

Рассмотрены
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 20.02.2024

Утверждены
приказом по школе
№ 01-10/76 от 21.02.2024



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 учебный год
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26»**

Общее образование: Образовательная деятельность			
№	Название показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность учащихся	человек	1400
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	655
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	648
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	633/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	9/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	7/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	975чел- (66 %), 281чел- проучаствовавших 1 раз (38%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	105 чел.(7%)- призеры и победители-
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	призеры и победители- 1 чел (0,12%)
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	призеры и победители -0 /0%
1.19.3	Международного уровня	человек / %	призеры и победители 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	97/6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	71/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	68/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	9/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	9/11%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	62/78%
1.29.1	Высшая	человек / %	40/50%
1.29.2	Первая	человек / %	22/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.30.1	До 5 лет	человек / %	15/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	27/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	17/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	24/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	75/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	73/91%
Общее образование: Инфраструктура			
№	Название показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да-1/нет-0	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да-1/нет-0	1
2.4.2	С медиатекой	Да-1/нет-0	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да-1/нет-0	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да-1/нет-0	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да-1/нет-0	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	1400/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	5,08
Дополнительное образование: Образовательная деятельность			
№	Название показателя	Единица измерения	Значение показателя

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1400
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	665
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	648
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	97
1.+A9:D532	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	33
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек / %	176/13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек / %	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / %	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек / %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / %	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	93/7%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек / %	78/5,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек / %	15/1,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек / %	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек / %	0
1.8.5	На международном уровне	человек / %	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек / %	0
1.9.2	На региональном уровне	человек / %	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек / %	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек / %	0
1.9.5	На международном уровне	человек / %	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	889/63%
1.10.1	Муниципального уровня	человек / %	639/45%
1.10.2	Регионального уровня	человек / %	250/18%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек / %	0
1.10.4	Федерального уровня	человек / %	0
1.10.5	Международного уровня	человек / %	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	7/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	7/78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	2/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	1/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	6/66,7%
1.17.1	Высшая	человек / %	3/33,3%
1.17.2	Первая	человек / %	3/33,3%
1.17.3	Вторая	человек / %	3/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	9/100%
1.18.1	До 5 лет	человек / %	2/22%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек / %	1/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	6/66,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	8/89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек / %	1/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	1
1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчетный период	человек / %	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да-1/нет-0	0
Дополнительное образование: Инфраструктура			
№	Название показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да-1/нет-0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да-1/нет-0	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да-1/нет-0	1
2.6.2	С медиатекой	да-1/нет-0	1
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да-1/нет-0	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да-1/нет-0	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да-1/нет-0	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	1400/100%

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 26» за 2023 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №26» находится в Дзержинском районе города Ярославля, рядом с ней расположены гимназия №2, средние школы №№ 39, 72, 80, 81, составляющие конкуренцию. В микрорайоне школы расположены 2 детских сада № 8,32, филиал детской библиотеки № 4, Областной центр для детей и юношества, ДООЦ «Юность», библиотека №6, что создает хорошие условия для социального партнерства.

В 2022 школа отметила 100-летний Юбилей с даты открытия, и 45-летний с момента ввода нового здания, в котором сейчас функционирует.

Школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования.

Характеристика контингента

Ежегодно контингент школы увеличивается. На конец 2022- 2023 учебного года в школе обучалось 1400 человек, в начальной школе - 655 человека, в 5-9 классах - 648 человека, в 10-11 классе - 97 человек. Девочки составляют 52% от общего числа учащихся. Более 46% учащихся

школы не проживают в микрорайоне школы. Основной состав обучающихся составляют русские (98,3%).

Несмотря на

1. Ухудшение демографической ситуации в целом по стране, городу и району, соответственно (падение рождаемости, повышение смертности населения в целом).

2. «Устаревание» жилого массива микрорайона школы. В связи с тем, что к микрорайону в основном относятся дома застройки 70 годов 20 века, то средний возраст жителей микрорайона колеблется в пределах пенсионного возраста.

3. Социально-трудный контингент микрорайона. Микрорайон школы – типичный «спальный», где расположены 4 общежития семейного типа; жители с разным уровнем достатка, в основном, ближе к черте бедности, поэтому некоторые семьи предпочитают детей воспитывать в интернатах, а более взрослых детей отправляют учиться в профессиональные учебные заведения,

неуменьшающаяся доля учащихся, не проживающих в микрорайоне школы, - 46 % - говорит о том, что школа является не только конкурентоспособной, но и привлекательной для обучающихся и их родителей. Положительным объективным моментом является продолжающееся строительство в микрорайоне школы.

Поэтому, учитывая неблагоприятную в целом по стране и городу демографическую ситуацию, педагогический состав школы по-прежнему отдельной задачей ставит дальнейшее привлечение детей, не проживающих в непосредственной близости от школы.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В 2023 году трудовой коллектив насчитывает 102 работника, в том числе 8 руководящих работников, 75 педагогических работников, 19 человек учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Кроме того преподавание различных предметов осуществляют семь внешних совместителей, две сотрудницы находятся в декретном отпуске.

По возрастному составу 21% составляют педагоги в возрасте до 30 лет, 30% - работники старше 55 лет.

Высшее образование имеют 85% педагогов. Девять человек со средним профессиональным образованием обучаются в вузах.

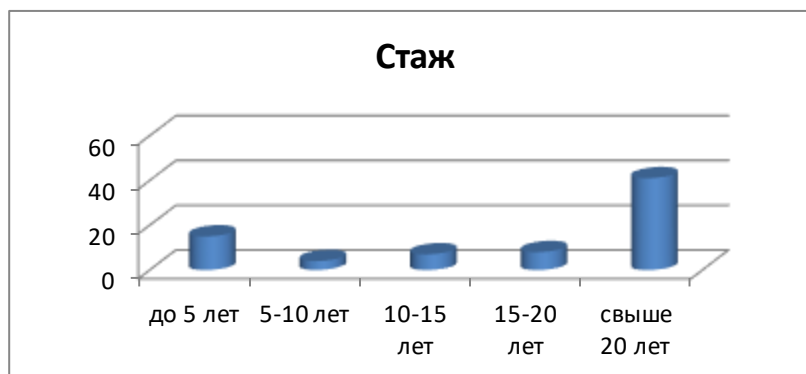


По результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 40 педагогическим работникам, 22 – аттестованы на первую квалификационную категорию (78%).



В 2023 году в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность прошли аттестацию на квалификационные категории 10 педагогов: на высшую – 4 чел., первую – 6 чел.

58% педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет. В учреждении работают 15 молодых специалистов. Создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. После получения профессионального образования вернулись в школу и работают 8 выпускников (начальные классы, русский язык, история, география, физика, физкультура, психология).



Отмечены отраслевыми наградами 30% педагогов, двум присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

Среди педагогических работников образовательной организации награждены:
Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации – 1чел.;
Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3чел.;
Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 7чел.;
Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 13чел.
Премией Губернатора Ярославской области лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Ярославской области – 1чел.
Региональными наградами разных уровней - 15чел.

Повышение квалификации в 2023 году

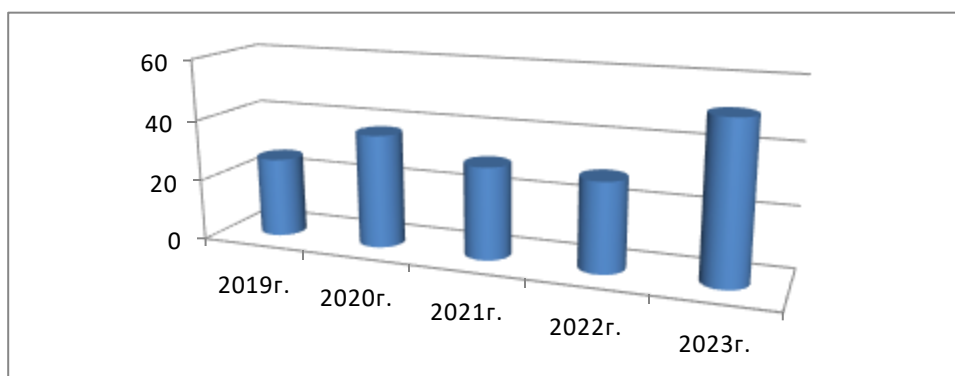
В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное

профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается освоением работниками организации дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности в различных формах не реже чем один раз в три года.

В 2023 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли 50 педагогов, в том числе профессиональную переподготовку – один специалист. Педагоги прошли обучение в Автономной некоммерческой организации «Большая перемена» по ДПП «Наставничество в образовательной организации: компетенции и инструменты». В текущем году было организовано обучение работников школы по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Охват курсами повышения квалификации педагогических и руководящих работников в сравнении с прошлыми годами:



Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на заседаниях методических объединений, работают в творческих группах, принимают активное участие в деятельности педагогических советов, совещаний, участвуют в конкурсах, занимаются самообразованием.

В 2024 году необходимо продолжить работу по повышению мотивации работников образовательной организации в развитии профессионального мастерства, уровня их квалификации через курсовую подготовку, участие в семинарах, конференциях, конкурсах.

Результаты внешней экспертизы деятельности школы

Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету.

Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников в соответствии с требованиями ФГОС во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы. Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

В 2023 году в написании Всероссийских проверочных работ приняли участие 155 обучающихся 4-ых классов по русскому языку и математике и 157 обучающихся по окружающему миру.

Предмет	4 «1»	4 «2»	4 «3»	4 «4»	4 «5»	4 «6»	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ
Русский язык	25	28	25	29	24	24	155
Математика	24	29	24	30	23	24	155
Окружающий мир	25	30	25	30	23	24	157

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы в 4 классах РУССКИЙ ЯЗЫК

Содержание и структура ВПР по русскому языку дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по русскому языку и грамотности чтения: опознавательные, классификационные, орфографические и пунктуационные умения, блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и адекватном понимании прочитанного.

По результатам выполнения заданий ВПР оценивается сформированность умений по основным содержательным линиям предмета «Русский язык»: «Фонетика. Графика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация».

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классе состоит из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку приведены в таблице 1

Таблица 1

Класс	Кол – во выполнявших работу	Выполнили на "5"		Выполнил и на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Средний балл	Качество знаний	Успешность
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
			"5"		"4"		"3"		"2"	Средний балл	качество	успешность
4--1	25	3	12,0%	15	60,0%	7	28,0%	0	0%	3,84	72,0	100,0
4--2	28	5	17,9%	19	67,9%	4	14,3%	0	0%	4,04	85,7	100,0
4--3	25	2	8,0%	10	40,0%	13	52,0%	0	0%	3,56	48,0	100,0

4--4	29	4	13,8%	24	82,8%	1	3,4%	0	0%	4,10	96,6	100,0
4--5	24	1	4,2%	12	50,0%	10	41,7%	1	4%	3,54	54,2	95,8
4--6	24	1	4,2%	8	33,3%	14	58,3%	1	4%	3,38	37,5	95,8
По школе	155	16	10,3%	88	56,8%	49	31,6%	2	1,3%	3,76	67,1%	98,7%
город Ярославль	6508		16,9%		47,3%		29,9%		5,9%		64,2%	94,1%
Ярославская область	12735		16,7%		47,8%		30,1%		5,4%		64,5%	94,6%
Россия	1510998		18,1%		46,4%		30,2%		5,4%		64,5%	94,6%

Из таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в 4-ых классах составила 98,7%; качество знаний-67,1%.

10,3% обучающихся получили отметку «5», 56,8% - отметку «4», 31,6%- отметку «3», 1,3% (2 человека) - не справились с работой.

Средний балл по параллели составляет 3,76 (Диаграмма 1)

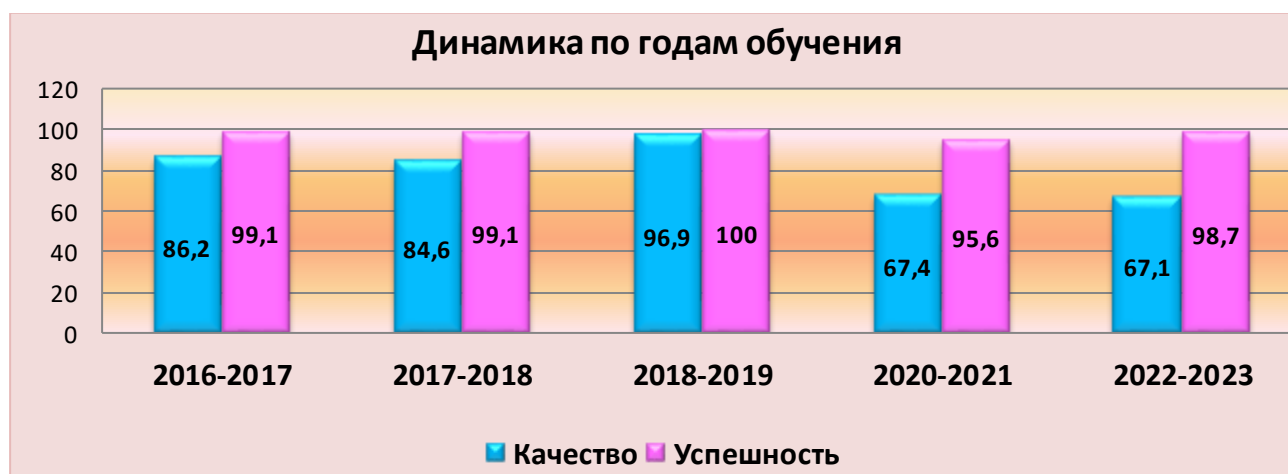
Максимальное значение среднего балла составило 4,1 в 4 «4» классе, а минимальное значение в 4 «б» классе -3,3.

