

Рассмотрены  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 21.02.2023

Утверждены  
приказом по школе  
№ 01-10/76 от 21.02.2023

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2022 учебный год  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 26»**

<b>Общее образование: Образовательная деятельность</b>			
№	Название показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность учащихся	человек	1413
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	663
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	653
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	620/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/0,9%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	7/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	8/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	1340 чел- 1 раз / 94 % (30%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	223 человек /16%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	призеры и победители- 10 человек - 2%
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	призеры и победители -0 /0%
1.19.3	Международного уровня	человек / %	призеры и победители 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	97/6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	75/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	68/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	8/9,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	8/9,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	62/74,6%
1.29.1	Высшая	человек / %	38/45,7%

1.29.2	Первая	человек / %	24/28,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.30.1	До 5 лет	человек / %	15/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	28/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	17/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	27/32,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	74/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	71/85,5%
<b>Общее образование: Инфраструктура</b>			
№	Название показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да-1/нет-0	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да-1/нет-0	1
2.4.2	С медиатекой	Да-1/нет-0	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да-1/нет-0	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да-1/нет-0	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да-1/нет-0	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	1413/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	5,08
<b>Дополнительное образование: Образовательная деятельность</b>			
№	Название показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1413
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	663
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	653
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	97

1.+A9:D532	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	33
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек / %	182/13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	11/0,77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек / %	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / %	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек / %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / %	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	93/7%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек / %	78/5,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек / %	15/1,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек / %	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек / %	0
1.8.5	На международном уровне	человек / %	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек / %	0
1.9.2	На региональном уровне	человек / %	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек / %	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек / %	0
1.9.5	На международном уровне	человек / %	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	889/63%
1.10.1	Муниципального уровня	человек / %	639/45%
1.10.2	Регионального уровня	человек / %	250/18%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек / %	0
1.10.4	Федерального уровня	человек / %	0
1.10.5	Международного уровня	человек / %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	8/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	8/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	8/100%
1.17.1	Высшая	человек / %	3/37,5%
1.17.2	Первая	человек / %	4/50%
1.17.3	Вторая	человек / %	1/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	8/100%
1.18.1	До 5 лет	человек / %	2/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек / %	6/75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек / %	1/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	1
1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчетный период	человек / %	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да-1/нет-0	0
<b>Дополнительное образование: Инфраструктура</b>			
<b>№</b>	<b>Название показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да-1/нет-0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да-1/нет-0	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да-1/нет-0	1
2.6.2	С медиатекой	да-1/нет-0	1
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да-1/нет-0	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да-1/нет-0	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да-1/нет-0	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	1398/100%

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №26» находится в Дзержинском районе города Ярославля, рядом с ней расположены гимназия №2, средние школы №№ 39, 72, 80, 81, составляющие конкуренцию. В микрорайоне школы расположены 2 детских сада № 8,32, филиал детской библиотеки № 4, Областной центр для детей и юношества, ДОЦ «Юность», библиотека №6, что создает хорошие условия для социального партнерства.

В 2022 школа отметила 100-летний Юбилей с даты открытия, и 45-летний с момента ввода нового здания, в котором сейчас функционирует.

Школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования.

#### **Характеристика контингента**

Ежегодно контингент школы увеличивается. На конец 2021- 2022 учебного года в школе обучалось 1413 человек, в начальной школе - 663 человека, в 5-9 классах - 653 человека, в 10-11 классе - 97 человек. Девочки составляют 52% от общего числа учащихся. Более 46% учащихся школы не проживают в микрорайоне школы. Основной состав обучающихся составляют русские (98,3%).

Несмотря на

1. Ухудшение демографической ситуации в целом по стране, городу и району, соответственно (падение рождаемости, повышение смертности населения в целом).

2. «Устаревание» жилого массива микрорайона школы. В связи с тем, что к микрорайону в основном относятся дома застройки 70 годов 20 века, то средний возраст жителей микрорайона колеблется в пределах пенсионного возраста.

