

**Ежегодный отчет о результатах деятельности в
рамках реализации Региональной программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ,
имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2020/2021 учебный год**

Учреждение: «Средняя школа №26» - ШКОЛА – КОНСУЛЬТАНТ

Руководитель проекта - директор школы - Любовь Валентиновна Дмитриева

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО	Должность	Функции
1.	Дмитриева Любовь Валентиновна	Директор школы	Общее руководство Программой
2.	Белягина Ирина Алексеевна	Зам. директора по УВР	Организация работы в рамках реализации Программы
3.	Алексеева Наталья Станиславовна Белягина Ирина Алексеевна Калина Елена Александровна	Зам. директора по УВР	Методическое сопровождение Программы Сопровождение Программы в рамках современной и безопасной ЦОС
4.	Торхова Жанна Вячеславовна	Зам. директора по ВР	Воспитательная работа
5	Пинаева Татьяна Михайловна Цырлова Наталья Андреевна Румянцева Любовь Георгиевна	Социальный педагог, педагог-психолог Руководитель ШИБЦ	Работа с детьми, родителями и педагогами в рамках реализации Программы
6.	Алексеева Наталия Сергеевна Липартелиани Реваз Гочаевич	Системный администратор	Служба технического сопровождения Программы
7.	Учебно-воспитательный процесс в рамках реализации проекта	Руководители МО, педагогический коллектив, работники школы, партнеры	Диссеминация учебно-воспитательной практики в рамках реализации Программы ШНОР и ШНСУ

Описание этапов деятельности в рамках реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1. (2020/2021 учебный год)

1.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности	Достигнутые результаты/Достижения
1	<p>Организационная деятельность в рамках реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>Заключение СОГЛАШЕНИЯ о сотрудничестве между Школой-консультантом и школами, входящими в Программу поддержки.</p> <p>Назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного плана работы.</p> <p>Определение цели, задач, направлений совместной деятельности со школой - партнером при реализации Программы.</p> <p>Информирование всех участников учебно-воспитательного процесса, реализующих Программу, о задачах, возможностях Программы.</p> <p>Выбор общего ресурса в информационном пространстве, на котором будут размещаться методические разработки по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы»</p> <p>Назначение ответственного лица от Школы-консультанта («Средней школы №26») и руководство педагогами Школы-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заключены СОГЛАШЕНИЯ о сотрудничестве между Школой-консультантом (СШ №26) и школами, входящими в Программу поддержки (СШ №№8,66). • Назначены ответственного лица, осуществляющие общую координацию действий по выполнению совместного плана работы. • Информированы все участники учебно-воспитательного процесса, реализующих Программу. • Проведены организационные встречи участников Программы. • Разработаны цели, задачи, направления совместной деятельности. • Вовлечены администрация и педагоги в организацию сотрудничества, наставничества и консультирования в рамках реализации Программы. • Выбран общий ресурс в информационном пространстве (сайты школ участников Программы), на котором размещаются методические разработки по направлению

		консультанта совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами со ШНОР и ШНСУ.	<p>«Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначено ответственное лицо от Школы-консультанта («Средней школы №26») с целью обеспечения работы общего ресурса, руководства педагогами Школы-консультанта совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами со ШНОР и ШНСУ.
2	Аналитическая деятельность в рамках реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Анализ по итогам проведения методического аудита по выявлению проблемных зон и особенностей ОО, рейтинговой оценки деятельности ШНОР и ШНСУ, связанных с результатами образовательной деятельности и оказание Школой-консультантом («Средней школой №26») адресных мер поддержки ШНОР ШНСУ в реализации «Программы перехода школы в эффективный режим работы».	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлен анализ по итогам проведения методического аудита по выявлению проблемных зон и особенностей ОО, рейтинговой оценки деятельности ШНОР и ШНС, связанных с результатами образовательной деятельности. • Разработан план (дорожная карта) адресных мер поддержки ШНОР ШНСУ в реализации «Программы перехода школы в эффективный режим работы» (оказание помощи Школой-консультантом («Средней школой №26»)).
3	Воспитательная работа в рамках реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	<p>Разработка и проведение совместных мероприятий воспитательной направленности (конкурсов, соревнований, проектов и др.).</p> <p>Реализация проекта «Телемост» со ШНОР ШНСУ.</p> <p>Разработка и проведение совместных мероприятий воспитательной направленности (конкурсов, соревнований, проектов и др.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и проведены совместные мероприятия воспитательной направленности. • Реализован проект «Телемост» со ШНОР ШНСУ(режим ZOOM)

