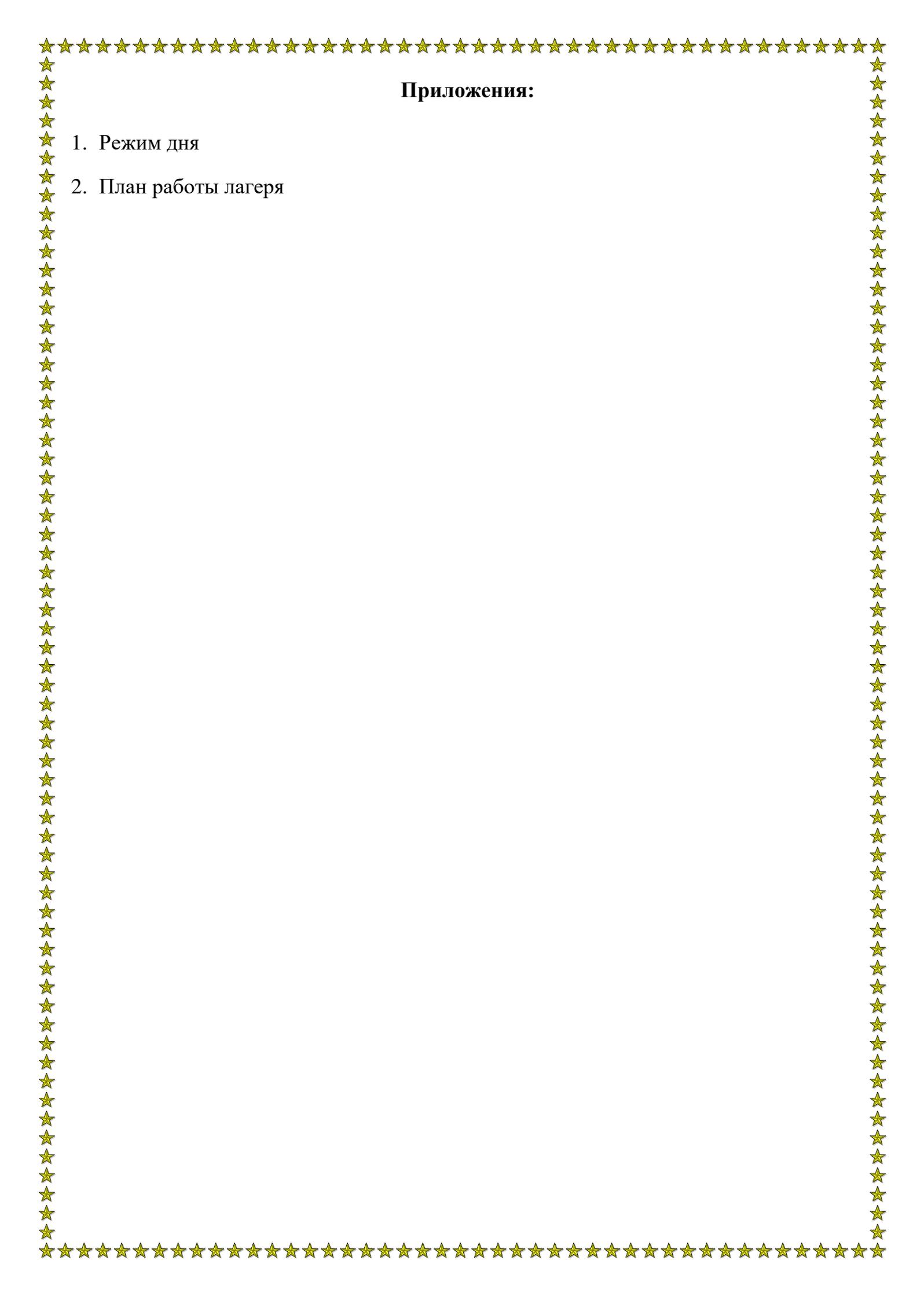
Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление здоровья детей;
2. Улучшение социально-психологического климата в лагере
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
4. Приобретение жизненного опыта, адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
5. Благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
6. Приобретение новых знаний и умений, расширение кругозора детей
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Результат оценивается через:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения).
- Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформацию значительной их части в привычки ребят.
- Наличие потребности в приобретении экологических знаний, ориентацию на их практическое применение.
- Участие в спортивно – игровой деятельности.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Умение эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов (отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов).
- Награждение за активное участие в мероприятиях.