3. Социально-трудный контингент микрорайона. Микрорайон школы – типичный «спальный», где расположены 4 общежития семейного типа; жители с разным уровнем достатка, в основном, ближе к черте бедности, поэтому некоторые семьи предпочитают детей воспитывать в интернатах, а более взрослых детей отправляют учиться в профессиональные учебные заведения, неумещающая доля учащихся, не проживающих в микрорайоне школы, - 46 % - говорит о том, что школа является не только конкурентоспособной, но и привлекательной для обучающихся и их родителей. Положительным объективным моментом является продолжающееся строительство в микрорайоне школы.

Поэтому, учитывая неблагоприятную в целом по стране и городу демографическую ситуацию, педагогический состав школы по-прежнему отдельной задачей ставит дальнейшее привлечение детей, не проживающих в непосредственной близости от школы. С этой целью

- учителя начальной школы выходят с презентациями не только в соседние детские сады №8,32, но и другие: №№221, 126, 16.
- создан и успешно функционирует сайт школы, группа Вконтакте.

### Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В 2022 году трудовой коллектив насчитывал 107 работников, в том числе 8 руководящих работников, 77 педагогических работников, 22 человека учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Кроме того преподавание различных предметов осуществляют пять внешних совместителей, четыре сотрудницы находятся в декретном отпуске.

По возрастному составу 19% составляют педагоги в возрасте до 30 лет, 31% - работники старше 55 лет.

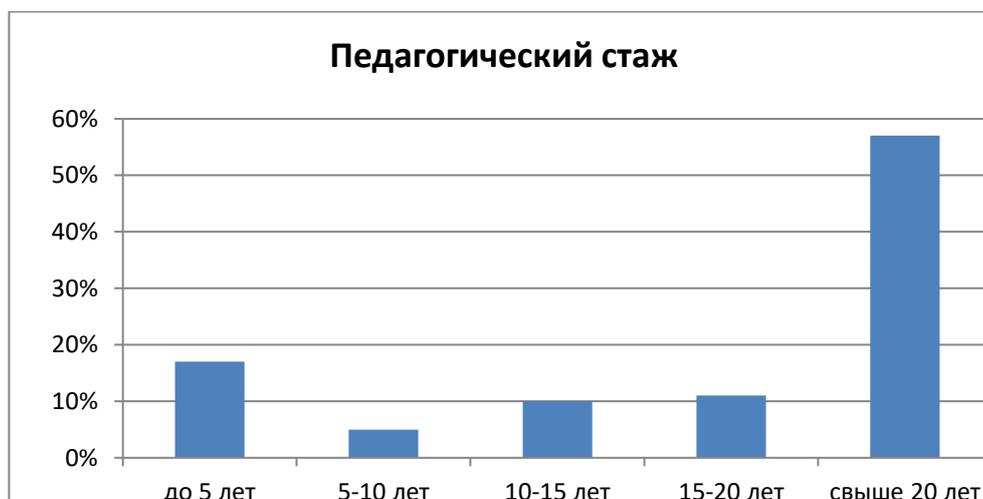


Высшее образование имеют 90% педагогов. Восемь человек со средним профессиональным образованием обучаются в вузах.

По результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 38 педагогическим работникам, 24 – аттестованы на первую квалификационную категорию (75%). В 2022 году в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность прошли аттестацию на квалификационные категории 10 педагогов.



57% имеют педагогический стаж свыше 20 лет. В учреждении работают 17 молодых специалистов. Создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. После получения профессионального образования вернулись в школу и работают 9 выпускников (начальные классы, русский язык, информатика, история, физкультура, ОБЖ, психолог).



Награждены отраслевыми наградами 30% педагогов, двум присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

Среди педагогических работников образовательной организации награждены:

- Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации – 1чел.;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3чел.;
- Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 7чел.;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 12чел.