Диаграмма 1.



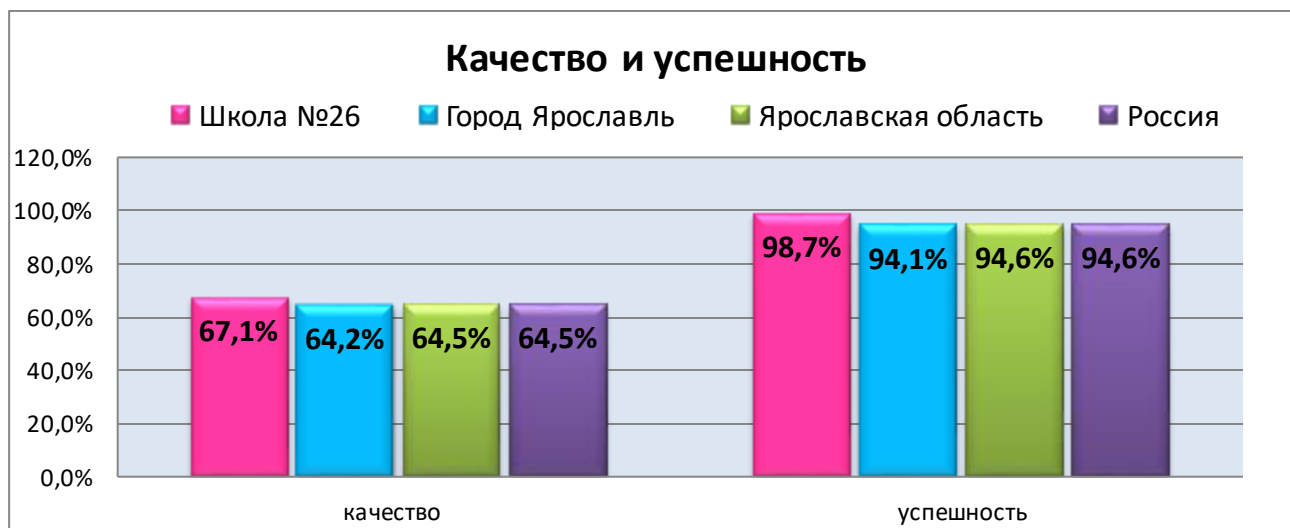
В 2023 году процент качества знаний по русскому языку по сравнению с 2021 годом остался на том же уровне, а процент успешности увеличился - на 3,1% (Диаграмма 2)

Диаграмма 2.



**Сравнение статистических показателей
общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР
по предмету «Русский язык» (Диаграмма 3)**

Диаграмма 3.



Обобщенный вывод: анализ статистических данных показывает, что результат «Средней школы №26» в рамках успешности выше городских, областных и общероссийских показателей на 4,6%, на 4,1%, на 4,1% соответственно.

Качество знаний также выше городских, областных и общероссийских показателей на 2,9%, 2,6%, 2,6%.

Таким образом, рассматривая результаты выполнения работы можно сделать следующие выводы: 98,7% выпускников начальной школы освоили стандарт начального общего образования по русскому языку, а значит, знают основные правила правописания, имеют достаточный опыт использования правил в письменной речи, могут правильно оформлять предложение на письме, научились использовать способы анализа единиц языка при решении практических задач, умеют грамотно записывать текст. В то же время, 1,3% обучающихся не в полном объеме продемонстрировали необходимые предметные умения и навыки.

МАТЕМАТИКА

Содержание проверочной работы соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

С целью регулирования усилий, затрачиваемых ребенком на оформление решений, в работу были включены задания разного типа (по форме ответа):

- с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов;
- с записью краткого ответа, где требуется записать результат выполненных действий или размышлений - цифру, число, величину, выражение, рисунок, слово или несколько слов;
- с записью развернутого решения или объяснения полученного ответа.

Полнота проверки образовательных достижений учащихся традиционно обеспечивалась в ВПР за счет включения в работу достаточно большого количества заданий (12), а также заданий, оставленных на материале каждого блока курса начальной школы «Математика»: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Задания формулировались так, чтобы достоверно проверить,

овладели ли выпускники 4-х классов планируемыми результатами, зафиксированными в блоке «Выпускник научится» по каждому разделу курса математики начальной школы.

Однако в работу были включены и различные по трудности задания: базовой и повышенной сложности, - в которых предлагались стандартные и нестандартные учебные и практические ситуации. Наличие подобных заданий, результаты их выполнения позволили зафиксировать различные уровни достижений учащихся в изучении математики и обеспечили возможность качественно охарактеризовать эти уровни.

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике приведены в таблице 2.

Таблица 2

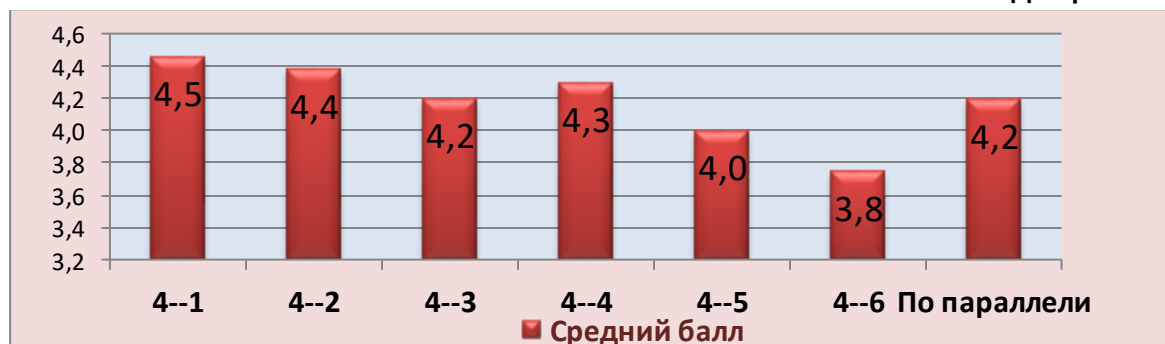
Класс	Кол – во выполнявших работу	Выполнили на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Средний балл	Качество знаний	Успешность
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
4--1	24	12	50,0%	11	45,8%	1	4,2%	0	0,0%	4,5	95,8	100,0
4--2	29	14	48,3%	12	41,4%	3	10,3%	0	0,0%	4,4	89,7	100,0
4--3	25	10	40,0%	11	44,0%	3	12,0%	1	4,0%	4,2	84,0	96,0
4--4	30	11	36,7%	17	56,7%	2	6,7%	0	0,0%	4,3	93,3	100,0
4--5	23	5	21,7%	14	60,9%	3	13,0%	1	4,3%	4,0	82,6	95,7
4--6	24	5	20,8%	8	33,3%	11	45,8%	0	0,0%	3,8	54,2	100,0
По школе	155	57	36,8%	73	47,1%	23	14,8%	2	1,29%	4,2	83,9%	98,7%
город Ярославль	6550		37,5%		44,0%		16,4%		2,1%		81,5%	97,9%
Ярославская область	12850		35,1%		44,9%		17,9%		2,1%		80,0%	97,8%
Россия	1528229		30,6%		44,6%		21,9%		2,9%		75,2%	97,1%

Из таблицы видно, что успешность по математике в 4-ых классах составила 98,7%; качество знаний-83,9%.

36,8% обучающихся получили отметку «5», 47,1% - отметку «4», 14,8%- отметку «3», 1,29% обучающихся не справились с работой.

Средний балл по параллели очень высокий и составляет 4,2. (Диаграмма 4). Разница между максимальным значением среднего балла (в 4 «1» классе - 4,5) и минимальным значением (в 4 «б» классе - 3,8) составляет 0,7 баллов.

Диаграмма 4



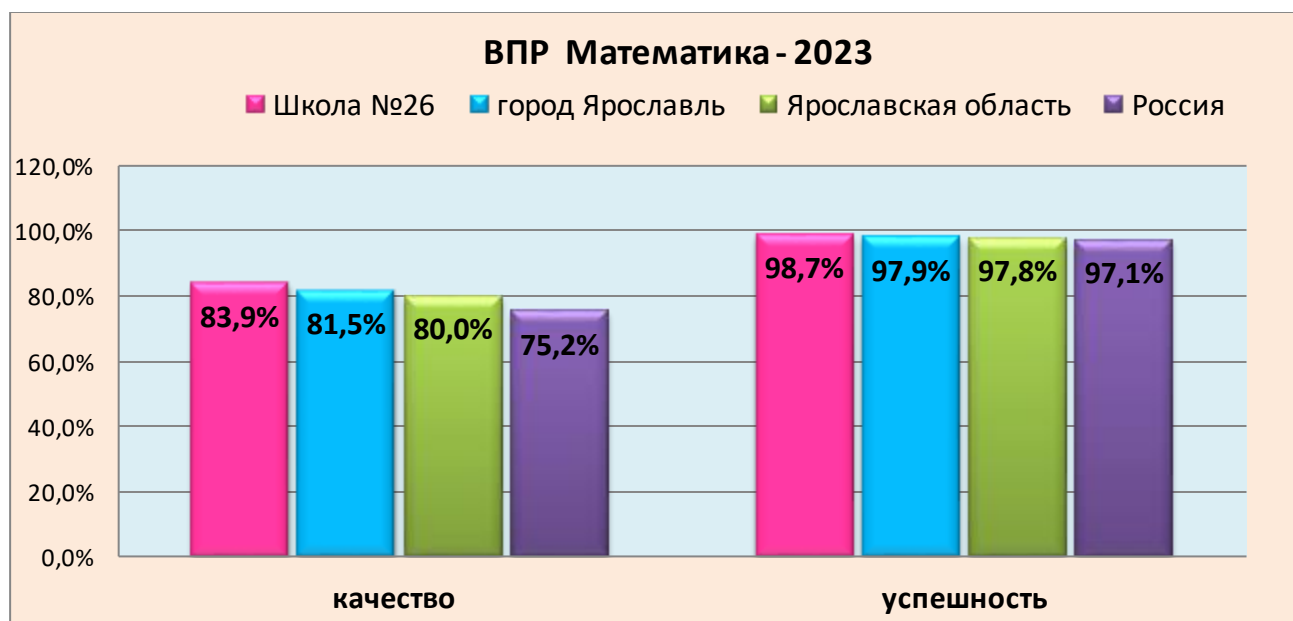
В 2023 году процент качества знаний по математике по сравнению с прошлым годом уменьшился на 3,4 %, а процент успешности увеличился - на 0,2% (Диаграмма 5)

Диаграмма 5



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» (Диаграмма 6)

Диаграмма 6.



Успешность: выше города на 0,8%, области - на 0,9%, России – на 1,6%

Качество: выше города на 2,4%, области - на 3,9%, России – на 8,7%

Обобщенный вывод: анализ статистических данных показывает, что результат «Средней школы №26» в рамках успешности и качества знаний выше городского, областного и РФ.

Таким образом, рассматривая результаты выполнения работы можно сделать следующие выводы: 98,7% выпускников начальной школы освоили стандарт начального общего образования по математике и 1,3% обучающихся не в полном объеме продемонстрировали необходимые предметные умения и знания.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе:

- Земля — планета Солнечной системы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края;
- исторические периоды;
- государственную символику и государственные праздники.

Результаты проверочной работы по окружающему миру приведены в таблице 3.