Приложения:

1. Режим дня

2. План работы лагеря

Приложение 1

Режим дня лагеря «Дружба»

Время	Наименование мероприятия
8:30	Сбор детей, зарядка
8.40 - 8.50	Зарядка
8.50 - 9.00	Линейка
9.00 - 9.30	Завтрак
10.00 - 13.00	Проведение мероприятий, игр, конкурсов. Экскурсий. Организация и проведение отрядных творческих дел, кружковая работа
13:00-13:30	Обед
13:30-14:30	Прогулка на свежем воздухе. Подведение итогов дня
14:30	Уход детей домой

Приложение 2

Календарный план работы лагеря «Дружба»

Дата	Мероприятия
03.06	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка. Открытие лагеря «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»2. Время безопасности и ЗОЖ – «Правила пожарной безопасности», «Антитеррористическая защита».3. Выставка рисунков на асфальте «День защиты детей»4. Творческая встреча «Будем знакомы, будем друзьями!» (день рождение коллектива).5. Кружок «Музыкальная шкатулка».6. Игровая программа «Зажигай».7.«Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе.8. Итоги дня.
04.06	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка «Начинаем новый день»2. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения на водных объектах.3. День экскурсий «Мой родной край» - Экскурсии:<ul style="list-style-type: none">✓ Музей «Звуки музыки» Вятское✓ Музей Н. А. Некрасова Карабиха4. Итоги дня.
05.06	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка «Начинаем новый день»2.Время безопасности и ЗОЖ - «Азбука правил дорожного движения».3. Анкетирование «Что я жду от нашего лагеря».4. Тематический час «Откуда есть пошла земля Ярославская».5. Кружок «Музыкальная шкатулка».6. Концерт «Плетенька»7. Клуб «Экология»8. «Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе.9. Итоги дня
06.06	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка «Начинаем новый день»2. Время безопасности и ЗОЖ – «В гостях у доктора Айболита» (о вреде табакокурения, употребление спиртных напитков)3. Научно – экспериментальная шоу – программа «Весёлая наука»5. Кружок «Музыкальная шкатулка».6. Весёлые спортивные эстафеты «Юный чемпион».7. Игра - путешествие «День русского языка» - викторины, развивающие игры, ребусы, загадки».8.Итоги дня.
07.06	<ol style="list-style-type: none">1.Линейка «Начинаем новый день»2.Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения на водных

	<p>объектах.</p> <p>3. День экскурсий «Мой родной край» - Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музей «Детский мир» Вятское ✓ Музей Н. А. Некрасова Карабиха <p>4. Итоги дня.</p>
08.06	Выходной
09.06	Выходной
10.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения на водных объектах.</p> <p>3. День экскурсий «Мой родной край» - Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Аэродром Левцово. Интерактивная программа «Знакомство с авиацией» ✓ Музей Н. А. Некрасова Карабиха «В мир Некрасовских героев» <p>4. Итоги дня.</p>
11.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ «Азбука пожарной безопасности»</p> <p>3. Тематическая встреча - «Экология родного края».</p> <p>4. День России. Торжественная церемония подъема флага РФ.</p> <p>Литературно-музыкальный праздник «Русь, Россия, Родина моя.»</p> <p>6. Клуб «Очумелые ручки» - «Радуга разноцветных мелков» (конкурс рисунков на асфальте посвященный Дню России)</p> <p>7. Игровая программа: «Я вижу мир иначе». Виртуальная энциклопедия.</p> <p>8. Игра «Спортивный лабиринт».</p> <p>9. Итоги дня.</p>
12.06	Выходной день
13.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения на водных объектах.</p> <p>3. День экскурсий «Мой родной край» - Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Аэродром Левцово. Интерактивная программа «Знакомство с авиацией» ✓ Знаменитые земляки. «Музей Космонавтики» село Никульское Ярославской области «На родину первой в мире женщины – космонавта Валентины Терешковой» <p>4. Итоги дня.</p>
14.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения при пожаре, при ЧС</p> <p>3. Развлекательная программа «Путешествие в страну Витаминию», ансамбль «Балагуши»</p> <p>4. Игра по станциям «Юный читатель»</p>