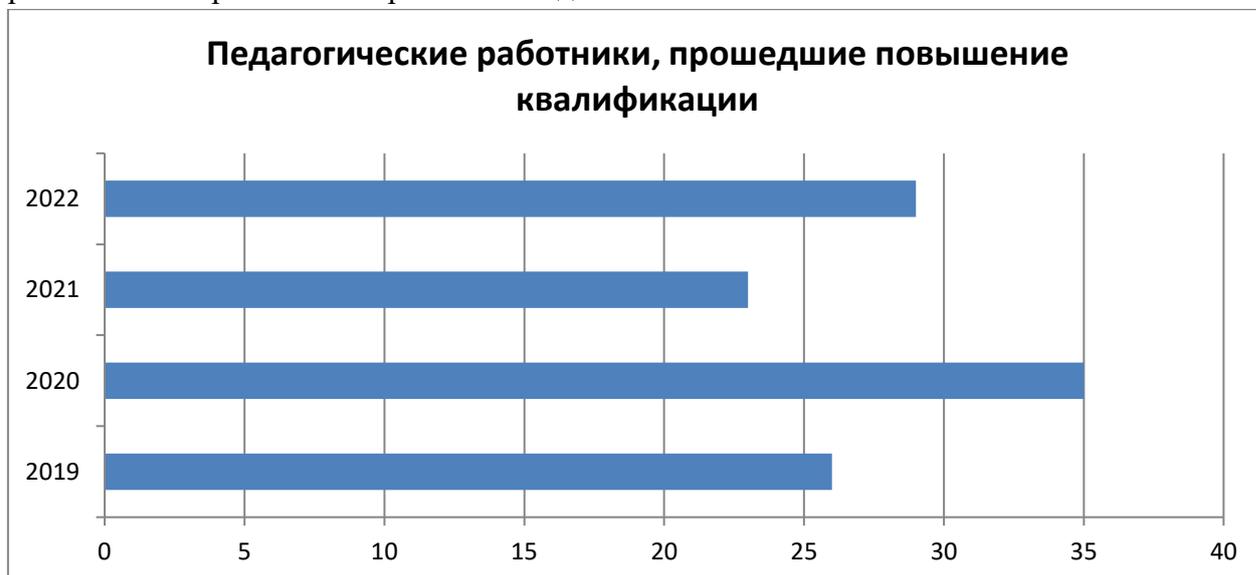
#### Повышение квалификации в 2022 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается освоением работниками организации дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности в различных формах не реже чем один раз в три года.

В 2022 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли 29 педагогов, в том числе профессиональную переподготовку – один специалист.

Охват курсами повышения квалификации педагогических и руководящих работников в сравнении с прошлыми годами:



Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на заседаниях методических объединений, работают в творческих группах, принимают активное участие в деятельности педагогических советов, совещаний, участвуют в конкурсах, занимаются самообразованием.

В 2023 году необходимо продолжить работу по повышению мотивации работников образовательной организации в развитии профессионального мастерства, уровня их квалификации через курсовую подготовку, участие в семинарах, конференциях, конкурсах.

## **Результаты внешней экспертизы деятельности школы**

### **Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2022 году**

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучаемых как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. В марте-апреле, сентябре-октябре 2022 года в данном мониторинге на уровне основного общего образования приняли участие обучающиеся 5, 6, 7, 8 и 9 классов (в сентябре-октябре ВПР проводились по общеобразовательным программам предыдущего года обучения)

По итогам проведения ВПР учителями-предметниками подготовлен анализ работы, проведена коррекционная работа, для обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку за ВПР, составлен план мероприятий по ликвидации пробелов знаний.

### **Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах**

#### **(по программе начальной школы)**

Вариант проверочной работы по русскому языку для 5 класса (по программе начальной школы) состоит из двух частей. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие варианты заданий: 1) базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; 2, 3) знание основных языковых единиц; 4) орфоэпические нормы; 5) классификация согласных звуков в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения); 6) предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; 7) умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; 8) понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации; 9) лексическое значение слова; 10) синонимическая замена слов; 11-14) анализ структуры слова; преобразование структурной схемы слова в слово; анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений; 15) понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия)

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
5-1	28	28	13	46	10	36	5	18	0	0	82	100%
5-2	28	26	8	30	15	58	3	11	-	-	89	100
5-3	28	27	7	26	14	52	4	14	2	7,4	77,7	92,59
5-4	28	28	4	14	13	47	6	21	5	18	61	82
5-5	28	26	3	12	11	42	12	46	0	-	54	100
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>135</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>94</b>

Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 72%, процент успеваемости – 94%.

### **Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классах (по программе 5 класса)**

В 6 классе участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие варианты заданий: 1) правильность списывания текста; 2) соблюдение орфографических норм; 3) соблюдение пунктуационных норм; 4) фонетический разбор; 5) морфемный разбор; 6) морфологический разбор; 7) синтаксический разбор; 8) распознавание предложения и расстановка знаков препинания; 9) информационная обработка текста; 10) определение типа речи; 11) владение стилистическими ресурсами лексики; 12) распознавание лексических средств выразительности.