4	<p>Психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>Консультационная помощь ШНОР и ШНСУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, взаимодействия семьи и школы.</p> <p>Использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-консультанта («Средней школы №26») для реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления коррекционно-развивающей деятельности; • профориентационной деятельности с учащимися ШНОР и ШНСУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказана консультационная помощь ШНОР и ШНСУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, взаимодействия семьи и школы. • Использованы материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-консультанта («Средней школы №26») для реализации: <ul style="list-style-type: none"> • осуществления коррекционно-развивающей деятельности; • профориентационной деятельности с учащимися ШНОР и ШНСУ. <p>Проведен практико-ориентированный семинар (26 апреля 2021) «Новые подходы к профессиональной ориентации в школе в условиях изменяющегося мира профессий» (диссеминация опыта работы в области профориентационной деятельности).</p>
5.	<p>Методическое работа в рамках реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>Реализация различных форм деятельности (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой (семинары, вебинары, мастер-классы) по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями.</p> <p>Создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по</p>	<p>Реализованы различные формы деятельности (в том числе дистанционные), осуществлено методическое взаимодействия с педагогами и административной командой (семинары, вебинары, мастер-классы) по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями.</p> <p>Создано совместное профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию</p>

	<p>совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов («Школа будущего первоклассника», ШИБЦ, ЦОС, Зеленый флаг и др.)</p> <p>Использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-консультанта («Средней школы №26») для реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • курсов внеурочной деятельности, • подготовки учащихся к ГИА, • осуществления коррекционно-развивающей деятельности; • профориентационной деятельности с обучающимися. <p>Совместное формирование банка методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы»</p> <p>Практико-ориентированные семинары для команд ШНОР и ШНСУ по внедрению эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия со Школой-консультантом («Средней школы №26»), в образовательную деятельность педагогов ШНОР и ШНСУ.</p> <p>Размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайте школы, а также размещение методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы» на общем ресурсе в информационном пространстве</p>	<p>технологий обучения и повышению образовательных результатов (<i>ШИБЦ, ЦОС, Зеленый флаг и др.</i>)</p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО (ПОС) «Подготовка к ГИА»</p> <p>Совместно сформирован банк методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы» БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ – СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К ГИА - 9, 11 кл.</p> <p>Проведен практико-ориентированный семинар (26 февраля 2021) «Эффективная школа – школа устойчивого развития»</p> <p>Рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективная школа – точки роста. Формирование цифровой компетентности учителей. 2. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение как элементы эффективной школы. 3. Эффективные методы и приемы дистанционного обучения при проведении уроков в школе (математика, естественные науки) 4. Эффективные технологии, повышающие интерес школьников к чтению. <p>Проведен практический семинар (19.01.2021)</p> <p>«Опыт дистанционного обучения, проблемы и пути решения на уровне начального общего образования».</p>
--	--	---

		<p>Школой- консультантом («Средней школой №26») и ШНОР и ШНСУ (сайт СШ №26)</p>	<p>Проведен практико-ориентированный семинар (16 декабря 2020) «Роль ШИБЦ в реализации ООП ОО»</p> <p><i>Рассмотрены вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль ШИБЦ в реализации ООП ОО. 2. Модель ШИБЦ «Средней школы №26» 3. ШИБЦ как один из основных ресурсов реализации ООП ОО «Средней школы №26» 4. Реализация ООП ОО «Средней школы №26» через работу школьного пресс-центра. 5. Роль школьного музея как составляющая ШИБЦ в духовно-нравственном воспитании и развитии школьников в рамках реализации ООП ОО. 6. Роль ШИБЦ в работе классных руководителей при реализации ООП начального и основного общего образования. 7. Уроки литературы и внеурочная деятельность по предмету с привлечением ресурсов ШИБЦ при реализации ООП ОО. <i>Фрагмент занятия.</i> <p>Проведен семинар для административных команд ОО (11 ноября 2020) «Открываем новые возможности дистанта: новые смыслы, новые технологии, новые роли и коммуникации» «Управленческие решения, позволяющие сохранить качество образования в условиях дистанционного обучения» (для</p>
--	--	---	--

			<p>директоров и заместителей директоров).</p> <p>В ходе реализации Программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (за 2020/2021 уч. г.) отмечается внедрение эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия со Школой-консультантом («Средней школы №26»), в образовательную деятельность педагогов ШНОР и ШНСУ.</p> <p>Информация о проведенных совместных мероприятиях размещена на сайте «Средней школы №26», где также размещены методические разработки по направлению ШНОР и ШНСУ «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы».</p>
--	--	--	--

Исполнитель:

Зам. директора по УВР Беягина Ирина Алексеевна

т.55-17-74 (доб.119)

сот. 8-906-635-33-68