Таблица 3

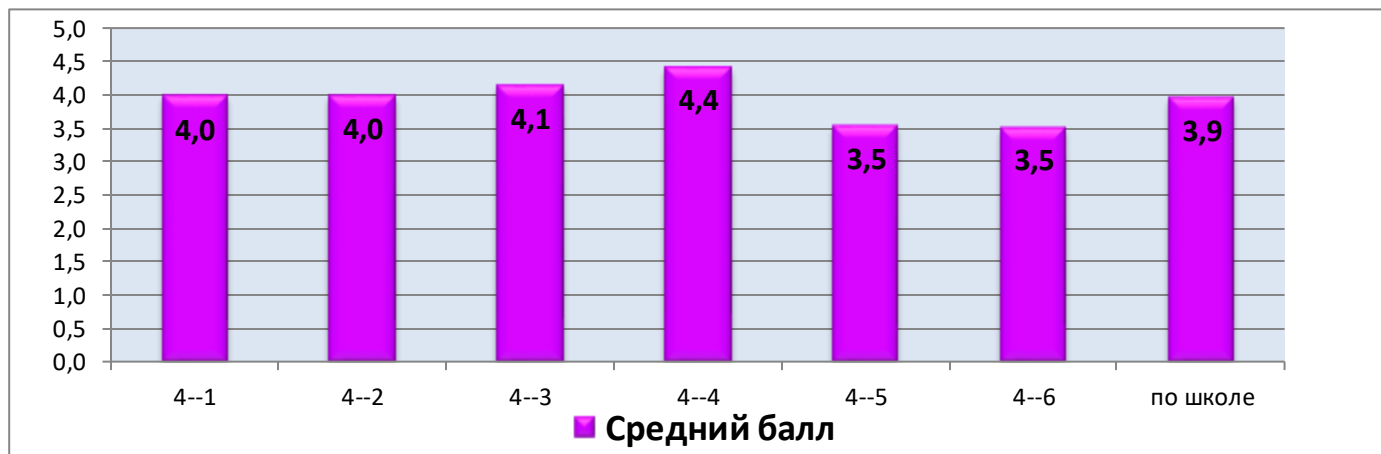
Класс	Выполнили работу	Выполнили на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Средний балл	Качество знаний	Успешность
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
4--1	25	7	28,0%	10	40,0%	8	32,0%	0	0	4,0	68,0	100,0
4--2	30	4	13,3%	21	70,0%	5	16,7%	0	0	4,0	83,3	100,0
4--3	25	5	20,0%	18	72,0%	2	8,0%	0	0	4,1	92,0	100,0
4--4	30	13	43,3%	16	53,3%	1	3,3%	0	0	4,4	96,7	100,0
4--5	23	1	4,3%	10	43,5%	12	52,2%	0	0	3,5	47,8	100,0
4--6	24	0	0,0%	12	50,0%	12	50,0%	0	0	3,5	50,0	100,0
По школе	157	30	19,1%	87	55,4%	40	25,5%	0	0	3,9	74,5%	100%
город Ярославль	6803		26,7%		57,6%		15,1%		0,60%		84,3%	99,4%
Ярославская область	12962		25,0%		58,2%		16,3%		0,50%		83,2%	99,5%
Россия	1581147		24,4%		55,3%		19,1%		1,15%		79,7%	98,8%

Из таблицы видно, что успешность по окружающему миру в 4-ых классах составила 100%; качество знаний- 74,5%.

19,1 % обучающихся получили отметку «5», 55,4% - отметку «4», 25,5%- отметку «3». Все обучающиеся 4-х классов успешно справились с работой.

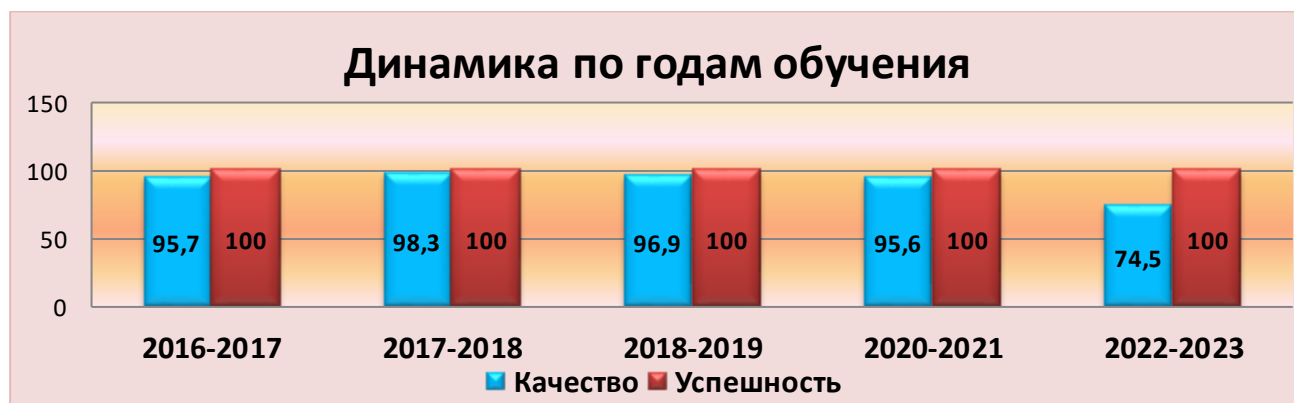
Средний балл по школе составил 3,9. (Диаграмма 7). Разница между максимальным значением среднего балла (в 4 «3» классе -4,4) и минимальным значением (в 4 «5» и 4 «6» классах -3,5) составляет 0,9 балла.

Диаграмма 7



В 2023 году процент качества знаний по окружающему миру по сравнению с 2021 годом уменьшился на 21,1 %, а процент успешности остался тем же самым. (Диаграмма 8)

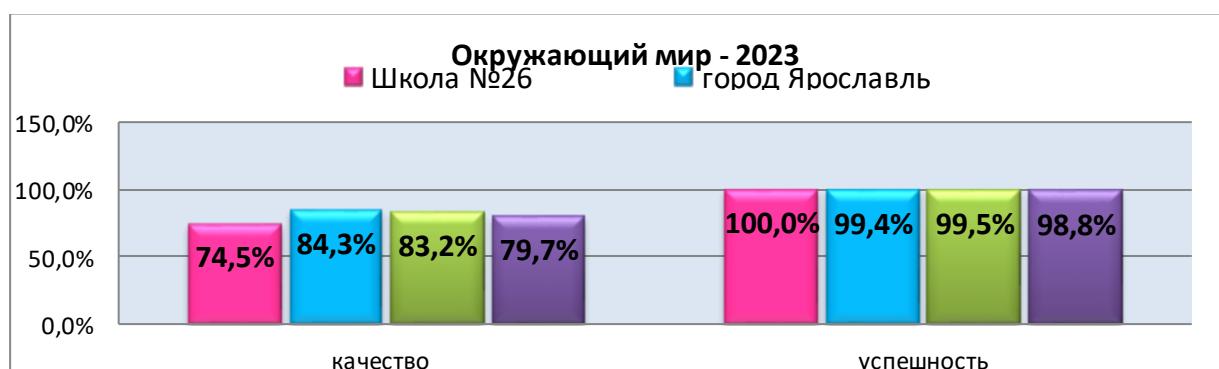
Диаграмма 8



Сравнение статистических показателей

общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Окружающий мир» (Диаграмма 9)

Диаграмма 9



Анализ статистических данных показывает, что успешность в ОО выше городских на 0,6%, областных показателей 0,5%, показателей по России выше на 1,2%. А качество знаний по школе ниже городских, областных и общероссийских показателей на 9,8%, 8,7% и 5,2% соответственно

Таким образом, рассматривая результаты выполнения Всероссийских проверочных работы можно сделать следующие выводы: обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования в 2023 году

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучаемых как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. В марте-апреле 2023 года в данном мониторинге на уровне основного общего образования приняли участие обучающиеся 5, 6, 7 и 8 классов

По итогам проведения ВПР учителями-предметниками подготовлен анализ работы, проведена коррекционная работа, для обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку за ВПР, составлен план мероприятий по ликвидации пробелов знаний.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах

В 5 классе участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие варианты заданий: 1) правильность списывания текста; 2) соблюдение орфографических норм; 3) соблюдение пунктуационных норм; 4) фонетический разбор; 5) морфемный разбор; 6) морфологический разбор; 7) синтаксический разбор; 8) распознавание предложения и расстановка знаков препинания; 9) информационная обработка текста; 10) определение типа речи; 11) владение стилистическими ресурсами лексики; 12) распознавание лексических средств выразительности.

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
5-1	27	27	10	37%	10	37%	6	22%	1	4%	74%	96%
5-2	27	27	9	33%	12	44%	2	7%	4	14%	78%	85%
5-3	28	25	6	24%	5	20%	9	36%	5	20%	44%	80%
5-4	29	23	5	22%	6	26%	3	13%	9	39%	48%	61%
5-5	28	25	3	12%	6	24%	10	40%	6	24%	36%	76%
Итого	139	127	33	26%	39	31%	30	24%	25	20%	57%	80%

Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 57%, процент успеваемости – 80%

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классах

В 6 классе участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 14 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) соблюдение основных языковых норм; 2) анализ слова; 3) распознавание заданного слова в ряде других; 4) распознавание орфоэпических норм; 5) опознание и классифицирование разных частей речи; 6) исправление нарушений грамматических норм; 7) применение пунктуационных умений; 8)

применение пунктуационных умений; 9) определение содержания текста; 10) представление содержания текста в виде плана; 11) распознавание значения слова; 12) распознавание лексического значения слова; 13) распознавание стилистической принадлежности слова; 14) распознавание значения фразеологической единицы.

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
6-1	28	24	4	16%	12	50%	6	25%	2	8%	67%	92%
6-2	29	26	-	-	5	19%	9	35%	12	46%	19%	54%
6-3	26	23	4	17%	10	43%	5	22%	4	17%	61%	83%
6-4	30	25	1	4%	8	32%	8	32%	8	32%	36%	68%
6-5	24	20	-	-	8	40%	8	40%	4	20%	40%	80%
Итого	137	118	9	8%	43	36%	36	30%	30	25%	44%	74%

Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 44% (процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 3%), процент успеваемости – 74% (остался на том же уровне)

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классах

В 7 классе участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 14 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) соблюдение основных языковых норм; 2) анализ слова; 3) распознавание заданного слова в ряде других; 4) распознавание заданного слова в ряде других; 5) распознавание орфоэпических норм; 6) распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка; 7) применение пунктуационных умений; 8) применение пунктуационных умений; 9) определение содержания текста; 10) распознавание типа речи; 11) ориентирование в содержании прочитанного текста; 12) распознавание лексического значения слова; 13) распознавание стилистической принадлежности слова; 14) распознавание значения фразеологической единицы.

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
7-1	25	23	2	7%	13	56%	7	30%	1	3,5%	65%	96%
7-2	25	20	1	5%	6	30%	5	25%	8	40%	35%	60%
7-3	24	22	-	-	4	18%	8	36%	10	45%	18%	54%
7-4	26	21	-	-	3	14%	14	67%	4	19%	14%	81%
7-5	23	23	1	4%	1	4%	10	43%	11	47%	8%	52%
Итого	123	109	4	4%	27	25%	44	40%	34	31%	28%	69%

Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 28% (процент качества знаний по сравнению с прошлым годом уменьшился на 12%), процент успеваемости – 69% (на 9% ниже относительно предыдущих результатов)

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классах

В 8 классе участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 17 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) соблюдение основных языковых норм; 2) анализ слова; 3) проверка орфографических умений; 4) проверка орфографических умений; 5) распознавание орфоэпических норм; 6) распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка; 7) определение содержания текста; 8) анализ прочитанной части текста с точки зрения ее микротемы; 9) определение средства языковой выразительности; 10) распознавание лексического значения слова; 11) распознавание подчинительных словосочетаний, определение вида подчинительной связи; 12) распознавание грамматической основы предложения; 13) определение вида односоставного предложения; 14) определение предложения с вводным словом; 15) применение пунктуационных умений; 16) применение пунктуационных умений; 17) распознавание по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми.

класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
8-1	27	23	1	4%	6	26%	7	30%	9	39%	30%	61%
8-2	29	23	-	-	8	35%	3	13%	12	52%	35%	48%
8-3	28	23	-	-	9	39%	6	26%	8	35%	39%	65%
8-4	25	22	2	9%	12	54%	4	18%	4	18%	64%	82%
8-5	24	23	-	-	4	17%	4	17%	15	65%	17%	35%
Итого	144	114	3	3%	39	34%	24	21%	48	42%	37%	58%

Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 37% (процент качества знаний по сравнению с прошлым годом уменьшился на 4%), процент успеваемости – 58% (на 30% ниже относительно предыдущих результатов)

Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов:

- 1) Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.
- 2) Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
- 3) Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у обучающихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого ребенка.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов языкового разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по темам: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Продолжить работу по развитию речи обучающихся и работать по анализу текста не только на уроках русского языка, но и литературы.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классах

В 5 классе участникам ВПР по математике предстояло выполнить 11 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие варианты заданий:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
- 8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
- 8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать

информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях

10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

Класс	Количество	Отметки				Качество знаний		Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Чел.	%	Чел.	%
5-1	27	4	17	6	0	21	77,78	27	100,00
5-2	25	2	4	15	4	6	24,00	21	84,00
5-3	27	2	8	11	6	10	37,04	21	77,78
5-4	29	1	4	10	14	5	17,24	15	51,72
5-5	28	0	5	15	8	5	17,86	20	71,43
Итого	136	9	38	57	32	47	34,78	104	76,99

Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 34,78%, процент успеваемости – 76,99%. В сравнении с 2022 г. ВПР в 5 классах не справились 12,21%, в этом году 23,53%

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классах

В 6 классе участникам ВПР по математике предстояло выполнить 13 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа,

геометрическая интерпретация модуля числа

8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

12. Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Класс	Количество	Отметки				Качество знаний		Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Чел.	%	Чел.	%
6-1	26	3	13	5	5	16	59,26	21	77,78
6-2	27	0	5	11	11	5	20,00	16	64,00
6-3	18	0	6	5	7	6	22,22	11	40,74
6-4	27	2	10	12	3	12	41,38	24	82,76
6-5	23	1	6	16	0	7	25,00	23	82,14
Итого	121	6	40	49	26	46	33,57	95	69,48

Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 33,57%, процент успеваемости – 69,48%. В сравнении с 2022 году ВПР в 6 классах не справились 20,35%, в этом году 21,48

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классах

В 7 классе участникам ВПР по математике предстояло выполнить 16 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения

5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции

9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований

10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения

12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел

13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты

14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

15. Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков /

иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Класс	Количество	Отметки				Качество знаний		Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Чел.	%	Чел.	%
7-1	22	2	11	9	0	13	48,14815	22	81,48148
7-2	22	3	3	11	0	6	24	17	68
7-3	22	0	2	14	5	2	7,407407	16	59,25926
7-4	21	2	3	9	6	5	17,24138	14	48,27586
7-5	21	0	8	9	4	8	28,57143	17	60,71429
Итого	108	7	27	52	15	34	25,07	86	63,55

Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 25,07%, успеваемости – 63,55%. В сравнении с 2022 г. ВПР в 7 классах не справились 5,69%, в этом году 13,88%

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике в 8 классах

В 8 классе участникам ВПР по математике предстояло выполнить 17 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей

для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов

7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика

8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел

9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения

10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты

13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты

14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний

15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

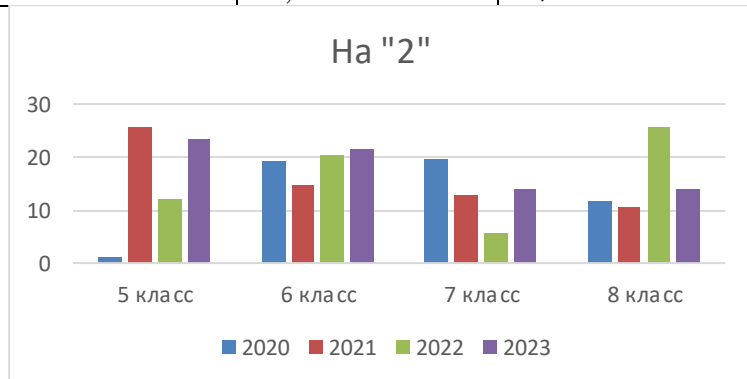
Класс	Количество	Отметки				Качество знаний		Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Чел.	%	Чел.	%
8-1	22	2	11	9	0	13	48,14815	22	81,48148
8-2	22	3	11	8	0	14	56	22	88
8-3	22	0	2	14	5	2	7,407407	16	59,25926
8-4	21	2	3	9	6	5	17,24138	14	48,27586
8-5	21	0	8	9	4	8	28,57143	17	60,71429
Итого	108	7	35	49	15	42	31,47	91	67,55

Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 31,47%, процент успеваемости – 67,55%. В сравнении с 2022 г. ВПР в 8 классах не справились 25,56%, в этом году 13,88%

Процент обучающихся, написавших ВПР в 5, 8 классах на «4» и «5» практически не изменился. В 6 классах увеличился в 2 раза, в 7 классах снизился. Увеличился процент написавших на «2» в 5 и 7 классах. В 8 классах уменьшился в 2 раза, с **25,56% на 13,88%**. В 6 классе практически не изменился.

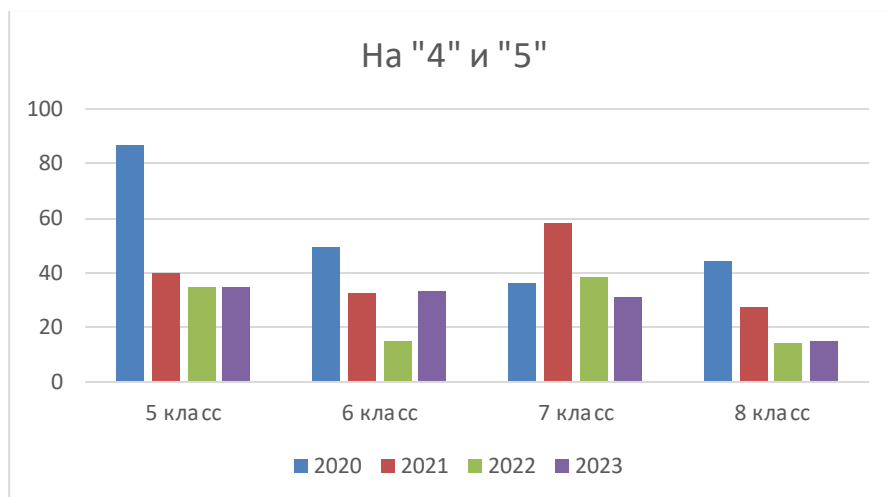
ВПР Сравнение с 2020 года не справились с работой

класс	2020	2021	2022	2023
5 кл	0,99	25,86	12,21	23,53
6 кл	19,09	14,73	20,35	21,48
7 кл	19,7	12,77	5,69	13,88
8 кл	11,9	10,53	25,56	13,88



На «4» и «5»

класс	2020	2021	2022	2023
5 кл	87,12	39,66	34,35	34,56
6 кл	49,09	32,56	15,04	33,06
7 кл	36,36	58,51	38,21	31,48
8 кл	44,04	27,37	14,44	15,33



Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов:

- 1) Проблемы в вычислениях.
- 2) Неумение читать текст задачи.
- 3) Неправильная запись ответа.
- 4) Путаница в количественном и качественном ответе.

Рекомендации:

Необходимо проанализировать задания ВПР. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого ребенка. Сформировать списки учеников с риском неуспеваемости. Организовать повторение тем, которые вызвали затруднения у обучающихся, с последующей проработкой. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Провести дополнительные консультации. Усилить работу на уроке по обучению алгоритма решения всех видов задач, уравнений, неравенств. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по темам: «Теория вероятности», «комбинаторика», «Логических задач», «Функции и Графики». Организовать выполнение тренировочных заданий с использованием современных образовательных платформ.

Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию

Весенняя сессия 2023 год

Аналитическая справка по результатам выполнения

Всероссийской проверочной работы

История 5 класс

Клас с	Коли честв о обуча ющих ся	Выпол няли работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качес тво знани й %	Успева емост ь %
5-1	27	27	15	55%	10	38 %	-	-	2	7%	92%	92%
5-2	27	25	1	4%	11	44 %	10	40%	3	12%	48%	88%
5-3	28	25	3	12%	17	68 %	3	12%	-	-	80%	100%
5-4	29	27	2	7%	9	33 %	13	48%	3	11%	41%	89%
5-5	28	27	-	-	9	33 %	13	48%	3	11%	11%	92%
Итог о	139	130	21	16%	56	43 %	39	30%	11	8%	59%	89%

Проведенная работа в 5 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали высокие результаты: качество знаний 59% составляет успеваемость – 89%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР -обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя - предметника – 8%.

Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе (2023)

Работу выполняли обучающиеся двух 6 классов(проверочная работа по предметам на основе случайного выбора).

ВПР история 6 класс

Класс	Колич ество обуча ющихс я	Выпол няли работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качес во знаний %	Успева емость %
6-1	28	24	9	37.5%	8	33%	6	25%	1	4.2 %	71%	96%
6-3	26	24	1	4,2%	6	25%	15	62,5 %	2	8,3 %	29%	92%
Итого	54	48	10	43%	14	29%	21	44%	3	6%	50%	94%

Проведенная работа по истории в 6 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали высокие результаты: качество знаний составляет 50 %, успеваемость – 94%. На основе анализа

индивидуальных результатов участников ВПР -обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя- предметника – 6%.

Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе (2023)

Работу выполняли обучающиеся двух 7 классов
(проверочная работа по предметам на основе случайного выбора).

ВПР история 7 класс

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
7-1	25	24	6	25%	15	62.5%	3	12.5%	-	-	87.5%	100%
7-5	24	24	-	-	10	42%	14	58%	-	-	42%	100%
Итого	49	48	6	12%	25	52%	17	35%	-	-	38%	100%

Проведенная работа по истории в 7 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали средние результаты: качество знаний составляет 38 %, успеваемость – 100%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР - обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника не выявлено.

Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по истории в 8 классе (2023)

Работу выполняли обучающиеся двух 8 классов
(проверочная работа по предметам на основе случайного выбора).

ВПР история 8 класс

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
8-2	29	27	1	4%	5	18%	19	70%	2	7%	22%	92%
8-4	27	22	-	-	10	45%	10	45%	-	-	45%	100%
Итого	56	49	1	2%	15	31%	19	39%	2	4%	33%	100%

Проведенная работа по истории в 8 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты: качество знаний составляет 33%, успеваемость – 100%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР - обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя-предметника – 4%.

Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6 классе (2023)

Работу выполняли обучающиеся двух 6 классов (проверочная работа по предметам на основе случайного выбора).

ВПР по обществознанию 6 класс

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
6-2	29	23	-	-	6	26%	9	39%	8	35%	26%	65%
6-4	30	27	1	4%	7	52%	13	48%	6	22%	30%	78%
Итого	59	50	1	2%	13	46%	22	44%	14	28%	28%	72%

Проведенная работа по обществознанию в 6 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты: качество знаний составляет 28 %, успеваемость – 72%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР -обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя-предметника –28% .

Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе (2023)

Работу выполняли обучающиеся двух 7 классов
(проверочная работа по предметам на основе случайного выбора).

ВПР обществознание 7 класс

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
7-3	24	24	-	-	-	-	20	83%	4	17%	-	83%
7-4	26	18	-	-	3	17%	7	39%	8	44%	17%	55%
Итого	50	42	-	-	3	7%	27	64%	12	28%	7%	71%

Проведенная работа по обществознанию в 7 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали низкие результаты: качество знаний составляет 7%, успеваемость –71%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР - обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя-предметника – 28%.

Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе (2023)

Работу выполняли обучающиеся только одного 8 класса
(проверочная работа по предметам на основе случайного выбора).

ВПР обществознание 8 класс

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
8-1	27	27	12	44%	13	48%	2	8%	-	-	93%	100%
Итого	27	27	12	44%	13	48%	2	8%	-	-	93%	100%

Проведенная работа по обществознанию в 8 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали высокие результаты: качество знаний составляет 93 %, успеваемость – 100%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника не выявлено.

Выводы: обучающиеся лучше всего справились с заданиями тестовой части, плохо справились с заданиями, где требовалось дать развернутый ответ на описание исторического события или личности, на знание исторических персоналий, на знание исторических дат, исторических событий, на знание причинно-следственных связей исторических событий.

Рекомендации:

- продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения;
- способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос;
- отрабатывать с обучающимися письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие;
- продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом;
- нацелить обучающихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по предметам естественно-научного цикла

Класс	Год учебный	Количество обучающихся	Выполнял и работу	«5-4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
БИОЛОГИЯ								
5	2021-2022	136	119	88	23	8	74	92
	2022-2023	138	132	88	35	9	66	93
6	2021-2022	125	109	5	87	17	5	84
	2022-2023	55	51	10	26	16	20	71
7	2021-2022	51	51	8	38	5	16	90
	2022-2023	75	70	28	32	10	40	86
8	2021-2022	53	50	7	39	4	14	92
	2022-2023	52	50	2	37	11	4	78
ФИЗИКА								
7	2021-2022	53	51	22	26	3	43	95
	2022-2023	48	47	10	29	8	21	83
8	2021-2022	24	22	4	16	2	18	91
	2022-2023	29	26	14	10	2	54	92
ХИМИЯ								
8	2021-2022	27	23	15	8	0	65	100
	2022-2023	52	46	38	6	2	73	96
ГЕОГРАФИЯ								
6	2021-2022	48	42	35	7	0	83	100
	2022-2023	82	71	50	20	1	71	99
7	2021-2022	ВПР-были отменены						
	2022-2023	25	21	9	12	0	43	100

8	2021-2022	ВПр-были отменены						
	2022-2023	53	50	9	41	0	18	100

Как показал анализ работ, большинство обучающихся овладели базовыми знаниями по предметам, оценка за работу соответствует уровню знаний в течение года.