	<p>5. Спортивная игра по станциям «Найди клад»</p> <p>6. Итоги дня</p>
15.06	Выходной день
16.06	Выходной день
17.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Профилактика наркомании и токсикомании».</p> <p>3. Конкурсная программа «По страницам Красной книги».</p> <p>4. Клуб «Очумелые ручки» - «Мир Оригами»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>6. Световое шоу «Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>7. Итоги дня</p>
18.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения в транспорте</p> <p>3. Игра - путешествие «Пиратский квест».</p> <p>4. Конкурсная программа «Любознательные краеведы».</p> <p>5. Научная шоу - программа «Научная кухня»</p> <p>6. Спортивные соревнования «Вас вызывает «Спортландия ».</p> <p>7. Итоги дня</p>
19.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Безопасный путь домой.</p> <p>3. Кружок «Музыкальная шкатулка»</p> <p>4. Анкетирование «Как я провёл время в лагере».</p> <p>5. Подготовка к празднику закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!»</p> <p>6. Спортивные соревнования по футболу, пионерболу.</p> <p>7. Контактный зоопарк «Милые зверушки»</p> <p>7. Итоги дня</p>
20.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Безопасный путь домой.</p> <p>3. Кружок «Музыкальная шкатулка»</p> <p>4. Музыкальный спектакль молодёжного театра Александра Циркова «Красная шапочка»</p> <p>5. Подготовка к празднику закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!»</p> <p>6. Спортивные соревнования по футболу, пионерболу.</p> <p>7. Квест - игра «Большие гонки»</p> <p>8. Итоги дня</p>
21.06	<p>1. Линейка «Начинаем новый день»</p> <p>2. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения при пожаре, при ЧС</p> <p>3. Развлекательная программа «Путешествие в страну Витамицию», ансамбль «Балагуши»</p> <p>4. Игра по станциям «Юный читатель»</p>

	5. Спортивная игра по станциям «Найди клад» 6. Итоги дня
22.06	Выходной день
23.06	Выходной день
24.06	1. Линейка «Начинаем новый день» 2. Время безопасности и ЗОЖ «Правила поведения с посторонними людьми, Один дома». 3. День памяти и скорби. Интеллектуально-познавательная викторина «История Ярославского края в лицах». Герои Ярославля в годы Великой Отечественной войны - Елена Колесова, Зоя Космодемьянская и др. 4. Просмотр фильма «Повесть о настоящем человеке» 5. Мастер - класс «Голубь - мира» 6. Итоги дня.
25.06	1.Линейка «Начинаем новый день» 2.Время безопасности и ЗОЖ - Профилактика наркомании и токсикомании». 3. Конкурсная программа «По страницам Красной книги». 4.Клуб «Очумелые ручки» - «Мир Оригами» 5.Конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья». 6.Танцевальная программа «Бумажная дискотека» 7. Итоги дня
26.06	1. Линейка «Начинаем новый день» 2. Время безопасности и ЗОЖ - Безопасный путь домой. 3. Кружок «Музыкальная шкатулка» 4. Подготовка к празднику закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!» 5.Военно – патриотическая игра «Зарница» 7. Итоги дня
27.06	1. Линейка «Начинаем новый день» 2.Время безопасности и ЗОЖ - ТБ во время летних каникул 3.Праздник закрытия лагерной смены «Закрытие лагерной смены!»: - торжественная линейка; - награждение грамотами «Чемпион лагеря». - дискотека «Звонкое лето», ансамбль «Балагуши» 4. Итоги смены