

«Современное дошкольное образование – новые возможности»

На сегодняшний день уделяется большое внимание сфере дошкольного образования. «Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование».

Современное дошкольное образование переживает значительные изменения, которые открывают новые возможности для развития детей дошкольного возраста. Эти изменения обусловлены не только требованиями времени, но и необходимостью соответствовать глобальным стандартам образования, которые ставят акцент на всестороннее развитие личности ребенка.

В наше время жизнь человека все больше роботизируется, становится более технической и электронной. Развитие науки значительно облегчает труд человека, при этом дает новые возможности познать окружающий мир и социум. И как же в век технологий воспитать полноценного человека, способного не только телефон в руках держать, но и дом построить и ценить красоту окружающего мира? Кто научит не только созидать, но и создавать? Каким должен быть современный воспитатель, чтобы дошкольное образование шло в ногу со временем и не застряло в прошлом?

Современный воспитатель должен ставить перед собой цель воспитать человека порядочного и патриотичного, а также сформировать личность творческую, креативную, коммуникабельную, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Важно показать детям, что человек живет не только в технологически развитом мире, но и является частью природы. Каждый ребенок – маленький росточек, за которым необходимо ухаживать, давать свою любовь и энергию, учить взаимодействовать с миром, с окружающими. К воспитателю приходят разные дети и он определяет потребности каждого ребенка, определяет индивидуальный подход к нему. Одним детям легко дается творчество, другие дети щелкают, как орешки, логические задачи, третьи с легкостью разбираются в технических и конструкторских наборах. Уже в двухлетнем возрасте у ребят заметны способности, которые необходимо развивать. Ко всем своим воспитанникам нужно научиться относиться объективно, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить.

С появлением новых технологий, компьютеризации, широкого выбора методической литературы, дидактических материалов, наглядных пособий и развивающих игр гораздо легче сделать процесс обучения и воспитания ярче, увлекательнее, интереснее. Все это побуждает работать по-новому, творчески. Современный мир дает возможность педагогу развивать и воспитывать детей не только в стенах детского сада, но и в любом подходящем к заинтересованности ребенка месту. С помощью интернета, педагоги своевременно консультируют, дают нужную информацию родителям детей, чтобы развитие ребенка происходило повсеместно. Границы у дошкольного образования на сегодняшний день отсутствуют.

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных организациях компьютерных программ. Я имею в виду, что под информационными технологиями для дошкольной организации следует понимать не только компьютер, но и интерактивную доску, мультимедийный проектор, ноутбук. Они могут помочь в освоении информационных технологий, увеличивая их возможности и делая этот процесс более полным. Современные информационные технологии позволяют развивать творческие и познавательные способности детей, а также повышать мотивацию детей к образовательной деятельности. Узнавать много нового, выявлять и укреплять интерес детей к обсуждаемой теме, обучать их сотрудничеству и новым формам общения друг с другом и педагогами, поддерживать положительное эмоциональное состояние ребенка в процессе образовательной деятельности, повышать эффективность коррекционной работы. Информационные технологии позволяют создать увлекательное познавательное занятие.

Мы на практике видим, что при этом значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей. Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей. Информационные технологии обеспечивают личностно-ориентированный подход. Возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Кроме того, у дошкольников один и тот же программный материал должен повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм подачи. Вне занятий компьютерные игры помогают закрепить знания детей; их можно использовать для индивидуальных занятий с детьми, опережающими сверстников в интеллектуальном развитии или отстающих от них; для развития психических способностей, необходимых для интеллектуальной деятельности: восприятия, внимания, памяти, мышления, развития мелкой моторики.

Я согласна, что в том, чтобы сделать дошкольное образование качественным и доступным есть много того, что нужно уточнять, может быть, по-другому формулировать и естественно вводить что-то новое. Принцип искусства воспитания гласит: дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего! Дети – будущее нашей страны !

Благодаря полной свободе в средствах и технологиях для развития и воспитания детей педагог становится не столько наставником ребенку, сколько другом. И, уйдя из детского сада в школу, мои воспитанники до сих пор мне звонят, приходят в гости и делятся своими впечатлениями и историями. Я считаю, что таким и должен быть современный педагог – человеком, которого дети уважают и доверяют, не потому что он взрослый, а потому что он равный им.