Результаты проведения анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, отработки с учащимися тем недостаточно усвоенных, корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ .

Учителям -предметникам на основе результатов ВПр:

- 1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные» ; способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос; продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом; организовать выполнение тренировочных заданий с использованием современных образовательных платформ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

9 классов в 2023 году

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2023 году

Русский язык

ОГЭ – 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 (96 выпускников)

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
9-1	26	15	10	1		15	96%	26	100%
9-2	24	5	12	7		17	71%	24	100%
9-3	23	6	12	5		18	78%	23	100%
9-4	23	5	16	2		21	93%	23	100%

ГВЭ – 12 выпускников

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
9-3	3	0	3	0	0	3	100%	3	100%
9-5	9	3	6	0	0	9	100%	9	100%

Обучающиеся 9 классов (108 человек) успешно справились с экзаменом по русскому языку: в форме ОГЭ (96 человек) и в форме ГВЭ (12 человек). Успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 86 %

ОГЭ русский язык. Среднее количество баллов по школе – 27, что в 1,8 раза превышает минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2023 году.

9 -1 ОГЭ (КОЛИЧЕСТВО 26 ЧЕЛОВЕК)

Среднее количество баллов, полученное учащимися 9 -1 класса в ходе проведения ОГЭ – **28,5** что в 1,9 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

Максимальный балл по классу – 33 (1 человек), что в 2,2 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; *минимальный балл – 21* (1 человек), что превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

9 -2 ОГЭ (КОЛИЧЕСТВО 24 ЧЕЛОВЕКА)

Среднее количество баллов, полученное учащимися 9 -2 класса в ходе проведения ОГЭ – **26**, что 1,7 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

Максимальный балл по классу – 32 (1 человек), что в 2,1 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; *минимальный балл – 18* (1 человек), что превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

9-3 ОГЭ (КОЛИЧЕСТВО 23 ЧЕЛОВЕКА)

Среднее количество баллов, полученное учащимися 9-3 класса в ходе проведения ОГЭ – **26**, что 1,7 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

Максимальный балл по классу – 31 (1 человек), что в 2 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; *минимальный балл – 18* (1 человек), что превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

9-4 ОГЭ (КОЛИЧЕСТВО 23 ЧЕЛОВЕКА)

Среднее количество баллов, полученное учащимися 9-4 класса в ходе проведения ОГЭ – **26** что 1,7 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

Максимальный балл по классу – 33 (1 человек), что в 2,2 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; *минимальный балл – 19* (2 человека), что превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

ОГЭ русский язык. Успеваемость и качество знаний выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, составляет 100%, что является максимально возможным результатом освоения основной образовательной программы по русскому языку на уровне основного общего образования.

ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

ОГЭ

Предмет: МАТЕМАТИКА

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
9-1	26	8	7	11		15	57	26	100
9-2	24	2	9	13		11	45	24	100
9-3	23	1	7	15		8	35	23	100
9-4	22	1	5	16		6	27	22	100
ИТОГО	95	12	28	55		40	41	95	100



В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМИ ГОДАМИ В 9 КЛАССЕ ПРОЦЕНТ УСПЕВАЕМОСТИ 100%

ГВЭ

Предмет: МАТЕМАТИКА

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
9-3	3	1	1	1	0	2	67	3	100
9-4	1	0	0	1	0	0	0	1	100
9-5	9	2	7	0	0	9	100	9	100
ИТОГО	13	3	8	2	0	11	56	13	100

Предмет: информатика

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
9-1	13	3	8	2		11	85	13	100
9-2	15	2	6	7		8	53	15	100
9-3	16	1	5	10		6	38	16	96
9-4	11	2	3	6		5	45	11	100
ИТОГО	55	8	22	25		30	55	55	100

ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
БИОЛОГИЯ									
2022	9	3	3	3	0	6	67	9	100
2023	9	0	5	4		5	56	9	100

Обучающиеся 9 классов (9 человек) 100% справились с экзаменом по биологии в форме ОГЭ: успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 56% , что в сравнении с 2022 годом на

11% ниже . Среднее количество баллов по школе – 27, что в 2 раза больше минимального количества баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ в 2022 году.

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
ГЕОГРАФИЯ									
2022	76	6	31	38	1	37	49	75	99
2023	71	21	30	16	4	51	72	67	94

Обучающиеся 9 классов (67 человек) справились с экзаменом по географии в форме ОГЭ: успеваемость составляет 94%, качество знаний –72%. Среднее количество баллов по школе – 22, что в 1,8 раза больше минимального количества баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ в 2023 году. В сравнении с предыдущим годом качество знаний возросло в 1,5 раза , но наряду с этим количество не сдавших экзамен увеличилось на 5%. ЕЖЕГОДНО большое количество выбирающих экзамен по выбору и успешно сдающих предмет, говорит о качественной подготовке обучающихся, что они не испытывают дискомфорта , а уверены в своих знаниях. Увеличение числа не сдавших показывает безответственное отношение этих обучающихся в подготовке к экзамену , а полученная отметка соответствует знаниям и выставленным отметкам за trimestры и год .

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
ХИМИЯ									
2022	5	3	2	0	0	5	100	5	100
2023	2	0	0	2	0	0	0	2	100

Обучающиеся 9 классов (2человека) 100% справились с экзаменом по химии в форме ОГЭ: успеваемость составляет 100 %, качество знаний – удовлетворительное.

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
ФИЗИКА									
2022	9	0	4	5	0	4	45	9	100
2023	12	1	4	7	0	5	42	12	100

Обучающиеся 9 классов (12 человек) 100% справились с экзаменом по физике в форме ОГЭ: успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 42%. Среднее количество баллов по школе – 22, что в 2 раза больше минимального количества баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ в 2023 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

ОГЭ ИСТОРИЯ

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
9	5	1	1	3	-	2	40%	5	100%

ОГЭ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
9	29	-	15	13	1	15	52%	28	96%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: средний балл, максимальный балл, отношение к минимальному баллу, выводы

Обучающиеся 9 классов (5 человек) успешно справились с экзаменом по истории в форме ОГЭ (5 человек): успеваемость составляет 100%, качество знаний – 100%

Среднее количество баллов по школе – 21.

Максимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы (30 баллов) получил один выпускник.

Обучающиеся 9 классов (29 человек) успешно справились с экзаменом по обществознанию в форме ОГЭ (28 человек): успеваемость составляет 96%, качество знаний – 52%

Среднее количество баллов по школе – 23, что 1,6 раз превышает минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2023 году.

Максимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы (1,3 баллов) получили трое выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2023 году

ЕГЭ по русскому языку

Класс	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
11 «1»	23	95	52	71
11 «2»	26	95	52	77
Итого:	49			74

В 2023 году минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРом, составляло 24. Средний балл ЕГЭ по России в 2023 – 66,43

11-1 класс (технологический профиль) Среднее количество баллов, полученное выпускниками 11-1 класса в ходе проведения ЕГЭ – **71**. Данный результат в 2,9 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРом.

Максимальный балл по классу – 95, что в 3,9 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРом; **минимальный балл – 52**, что в 2,1 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРом.

11-2 класс (универсальный профиль). Среднее количество баллов, полученное выпускниками 11-2 класса в ходе проведения ЕГЭ – **77**. Данный результат в 3,2 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРом.

Максимальный балл по классу – 95, что в 3,9 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРом; **минимальный балл – 52**, что в 2,1 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРом.

Предмет: Биология

год	Класс	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
2022	11	3	61	36	51
2023	11	9	82	30	55

В 2023 году минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составляло 36. Максимальный балл – 82, что в 2,3 раза больше минимального количества баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; минимальный балл – 30, что в 0,8 раза меньше минимального количества баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ. Среднее количество баллов, полученное выпускниками в ходе проведения ЕГЭ – 55, что в 1,5 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

Предмет: Химия

год	Класс	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
2022	11	2	48	41	44,5
2023	11	4	74	33	62

В 2023 году минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составляло 36. Максимальный балл-74 по школе в 2 раза выше, чем минимальный балл, установленного Рособрнадзором, средний балл по школе 62 баллов, что тоже в 1,5 раза превышает минимальный балл для успешной сдачи ЕГЭ, что в целом показывает на хорошую подготовку обучающихся.

Предмет: Физика

год	Класс	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
2022	11	10	70	30	51
2023	11	8	57	38	43

В 2023 году минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составляло 36. Максимальный балл-57 по школе в 1,5 раза выше, чем минимальный балл, установленного Рособрнадзором, средний балл по школе 43баллов, что показывает на хорошую подготовку обучающегося.

В сравнении с предыдущим годом средний балл по школе увеличился по биологии и химии; снизился по физике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ

Предмет: история

Класс	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
11-2	7	87	32	65
Итого:	7	По школе: 87	По школе: 32	По школе: 65

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: *средний балл, максимальный балл, отношение к минимальному баллу, выводы*

В 2023 году минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составляло 32.

11-2 класс Среднее количество баллов, полученное выпускниками 11-2 класса в ходе проведения ЕГЭ – 65, что 2 раза превышает минимального количества баллов, установленных РОСОБРНАДЗОРОМ.

Максимальный балл по классу – 87, что в 2,7 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; минимальный балл – 32, что соответствует минимальному количеству баллов, установленных РОСОБРНАДЗОРОМ.

Обществознание

Класс	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
11-1	4	64	42	56
11-2	17	88	34	60
Итого:	21	По школе: 88	По школе: 34	По школе: 58

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: *средний балл, максимальный балл, отношение к минимальному баллу, выводы*

В 2023 году минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составляло 42.

11-1 класс Среднее количество баллов, полученное выпускниками 11-1 класса в ходе проведения ЕГЭ – 56, что в 1,3 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

Максимальный балл по классу – 64, что в 1,5 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; минимальный балл – 42, что соответствует минимальному количеству баллов, установленных РОСОБРНАДЗОРОМ.

11-2 класс Среднее количество баллов, полученное выпускниками 11-2 класса в ходе проведения ЕГЭ – 60, что в 1,4 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

Максимальный балл по классу – 88, что в 2 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; минимальный балл – 34, что в 0,8 раза меньше минимального количества баллов, установленных РОСОБРНАДЗОРОМ.

Среднее количество баллов, полученное выпускниками 11¹ и 11² классов в ходе проведения ЕГЭ – 58, что 1,4 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

**Результаты участия в ОЛИМПИАДАХ , КОНКУРСАХ,
СОРЕВНОВАНИЯХ.**

5. ОЛИМПИАДЫ , КОНКУРСЫ , СОРЕВНОВАНИЯ.

5.1 ВсОШ

уровень	2022	ИТОГО	2023	ИТОГО
Школьный уровень	646 чел -(общее кол-во) 533 чел. (проучаствовавших 1 раз) 87 чел.- победители и призеры	ИТОГО: 71% от общего кол-ва уч-ся 4-11 кл; (58%)- проучаствовавших 1 раз победители и призеры – 16% от кол-ва уча-ков;	964 чел -(общее кол-во) 270 чел. (проучаствовавших 1 раз) 102 чел.- победители и призеры	ИТОГО: 99% -от общего кол-ва уч-ся 4-11 кл; (28%)- проучаствовавших 1 раз , победители и призеры – 11% от кол-ва участников;
Муниципальный уровень	7 чел. -(общее кол-во) 1 чел. - призер	ИТОГО: 1% - от общего кол-ва уч-ся 4-11 кл. ; победители и призеры – 14% от числа участников	15 чел. -(общее кол-во) 1 чел.- призеры	ИТОГО: 2% - от общего кол-ва уч-ся 4-11 кл. ; победители и призеры – 7% от числа участников
Региональный уровень	=	=	1 чел – (общее кол-во)	0,1 % - - от общего кол-ва уч-ся 4-11 кл. ;
Федеральный и международный уровень	=	=	=	=

По сравнению с 2022 годом количество участников школьного этапа проучаствовавших 1 раз в 2023 году - снизилось в 2 раза , но при этом общее количество участия этих детей в различных предметных олимпиадах ВсОШ увеличилось в 3,5 раза.

Это свидетельствует о том, что Олимпиады — помогают ребятам преодолеть себя, дают обучающимся уверенность в себе, повышают эмоциональный интеллект, который пригодятся ребенку в будущем.