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
6-1	28	27	4	15%	12	44%	8	30%	3	11%	59%	89%
6-2	27	26	2	8%	5	19%	6	23%	13	50%	27%	50%
6-3	28	26	5	19%	10	39%	6	23%	5	19%	58%	81%
6-4	28	28	8	30%	3	11%	8	30%	9	32%	39%	68%
6-5	25	25	2	8%	5	20%	18	72%	0	0%	28%	100%
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>21</b>	<b>15 %</b>	<b>35</b>	<b>26%</b>	<b>46</b>	<b>34%</b>	<b>30</b>	<b>22%</b>	<b>41%</b>	<b>75%</b>

Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 41%, процент успеваемости – 75%

### **Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классах (по программе 6 класса)**

В 7 классе участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 14 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) соблюдение основных языковых норм; 2) анализ слова; 3) распознавание заданного слова в ряде других; 4) распознавание орфоэпических норм; 5) опознание и классифицирование разных частей речи; 6) исправление нарушений грамматических норм; 7) применение

пунктуационных умений; 8) применение пунктуационных умений; 9) определение содержания текста; 10) представление содержания текста в виде плана; 11) распознавание значения слова; 12) распознавание лексического значения слова; 13) распознавание стилистической принадлежности слова; 14) распознавание значения фразеологической единицы.

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
7-1	24	23	2	8,7	15	65,2	5	21,7	1	4,3	73,9	95,65
7-2	25	22	0	-	9	40,9	10	45,5	3	13,6	40,9	86,4
7-3	23	23	2	8,7	7	30,4	6	26	8	34,7	39	65
7-4	26	21	2	9,5	1	4,76	6	28,57	12	57,14	14,3	42,85
7-5	24	20	1	5	5	25	14	70	0	-	30	100
<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>109</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>78</b>

Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 40% (процент качества знаний по сравнению с прошлым годом уменьшился на 20%), процент успеваемости – 78% (на 18% ниже относительно предыдущих результатов)

#### **Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классах (по программе 7 класса)**

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
8-1	27	22	1	4,5	6	27,3	14	63,6	1	4,5	31,8	95,5
8-2	29	27	7	26	9	33	11	41	0	-	59	100
8-3	28	28	1	3,57	11	39,28	11	39,28	5	17,85	43	82
8-4	27	26	0	0	6	23,07	11	42,3	9	34,6	23,07	65,4
8-5	24	23	3	13	7	30	13	57	0	-	43	100
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>89</b>

В 8 классе участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 14 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) соблюдение основных языковых норм; 2) анализ слова; 3) распознавание заданного слова в ряду других; 4) распознавание заданного слова в ряду других; 5) распознавание орфоэпических норм; 6) распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка; 7) применение пунктуационных умений; 8) применение

пунктуационных умений; 9) определение содержания текста; 10) распознавание типа речи; 11) ориентирование в содержании прочитанного текста; 12) распознавание лексического значения слова; 13) распознавание стилистической принадлежности слова; 14) распознавание значения фразеологической единицы.

Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 41% (процент качества знаний по сравнению с прошлым годом уменьшился на 28%), процент успеваемости – 89% (на 8% ниже относительно предыдущих результатов)

### **Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 9 классах (по программе 8 класса)**

В 9 классе участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 17 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) соблюдение основных языковых норм; 2) анализ слова; 3) проверка орфографических умений; 4) проверка орфографических умений; 5) распознавание орфоэпических норм; 6) распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка; 7) определение содержания текста; 8) анализ прочитанной части текста с точки зрения ее микротемы; 9) определение средства языковой выразительности; 10) распознавание лексического значения слова; 11) распознавание подчинительных словосочетаний, определение вида подчинительной связи; 12) распознавание грамматической основы предложения; 13) определение вида односоставного предложения; 14) определение предложения с вводным словом; 15) применение пунктуационных умений; 16) применение пунктуационных умений; 17) распознавание по графической схеме простое предложение, осложненное однородными ск5азуемыми.