5.2 ГТО

уровень	<u>2022</u>	<u>ИТОГО</u>	<u>2023</u>	<u>ИТОГО</u>
Федеральный и международный уровень	125 приступило ; 104- сдали нормы ГТО (золото- 34 ; серебро-57;бронза – 13) от общего кол-ва уч-ся 1-11 кл;	ИТОГО: - 5% от общего количества уч-ся школы (победители и призеры – 83%- от общего кол-ва уч-ков)	129 - приступило 87 - сдали нормы ГТО (золото-54, серебро-29, бронза-4) от общего количества	9,2% от общего количества уч-ся школы (победители и призеры – 67% от общего количества уч-ков)

5.3 Спортивные мероприятия

уровень	<u>2022</u>	<u>ИТОГО</u>	<u>2023</u>	<u>ИТОГО</u>
Школьный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Внутришкольные соревнования по пионерболу (девочки) • Внутришкольные соревнования по футболу (мальчики) • Внутришкольные соревнования по футболу (мальчики) • Внутришкольные соревнования по волейболу (девочки) • Внутришкольные соревнования по волейболу (юноши) • Внутришкольные соревнования по волейболу (девочки) • Внутришкольные соревнования по футболу (юноши) • Внутришкольные соревнования по волейболу (мальчики) 	ИТОГО: 512чел.-36 %	<p>Внутришкольные соревнования по пионерболу (девочки)</p> <p>Внутришкольные соревнования по футболу (мальчики)</p> <p>Внутришкольные соревнования по футболу (мальчики)</p> <p>Внутришкольные соревнования по волейболу (девочки)</p> <p>Внутришкольные соревнования по волейболу (мальчики)</p> <p>Внутришкольные соревнования по футболу (юноши)</p> <p>Внутришкольные соревнования по волейболу (юноши)</p> <p>Внутришкольные соревнования по волейболу</p>	ИТОГО: 419 чел.- 28%

			(девушки)	
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • «Кубок ректора ЯГТУ» по волейболу (юноши) среди обучающихся общеобразовательных школ г.Ярославля • Городская комплексная профилактическая программа «Спорт, как образ жизни!» • Фестиваль школьного спорта – лыжные гонки АШСК • Фестиваль школьного спорта – лыжные гонки АШСК • Первенство города Ярославля по лыжным гонкам среди команд ОУ • Дистанционная городская спортивно-патриотическая игра «Марш-бросок» для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. ОБЖ+ФК • «Кубок ректора ЯГТУ» по мини-футболу (юноши) • Зимние семейные игры школьных спортивных клубов ЯО АШСК 	<p>ИТОГО: 115 чел. - 8 % от общего кол-ва учащихся 1-11 кл; победители и призеры – 35 чел. - 30% от кол-ва участников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В.Терешковой, посвященная 59-ой годовщине в космос первой женщины-космонавта» Л/А эстафета на приз летчика-космонавта В.В.Терешковой • Городская комплексная профилактическая программа «Спорт, как образ жизни!» • Фестиваль школьного спорта – легкая атлетика АШСК • Спортивный кросс non-stop «Безопасный маршрут» • «Кубок ректора ЯГТУ» по легкоатлетическому многоборью «ГТО-Спортивный балл» • Фестиваль школьного спорта – мини-футбол АШСК • Фестиваль школьного спорта – мини-футбол АШСК • Фестиваль школьного спорта – лыжные гонки 	<p>ИТОГО: 138 (9%) (призеры 3 (2%))</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный этап Всероссийского турнира по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» в г. Ярославле среди юношей и девушек • Фестиваль школьного спорта – пионербол принимающая сторона АШСК • Спортивный кросс pop-stop «Безопасный маршрут» • Л\А эстафета, посвящённая «Дню Победы» 		<p>АШСК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первенство города Ярославля по лыжным гонкам среди команд общеобразовательных учреждений • «Кубок ректора ЯГТУ» по волейболу (юноши) среди обучающихся общеобразовательных школ г.Ярославля • Спартакиада АШСК по лыжным гонкам среди родителей и преподавателей АШСК • «Кубок ректора ЯГТУ» по футболу (юноши) среди обучающихся общеобразовательных школ г.Ярославля • Фестиваль школьного спорта – пионербол АШСК • Ярославская школьная мини-футбольная лига 2022 • Фестиваль школьного спорта – стрельба из пневматической винтовки АШСК • Спортивный флешмоб «Спорт - норма жизни» (организаторы: ЯГТУ) 	<i>2 место</i>
	<p>Региональные соревнования школьных спортивных клубов ЯО по лыжным гонкам- -АШСК</p>	<p>ИТОГО: 10 чел.- менее 1 % от общего кол-ва учащихся 1-11 кл;</p>		

Федеральный и международный уровень	Всероссийский онлайн-конкурс «#СдалГТО»	ИТОГО: 3 чел. – менее 1% от общего кол-ва уч-ся 1-11 кл;		Региональный уровень

5.4 КОНКУРСЫ

уровень	2022	ИТОГО	2023	ИТОГО
Муниципальный уровень	<p>*Муниципальная профилактическая программа «Спорт , как образ жизни»-</p> <p>*Фестиваль школьного спорта «Лыжные гонки» (в рамках ш/спортклубов)</p> <p>* Городской-смотр конкурс детского творчества "Помни каждый гражданин-спасения номер 01" – 3 чел.</p>	<p>10 чел. -0,7% (победители – 1 место по направлению «Алтимат Фрисби» -10 чел.-100% от кол-ва участников</p> <p>10 чел.-0,7%</p> <p>23 чел.- 2% от общего кол-ва уч-ся 1-11 кл; победители и призеры – 10чел. -43% от кол-ва участников</p>	<p>*Конкурс по немецкому языку «Знакомые, незнакомые иностранцы»</p> <p>* Городской литературный конкурс , посвященный ВОв «Рифмы поколений»</p>	<p>10 чел.- (0,7%) от общего кол-ва уч-ся 1-11 кл; призеры –1чел. – (50%) от кол-ва уч-ков</p> <p>1 чел.- (0,06%) от общего кол-ва уч-ся 1-11 кл; призеры –1чел.- (100%) от кол-ва уч-ков</p> <p>----- Итого: 11 чел.- 1%</p>
Региональный уровень	<p>* Региональная олимпиада школьников по математике- 74 чел. (Призеры- 3 чел.)</p> <p>* Областной конкурс творческих работ "Безопасное</p>	<p>79 чел.- 11% от общего кол-ва уч-ся 1-11 кл; победители и призеры – 3чел. – 4% от кол-ва участников</p>	<p>*Малая областная олимпиада по английскому языку «Новая школа»</p>	<p>2 чел.- 0,1% от общего кол-ва уч-ся 1-11 кл; призеры – 1 чел. - 50%</p>

	электричество"- 5 чел		<p>*Олимпиада по иностранным языкам ЯГТУ</p> <p>*I Региональная олимпиада ЯГТУ по русскому языку для 10-11 классов</p>	<p>от кол-ва участников</p> <p>14 чел.- 1% от общего кол-ва учащихся 1-11 кл;</p> <p>2 чел.- 0,1% от общего кол-ва учащихся 1-11 кл;(победители и презер-2 чел.- 100% от кол-ва участников)</p> <hr/> <p>Итого: 18 чел.- 1% от общего кол-ва учащихся 1-11 кл;</p>
Федеральный и международный уровень	<p>*Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»- 201 чел. Призеры и победители -26</p> <p>* Всероссийский полиатлон – мониторинг «Политоринг»- 21 чел .</p> <p>* Всероссийский</p>	<p>472 чел.- 34% от общего кол-ва учащихся 1-11 кл; победители и призеры – 35 чел. - 7% от кол-ва участников</p>	<p>*Международный конкурс «British Bulldog»</p> <p>* Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»</p> <p>*Международный конкурс «Золотое руно»</p> <p>*Всероссийский</p>	<p>16 чел.- 1%</p> <p>16 чел.- 1%</p> <p>72 чел.- 5 %</p> <p>125 чел.</p>

	<p>конкурс по математике «Смарт Кенгуру»- 45 чел.</p> <p>*Всероссийский конкурс по математике «Смарт - Кенгуру»- 100 чел</p> <p>*Всероссийский конкурс «Инфознайка» - 8 чел. (Призеры и победители -2 чел)</p> <p>* Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»- 89 чел.</p> <p>* Международ-ный конкурс по ОБЖ «Стихийные бедствия»- 1 чел. (победитель -1 чел).</p> <p>* Международ-ный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда»- 1 чел. (победитель -1 чел).</p> <p>*Всероссийский конкурс «Олимпис» (весенняя сессия)- 6 чел.- (победители -2 ;призеры -4чел.)</p>		<p>конкурс Кенгуру «Математика для всех»</p> <p>*Всероссийский конкурс «Кенгуру- выпускникам»</p> <p>*Всероссийский конкурс по математике «Смарт - Кенгуру»-</p> <p>* Всероссийский полиатлон – мониторинг «Политоринг»</p> <p>Международны й конкурс «КИТ»</p>	<p>-9%</p> <p>58 чел.- 4%</p> <p>26 чел.- 2%</p> <p>32 чел.- 2%</p> <p>36 чел.- 2,4%</p> <hr/> <p>ИТОГО : 381 чел.- 26% от общего кол-ва уча-ся 1-11 кл;</p>
--	---	--	---	--

В сравнении с 2022 годом число обучающихся участвовавших в различных конкурсах в 2023 году снизилось , количество призеров и победителей так же сократилось, что выражает сильную обеспокоенность. Поэтому вынесены следующие рекомендации :

- обратить особое внимание и разобрать данный вопрос на заседаниях ШМО, составить дорожную карту по работе с обучающимися в 2024-2025 учебном году

по повышению мотивации обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

- организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с ОДАРЕННЫМИ детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление деятельности:

Сайт школы: Вкладка на центральной панели сайта школы: - Ещё - Инновационная деятельность – МИП «Лаборатория ЦОС»

МРЦ «Лаборатория ЦОС. Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно»

В 2021-2022 уч. году нашей школе совместно со школами № 90,39 присвоен статус муниципального ресурсного центра «Лаборатория ЦОС. Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно»

Школа реализовала инновационный проект в рамках МРЦ «Лаборатория цифровой образовательной среды. Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно» в 2021-2023 уч. год.

Результаты работы по этому направлению были презентованы на Девятой городской Презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» «Время первых!» 3 ноября 2023 года, а также была проведена клубная встреча «ПРОобраз жизни» в рамках работы МРЦ «Лаборатория ЦОС. Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно»

Направление деятельности:

Сайт школы: Вкладка на центральной панели сайта школы: - Ещё - Инновационная деятельность – МИП «Наставничество»

МИП «Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах»

В 2023-2024 уч. году нашей школе совместно со «Средней школой №3 имени Олега Васильевича Изотова», МДОУ «Детский сад № 8, 55, 57, 182» был присвоен статус муниципальной инновационной площадки

Школой реализуется Перспективный план работы МИП «Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах» на 2023-2024

Представлен Промежуточный отчет по реализации проекта за 1 полугодие 2023-2024 уч.года

На сегодняшний день рабочая группа проекта школы представила свой опыт работы рабочих встречах-семинарах по следующим вопросам:

- «Формы наставничества в «Средней школе №26» - Сорокина А.С., учитель истории и обществознания и Белягина И.А., зам. директора по УВР
- «Реверсивная форма наставничества - «Золотой ключик» - Белягина И.А., зам. директора по УВР
- Метафорическая деловая игра «Золотой ключик» - Липартелиани Надежда Васильевна, учитель математики
- Презентация инновационного опыта: «Конкурсное движение – форма продуктивного наставничества» - Потехина Татьяна Александровна, советник

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ

- Мастер-класс «Образовательный квест «Путешествие в мир театра»» - Сорокина Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания

Направление деятельности:

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ)

Сайт школы: Вкладка на центральной панели сайта школы: - Ещё - ШИБЦ

12 мая 2023 года центр информационных технологий провёл семинар *«Ресурсы ИБЦ ОО в формировании читательской грамотности (опыт РЦ региональной сети ИБЦ ОО ЯО – МОУ СШ №26 г. Ярославль)»* в рамках актуальных вопросов развития региональной системы образования.

В семинаре приняли участие педагоги нашей школы, широко представив свой опыт по формированию читательской грамотности на базе ШИБЦ. На протяжении многих лет «Средняя школа №26» является Ресурсным центром региональной сети информационно-библиотечных центров ОО Ярославской области.

На семинаре ими были рассмотрены следующие вопросы:

- Школьная библиотека и ШИБЦ - коммуникационный и инновационный центр притяжения. Роль ШИБЦ в формировании читательской грамотности (Ирина Алексеевна Белягина, заместитель директора по УВР, учитель русского языка, литературы и МХК).
- Формирование читательской грамотности в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности (Надежда Юрьевна Крюкова, учитель начальных классов).
- Виртуальная доска Padlet: возможности использования в урочной и внеурочной деятельности при формировании читательской грамотности (Екатерина Евгеньевна Мохова, руководитель МО учителей русского языка и литературы).
- Использование технологии MOOD BOARD («доска настроения») в формировании читательской грамотности (Юлия Германовна Третьякова, учитель русского языка и литературы).

В мероприятии приняли участие 56 человек из г. Рыбинска, г. Ярославля и 13 муниципальных районов: Большесельский МР – 1, Брейтовский МР – 1, Гаврилов-Ямский МР – 1, Мышкинский МР – 1, Некоузский МР – 1, Первомайский МР – 1, Переславский МР – 5, Пошехонский МР – 1, Ростовский МР – 1, г. Рыбинск – 13, Рыбинский МР – 1, Тутаевский МР – 2, Угличский МР – 4, Ярославский МР – 3, г. Ярославль – 20. Семинар высоко оценен коллегами, опыт работы школы был очень интересен.

Также в рамках ШИБЦ были проведены общешкольные мероприятия:

- Общешкольный и муниципальный конкурс буктрейлеров.
- Библиоперфоменс к памятным датам со дня рождения Р. Гамзатова, Э. Асадова

- Модернизация пространства ШИБЦ. /Создание зоны буккроссинга
- Библиофреш – дегустация литературных новинок «Знакомьтесь! Книги - ЮБИЛЯРЫ»
- Общешкольный конкурс среди обучающихся и учителей «Золотое кольцо России»
- Общешкольный конкурс поэзии в честь 225-летия со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина и др.

Направление деятельности:

Международная программа «Эко/Школы «Зеленый флаг»»

Сайт школы: Вкладка на центральной панели сайта школы: - Ещё - Инновационная деятельность - Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг»

- Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
- Апрель/сентябрь «Сделаем»– уборка пришкольной территории (*муниципальный*)
- Благотворительная акция «Корзинка Добра» 1 октября (район)
- Посещение приюта «Вита» - (корм, спецсредства по уходу за животными, совместно с инструкторами приюта выгул собак на специально отведенных территориях) + **уроки «Помоги бездомным животным»** - (волонтерское объединение школы)
- Акция «Добрые крышечки» эколого-благотворительный волонтерский проект по сбору пластиковых крышек (*муниципальный*)
- Акция – «Сохраним лес» - Сбор макулатуры - «ЯРОСЛАВЛЬ МАКРЕСУРС» апрель/сентябрь (*муниципальный*)
- 16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- «Я – волонтер» - организация работы волонтерского движения школы, выдача волонтерских книжек.
- Экозанятия в интерактивном музее Здоровья
- Участие в городском конкурсе «Земля – наш общий дом» (*муниципальный*)
- Экобокс (экология города) - сбор батареек и участие в общероссийской программе по отдельному сбору твердых бытовых отходов, социальное партнерство с Национальной Экологической Компанией (НЭК) Акция «Батарейки – сдавайтесь!» (*муниципальный*)
- Акция общешкольная «День земли»
- Всероссийская акция #Бумбатл (сбор макулатуры) Благодарственное письмо
- **Первое место в городском конкурсе экологической направленности «Даешь добро»**
- Экоуроки - разработка и проведение мероприятий экологической направленности
- **23.11.23 Выступление на региональном семинаре «Эко-школы/Зеленый флаг» - территория экологической культуры» - (Регион)**
- Получение «Средней школой №26» **4-го зеленого флага (*международный*) и благодарственных писем, грамот международного уровня.**
- **Заключение договора о сотрудничестве с ООО «МАКРЕСУРС» и совместная разработка дизайн-проекта интерьера помещения ЭКОПРОСТРАНСТВО школы с целью модернизации образовательного пространства ОО.**

Направление деятельности:

Сотрудничество с «Ярославским государственным техническим университетом» (ЯГТУ).

- Участие в мероприятиях профориентационной, информационной, методической, спортивной направленности - *по отдельному плану*

Направление деятельности:

- **Сотрудничество** - Ярославская региональная общественная организация в сфере просвещения и социальной помощи "Народный университет", Филиал Российского общества «Знание» в Ярославской области - общественное просвещение – цикл лекций – *по отдельному плану*

Направление деятельности:

Школьное инициативное бюджетирование

На территории города продолжается работа по реализации муниципальных проектов, нацеленных на вовлечение учащихся 9 - 11 классов школ в решение вопросов, касающихся развития школьной инфраструктуры, а именно: создания, ремонта, технического перевооружения или переоснащения объектов школьной инфраструктуры, а также материально-технического оснащения учреждений образования.

В 2023-2024 учебном году школа приняла участие в проекте «Школьное инициативное бюджетирование».

Организатором проекта выступили департамент образования мэрии города Ярославля и ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)

Инициативная группа из числа учеников старшей школы работала над проектными предложениями по улучшению школьной инфраструктуры. На собраниях 8-11 классов были выбраны лучшие ученические проекты для участия в предварительной защите, которая состоялась 5 февраля. В актовом зале школе старшеклассники защищали свои проектные предложения, в ходе всеобщего обсуждения и голосования к итоговой защите были допущены 12 проектных решений такие как: "Лицо школы", «Модернизация центрального холла школы», «Музейное пространство в кабинете истории» , «VR-пространство школы», "Спортивная зона"(Тренажерный мини-зал), «Экологическое пространство школы» и др.

12 февраля состоялась итоговая защита проектов, участниками которой стали все ученики 8-11 классов, была организована прямая трансляция из актового зала.

На защите проектов присутствовали высокие гости: заместитель мэра города Ярославля по социальной политике - Волкова Е. Б., руководитель проектного офиса по развитию территорий ПАО «Автодизель» - Катков А.А., заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля начальник управления департамента

образования мэрии г Ярославля - Гуськов А.Г., специалист группы массовых коммуникаций ЯМЗ - Вечер Т.А.

На реализацию проектного предложения «Модернизация центрального холла школы», победившего в ходе голосования, выделено три миллиона рублей, два миллиона - ПАО «Автозидель» (ЯМЗ) и миллион мэрией города Ярославля.

Осуществлена организация и руководство данным проектом, информационное освещение проекта (пресс-релизы в департамент образования мэрии г. Ярославля).

Направление деятельности:

В октябре 2023 года Ярославская область присоединилась к проекту «Лица дружбы», направленному на установление партнерских отношений между школами исторических территорий России и школами новых субъектов Российской Федерации.

В рамках этого проекта наша школа заключила соглашение об установлении побратимских отношений с ГКУ ЗО «Акимовская средняя общеобразовательная школа № 26» Мелитопольского района Запорожской области.

На сегодняшний день поддерживаются деловые отношения с администрацией школы – проводятся телефонные переговоры с представителями администрации и учителями. Составлен план совместной деятельности, который успешно реализуется.

Школе-партнеру были отправлены презентационные документы по нормативно-управленческой деятельности, инновационным проектам и воспитательной работе, проводимой в нашей школе.

Прошли телемосты в формате ВКС по обмену опытом по вопросам РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

Осуществляется сопровождение школы-побратима по вопросам проектной деятельности (Итоговый индивидуальный проект - ООО, Индивидуальный проект (исследовательский) - СОО) в ОО, подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА)

В марте текущего года состоялась акция- посылка другу, в которой приняли участие школы-побратимы.

Состоится телемост – «Мы вместе: ДЕТИ-ДЕТЯМ»

Направление деятельности:

Грантовая деятельность

Название проекта: «Военные герои в учебных заведениях: Митапы для обмена опытом и взаимодействия». Городской конкурс социальных проектов «Школа грантов»

Грантодатель: муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле»

Статус проекта: не получил поддержку

Название проекта: «Большая игра имени Льва Выготского»

Грантодатель: Рыбаков Фонд совместно с Фондом «Университет детства».

Статус проекта: на рассмотрении

Анализ воспитательной работы за 2023 год

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в «Средней школе №26»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания

Воспитательные события	Дата	Класс, количество участников
Патриотическое направление		
Музыкально-литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда»	27.01.2023	5-11, 890 чел
Документальный кинозал «На пути к великой победе»	17.02.2023	10, 53
Смотр строя и песни посвященный Дню Защитника Отечества	15-16.02.2023	4-11 класс, 741 чел
Без срока давности. Беседа с десятиклассниками по итогам просмотра видеофильма.	19.04.2023	10, 46
Видео-квест «Битва за Ленинград»	19.04.2023	73

Международная акция «Диктант Победы»	27.04.2023	10-11, 51
Урок мужества «Знать, чтобы помнить»	03.05.2023	250
Акция «Окна Победы»	Май, 2023	420
Фестиваль военной песни «Салют, победа!» к 9 мая	5-6 мая 2023	1-11 кл, 1200 чел
Акция «Окна Победы»	Май 2022	1-11 кл, 92 чел
Выставка рисунков к 9 мая	1-8 мая 2023	46 чел
Митинг памяти героя Советского Союза Батова П. И.	04.05.2023	5, 11, 30 чел
Церемония поднятия государственного флага РФ под государственный гимн	В течение года	1-11 кл
Торжественное открытие несения Почетного караула на Посту №1 у вечного огня славы города Ярославля	12.09.2023	10-11 кл, 12 чел
Несение Почетного караула на Посту №1 у вечного огня славы города Ярославля	По графику	8-11 кл, 12 чел
День памяти воина-афганца Зеленцова В.В.	17.10.2023	5, 50 чел
Акция "Добрые письма" для участников СВО	Ноябрь 2023	73 чел
Мероприятие, посвященное дню героев отечества 9 декабря	05.12.2023	5-11 кл, 596 чел
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1483 чел		
Гражданское направление		
Урок «Международный день памяти жертв Холокоста»	27.01.2023	10 кл
Урок мужества «День памяти воинов интернационалистов»	15.02.2023	8 кл, 160 чел
Классные часы «Право.Закон.Справедливость», 6-11 кл	21-24.03.2023	589
Экономический форум «Функциональная грамотность: векторы развития», ЯрГУ	17.04.2023	8
Мероприятие по финансовой грамотности ко Дню предпринимателя/Сбер, ЯрГУ	18.05.2023	11
Урок мужества, приуроченный ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	26.04.2023	10
Всероссийская акция «Танцевальный	09.06.2023	150

флешмоб ко Дню России»		
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2023	1-11 кл, 1420 чел
форум «Терроризм – угроза планете Земля!»	15.09.2023	6 чел
День памяти жертв политических репрессий	31.10.2023	50 чел
Дни правовых знаний	ноябрь	10-11 кл
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1420 чел		
Духовно-нравственное направление		
Широкая масленица	18.02. 2023	1-11 кл, 1420 чел
Концерт ко дню 8 марта	7.03.2023	1-11 класс, 20 чел
Концерт для мамы, 7 кл	Марат, 2023	7 кл, 26
Литературно-музыкальная гостиная «Мой дом-моя крепость»	Ноябрь, 2023	11 кл, 49
Литературно-музыкальная гостиная «Моя дружная семья»	Ноябрь, 2023	11 кл, 49
День Знаний	1.09.2023	1,9, 11 кл, 326 чел
Торжественный прием директора школы	8.09.2023	315/10 чел
Акция «Открытка учителю»	До 15.09.2023	163 чел
Акция «Корзинка добра»	1.10.2023	1-11 кл, 165 чел
Концертная программа ко дню учителя	5.10.2023	1-11 класс
Посвящение в первоклассники	19.10.2023	170
Посвящение в пятиклассники	21.10.2023	141
Акция по сбору кормов в приют «Вита»	Октябрь 2023	1-11 кл, 250 чел
Газеты ко Дню Матери	11.2023	1-11 класс, 14 чел ,
Акция «Коробка храбрости»	20.12.2023	1-11 кл, 107 чел
Акция «Порадуем одиноких бабушек и дедушек»	25.12.2023	1-11 кл, 87 чел
Новогоднее представление «Рождественские встречи» для 5, 6 классов	26.12.2023	5-6 кл, 271 чел
Последний звонок. 9 кл	18.05.2023	9 кассы – 106 уч-ся
Последний звонок. 11 кл	25.05.2023	11 классы – 67 уч-ся 10 классы - 18 уч-ся 1 классы - 10 уч-ся
Выпускной 4 классы	27.05.2023	4 кл, 147 чел
Выпускной 9 классы	4.07.2023	106 чел
Выпускной 11 классы	1.07.2023	37 чел
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1420 чел		
Эстетическое воспитание		
Школьный фестиваль искусств	22-23.03.2023	1-11 кл