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
<b>9-1</b>	25	20	7	35%	6	30%	4	20%	3	15%	65%	85%
<b>9-2</b>	24	21	0	0	5	23,8	12	57,1	4	19	23,8	80,9
<b>9-3</b>	26	23	3	13	4	17,4	10	43,5	6	26,1	30,4	74
<b>9-4</b>	23	16	1	6,25	4	25	6	37,5	5	31,2	31,25	68,75
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>80</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>78</b>

Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 38% (процент качества знаний по сравнению с прошлым годом уменьшился на 8%), процент успеваемости – 78%, что повторяет результаты прошлого года.

*Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов:*

1) Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому

самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

2) Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

3) Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

*Рекомендации:*

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у обучающихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого ребенка.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов языкового разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по темам: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Продолжить работу по развитию речи обучающихся и работать по анализу текста не только на уроках русского языка, но и литературы.

**Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике**

<b>ВПР Математика 5</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Ярославская обл.	329	11418	15,77	37,74	30,82	15,67
город Ярославль	87	6219	15,27	36,91	31,28	16,54
"Средняя школа № 26"		131	12,21	53,44	23,66	10,69

В сравнении с 2021 году ВПР в 5 классах не справились 25, 86%, в этом году 12,21

<b>ВПР Математика 6</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Ярославская обл.	329	11075	20,72	51,18	24,53	3,56
город Ярославль	88	5864	21,17	50,37	24,66	3,8
"Средняя школа № 26"		113	20,35	64,6	14,16	0,88

В сравнении с 2021 году ВПР в 6 классах не справились 14,73%, в этом году 20,35

<b>ВПР Математика 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Ярославская обл.	323	10599	15,66	52,33	25,06	6,95
город Ярославль	87	5619	16,12	50,47	25,53	7,88
"Средняя школа № 26"		123	5,69	56,1	19,51	18,7

В сравнении с 2021 году ВПР в 7 классах не справились 12,77%, в этом году 5,69

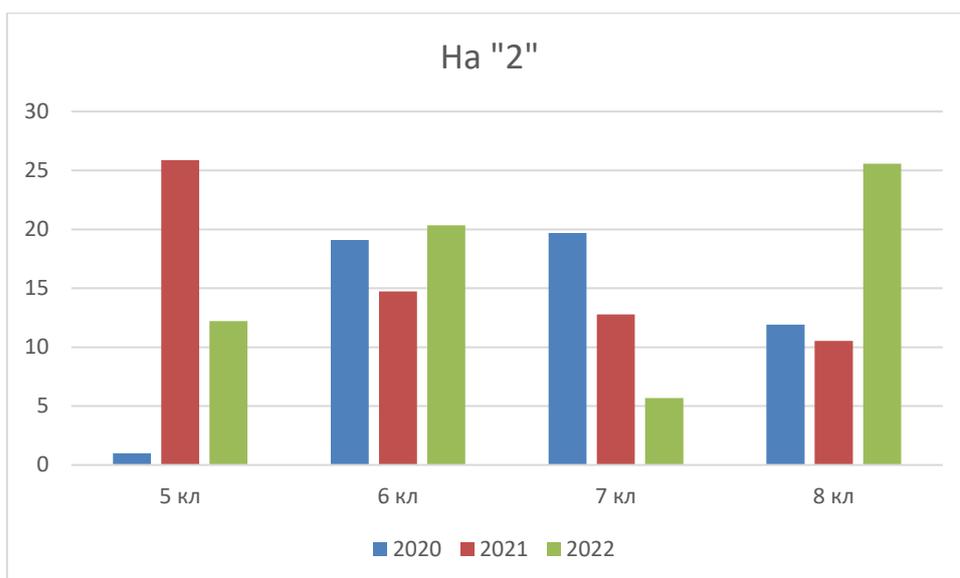
<b>ВПР Математика 8</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Ярославская обл.	330	9891	15,86	61,65	20,94	1,56
город Ярославль	88	5112	16,94	59,63	21,63	1,8
"Средняя школа № 26"		90	25,56	60	14,44	0

В сравнении с 2021 году ВПР в 8 классах не справились 10,53%, в этом году 25, 56%