«Северное сияние»		
Конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультгерой»	25.02.2023	13
Конкурс-выставка «Цветочная карусель»	24.02.2023	11
Конкурс «Здесь прописано сердце мое»	4.03.2023	8
Конкурс «Ярославль – город моего будущего»	18.03.2022	10
КТД «Вам, любимые» к Международному женскому дню	4 марта 2023	1-11 кл
Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	15.04.2023	14
Смотр-конкурс плакатов к Дню учителя	октябрь	1-11 кл, 1421
Конкурс рисунков «Золотая осень»	До 15.10	46
Конкурс «Волшебный мир цвета и красок»		25
Осенний бал	17.11.2023	8-11 кл, 200
«День матери» конкурс-выставка рисунков, поделок и фотографий, видеосюжетов	ноябрь	1-11 кл
Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир»	декабрь	76 чел
Конкурс-выставка «ЯР-елка»	До 5.12.23	21
КТД «НОВОГОДНЯЯ ФЕЕРИЯ»	Декабрь 2023	1-11 классы, 1420 чел
Новогодний танцевальный марафон «Елка в кедах» 7-8 классы	27.12.2023	7-8 кл, 250 чел
Новогодний КВН 9-11 классы	28.12.2023	10-11 кл, 150 чел
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1420 чел		
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		
Единый урок по ПДД	26.01.2023	1-11 кл, 1401
Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!»	18.03.2023	1354
Профилактическое мероприятие "Неделя Внимания"	Март, 2023	15
Акция "Родительский патруль" в рамках "Недели Внимания"	17.03.2023	2 педагога 6 родителей
Единый урок «БДД»	18.03.2023	1354
Единый урок по Безопасности дорожного движения и профилактике правонарушений	08.04.2023	1354
«Безопасное колесо»	27.04.2023	4

Открытый урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны (проводили представители ПЧ-18)	30.04.2023	8 кл, 105 чел
Кубок директора по спортивной стрельбе	26.05.2023	4-8 кл,
комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»	Сентябрь 2023	1-11 кл, 1483чел
Единый урок по безопасности дорожного движения	20.09.2023	1-11 кл, 1483 чел
Мероприятия по воспитанию обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	1-11 класс 1483 чел
Инструктажи по ПДД ОБЖ и ТБ в связи с началом учебного года, началом осенних каникул, с началом зимних каникул, началом весенних каникул, с дополнительными каникулами и праздничными днями, с началом летних каникул.	В течение учебного года	1-11 класс 1483 чел
Ведение курса «Изучение правил дорожного движения»	в течение учебного года	5-9 кл, 660 чел
Ведение курса «Школа пешеходов»	в течение учебного года	1-4 класс, 670 чел
Курс «Национальные игры на свежем воздухе»	Январь-май, сентябрь-декабрь 2022	1-4 класс 670 чел
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1420 чел		
Трудовое воспитание		
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	В течение года	1-11 кл, 1420 чел
Областной день профориентации «Мир профессий 2023»	13.11.2023	9 кл, 26 чел
Экскурсия в ПЧ-18, посвященная Дню пожарной охраны	26.04.2023	5 кл, 28 чел
Всероссийский форум «Проектория»	4-5.09.2023	11 класс, 3 чел
Встречи с представителями ССУЗов, ВУЗов по профориентации	В течение года	9 класс, 10-11 класс 250 чел.
Конкурс «Большая перемена» профессиональное самоопределение школьников	04.2023-10.2023	5-7,8-10 класс/17 чел

Общее количество участников по направлению за учебный год: 1483 чел		
Экологическое воспитание		
Акция «Батарейки, сдавайтесь»	Январь-декабрь 2023	800 чел
Акция «Добрые крышечки»	Январь-декабрь 2023	830 чел
Общешкольный сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	20.10.2023	1-11 кл, 170 чел
Экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	Ноябрь, 2023	1-11 кл, 9 чел
Экологическая программа Музея здоровья	Ноябрь, 2023	1 кл, 180 чел
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1483 чел		
Ценности научного познания		
Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	1.09.2023	10-11 кл, 110 чел
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	В течение года	6-9 кл
Предметные недели и конкурсы	В течение года	1-11 кл, 1483 чел
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1483 чел		

Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности (участие в мероприятиях и конкурсах)

№	Название мероприятия	Количество участников	Руководитель	Победители
1	Городской конкурс «Земля – наш общий дом»	9	1-1 Коханова Л.Ю. 1-3 Минина Н.В. 1-4 Федотычева И.А 2-5 Павлова Н.В 4-1 Жигалова И.Н. 4-4 Кулакова Е.В. Соколова Т.А.	
2	Городской конкурс «Подарок бабушке и дедушке»	5	1-3 Минина Н.В. 1-4 Федотычева И.А. 2-2 Сурикова Т.О. 7-5 Таран О.Е.	
3	Городской конкурс «Что за прелесть эти сказки»	9	1-4 Федотычева И.А. 2-1 Сухова И.Н.	
4	Городской конкурс «Волшебный мир цвета и красок»	21	1-1 Коханова Л.Ю 1-2 Крюкова Н.Ю 1-3 Минина Н.В. 1-4 Федотычева И.А 2-5 Павлова Н.В 3-1 Лешина Е.Е 3-2 Павлова Н.В. 3-6 Лешина Е.Е. 4-2 Позднякова О.И 4-4 Кулакова Е.В	1 Место Исаичева Юлия 3-2

5	Городской конкурс «Яр-елка»	9	1-3 Минина Н.В. 1-5 Федотычева И.А. 2-3 Левичева К.А. 2-5 Павлова Н.В.	
6	Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	7	1-3 Минина Н.В. 1-4 Федотычева 3-2 Павлова Н.В. 6-2 Шваркунова Ю.А.	1 место Хомутов Михаил 1-4
7	Городской конкурс «Из хобби в профессию»	3	2-5 Павлова Н.В. 4-2 Позднякова О.И. 7-5 Таран О.Е.	
8	«Семейные ценности»	1	1-4 Федотычева И.А.	1 место Клиентов Иван 1-4

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены

Волонтерская и добровольческая деятельность

Наименование объединения	Направление деятельности	Количество участников	ФИО руководителя
Нравнодушное сердце	Волонтерская деятельность	120	Соколова Т.А.

Участие в мероприятиях:

Название мероприятия	Количество клиентов	Количество волонтеров
Широкая Масленица	1420	30
Волонтерский урок «Подари птице дом»	108	10
Волонтерский урок «Отходы в переработку»	75	6
Мероприятие «Чистый город»	60	6
Волонтерский урок «Волонтерство»	100	8
Субботник	1420	9
Акция «Батарейки, сдавайтесь»	1483	3
Акция «Добрые крышечки»	1483	13
Праздник «Посвящение в первоклассники»	160	16
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	125	20
Концерт для жителей Мостоотряда	30	10
Концерт ко Дню учителя	150	8
Акция по сбору кормов в приют «Вита»		5
Акция «Корзинка добра»	33	33 (165)
Осенний бал	250	6
Акция «Коробка храбрости»		3
Акция «Порадуем одиноких бабушек и дедушек»		4
Новогоднее представление для 1-4 классов	495	12
Новогоднее украшение школы	1483	30

Профилактическая работа

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, Центр «Доверие», ГИБДД ЯО).

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся из семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

Работа с обучающимися «группы риска»

Количество обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета)

	2022	2023
--	------	------

Всего обучающихся, состоящих на контроле (учете)	9	11
Из них:		11
- на внутришкольном учете	9	
- на учете в ОДН УМВД	3	1
- на учете в КДН и ЗП	2	3

Профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- постоянная связь с родителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом, социальным педагогом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение дополнительных занятий, кружков), вовлечение детей в досуговую деятельность;
- направление на ПМНК и на консультации в Центры помощи детям;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШУ, на Совете по профилактике;
- официальные обращения в КДН и ЗП Дзержинского района, ОДН ОМВД Дзержинского района по вопросам непосещения учебных занятий.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

В 2023 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Потехина Т.А.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Алексева Н.С. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый и основной (6 «1», 11 «1» кл) уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы

профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 28 экскурсий на предприятия, встречи с представителями разных профессий;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования, утвержденные на 2023-2024 учебный год.

1. Азбука театра (1 год)
2. Азбука театра 1-4 кл (4 года)
3. Безопасность в сети Интернет 5-11 класс (краткосрочные)
4. Безопасность в сети Интернет 5-11 класс (краткосрочные) ОВЗ
5. Безопасность в сети Интернет 1-4 класс (краткосрочные)
6. Безопасность в сети Интернет 1-4 класс (краткосрочные) ОВЗ
7. Волонтер 6-11 класс (краткосрочные)
8. Театральная студия «Росинка»
9. Ритмика и танцы 1-4 класс (4 года)
10. Ритмика и танцы 1 класс (1 год обучения)
11. Мир красок 2 год обучения
12. Python
13. Волейбол 8-9 класс
14. Безопасное движение по дороге
15. Школа будущего первоклассника
16. Школьный вальс
17. Лагерь. Мир возможностей.
18. Лагерь. Планета детства
19. Азбука здоровья 1-4,5 класс (краткосрочные)
20. Азбука здоровья 1-4,5 класс (краткосрочные) ОВЗ
21. Знаю!Помню!Горжусь! (краткосрочные)
22. Знаю!Помню!Горжусь! (краткосрочные) ОВЗ
23. Хоровое пение
24. Робототехника
25. Фитнес
26. ОФП (Легкая атлетика)

В 2023-24 году Ритмика и танцы -занятия проходят во всех начальных классах (в 2022-23 только в 1 и 2 классе). Занятия по Волейболу в 8 классе. Робототеника 7 класс. ОФП (начальная школа). Создана Театральная студия «Росинка» (5-11 классы)

№ пп	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся без сертификата	Охват своими программами	Охват программам и других ОУ	Кол-во обучающихся не вошедших в охват	Реальный охват %
2021 год	1397	175	807	393	158	89
2022 год	1419	80	1339	0	0	94
2023 год	1472	67	1389	16	0	95



Вывод: В рамках проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» ведется работа по охвату детей. В 2023 году составил 95%. Уменьшился показатель детей, которые не имеют сертификата с 175 до 67. В основном это либо не граждане России, либо зарегистрированные не в Ярославской области. Хотя есть родители, которые категорически отказываются от данной услуги. Работа по этому вопросу ведется с родителями.

Материально-техническая база школы

Новое здание школы построено в 1977 году. Учреждение располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой на двести двадцать посадочных мест, медицинским кабинетом.

45 предметных кабинетов;

- мастерские (столярная);
- кабинет обслуживающего труда;
- два спортивных зала;
- актовый зал на 250 посадочных мест;
- столовая на 220 посадочных мест;
- два компьютерных класса (рабочее место ученика: 12 моноблоков и 10 персональными компьютеров);
- два кабинета, оснащенные в соответствии с программой «Цифровая образовательная среда»
- 12 кабинетов, полностью оснащенных мультимедийной техникой (компьютер, проектор, интерактивная доска);
- все учебные кабинеты оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран);
- 10 мобильных комплектов: мультимедиапроектор, экран, ноутбук;

На базе библиотеки создан комплекс: читальный зал и медиатека, оснащенная выходом в Интернет, сканером, ксероксом и принтером.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, с любого рабочего места есть выход в Интернет.

Большое внимание в школе уделяется организации спортивной и оздоровительной работы. Для проведения уроков физической культуры есть необходимое оборудование, за последние три года существенно обновилась лыжная база.

В школе регулярно проводится ремонт помещений, кабинетов, приобретаются мебель, технические средства.

Большое внимание уделяется безопасности участников образовательного процесса, которая включает в себя

- систему видеонаблюдения;
- систему контроля доступа;
- охранно-пожарную сигнализацию;
- средства технической защиты задания.

Школьная система видеонаблюдения обеспечивает эффективный визуальный контроль следующих зон:

- внешний периметр школьной территории;
- все входы в здание;
- холлы и коридоры;
- столовая;
- уличная спортивная площадка.

В настоящий момент функционируют 50 камер, информация с которых хранится не менее 3 суток, используется для анализа ситуации и принятия управленческих решений.

Для решения проблемы контроля доступа в нашей школе, единственной в Ярославской области, была установлена Электронная проходная, оборудованная считывателями магнитных карт. Каждому ученику выдана идентификационная карточка,

которая содержит всю необходимую информацию о ребенке, используется им не только для прохода через турникет, но и для открытия раздевального блока класса, открытия блока начальных классов. Это позволяет не только предотвратить проход в школу неавторизованных посетителей, но и наладить индивидуальный учет посещаемости учащимися с регистрацией времени прихода и ухода.

По заявительному принципу система может отсылать смс-уведомления на мобильные телефоны родителей о времени прихода/ухода ребенка в учреждение. Для принятия управленческих решений заместитель директора «нажатием одной кнопки» формирует отчет о присутствующих/отсутствующих. в школе.

Также в 2023 году большое внимание уделено антитеррористическим мерам, а именно:

1. Объект оборудован системой оповещения и управления эвакуацией людей на объекте, обеспечивающей оперативное информирование лиц, находящихся на объекте, о необходимости эвакуации и других действиях, обеспечивающих безопасность людей и предотвращение паники.
2. На объекте защиты имеется охранная сигнализация.
3. На объекте имеются ручные и стационарный металлоискатели.
4. На объекте имеется система видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных в течение одного месяца.

Директор школы



Л.В. Дмитриева