ВПР Сравнение с 2020 года

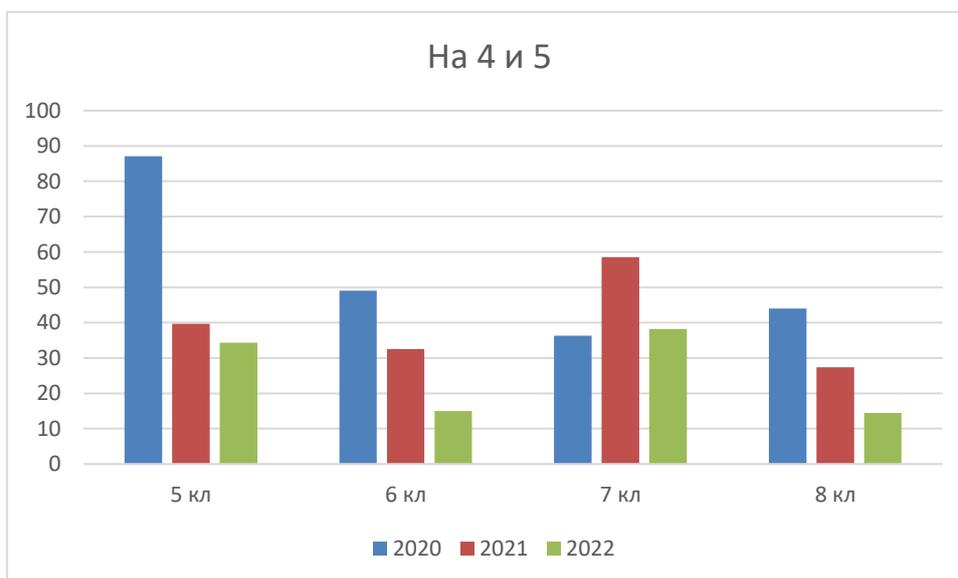
На «2»

<b>класс</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
5 кл	0,99	25,86	12,21
6 кл	19,09	14,73	20,35
7 кл	19,7	12,77	5,69
8 кл	11,9	10,53	25,56



На «4» и «5»

класс	2020	2021	2022
5 кл	87,12	39,66	34,35
6 кл	49,09	32,56	15,04
7 кл	36,36	58,51	38,21
8 кл	44,04	27,37	14,44



### Мероприятия по улучшению результатов

1. Организация внутришкольного мониторинга по математике. Анализ освоения программ по математике
2. Формирование и корректировка базы данных на обучающихся с риском неуспеваемости по математике и информатике. Сформированы списки учеников с риском неуспеваемости
3. Организация индивидуального сопровождения «неуспевающих» обучающихся. Реализация индивидуальных графиков дополнительных занятий и консультаций

4. Снижился процент обучающихся, написавших ВПР в 5-8 классах на «4» и «5». И увеличился процент написавших на «2». В 5, 6 и 8 классах. Необходимо проанализировать задания ВПР. Сформировать списки учеников с риском неуспеваемости. Организовать повторение тем, которые вызвали затруднения у обучающихся, с последующей проработкой. Провести дополнительные консультации. Организовать выполнение тренировочных заданий с использованием современных образовательных платформ.
5. Повышение квалификации и педагогического мастерства. Участие учителей в работе семинаров, в дистанционных и очных конкурсах педагогического мастерства, обучение на курсах ПК.

## Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию

**Осенняя сессия 2022 год**

**Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы (2022)**

### ВПР История 6 класс

Класс	Ко-во обуч.	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
6-1	28	27	4	15	9	33	10	37	4	15	48	85
6-2	28	23	7	30	4	22	7	30	4	17	52	83
6-3	27	25	1	4	5	20	12	48	7	28	16	72
6-4	29	29	-	41	-	45	4	14	0	-	86	100
6-5	24	21	-	-	0	-	20	95	1	5	0	95
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>125</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>87</b>

Проведенная работа в 6 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали высокие результаты: качество знаний составляет 25%, успеваемость – 87%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР выявлено 13% обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя-предметника.

### Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе (2022)

Работу выполняли обучающиеся только одного 7 класса  
(проверочная работа по предметам на основе случайного выбора)

### ВПР история 7 класс

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
7-1	24	23	1	4	16	70	6	26	-	-	74	100
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>100</b>

Проведенная работа по истории в 7 -1 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали высокие результаты: качество знаний составляет 74%, успеваемость – 100 %. На основе анализа

индивидуальных результатов участников ВПР обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя-предметника не выявлено.

**Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе (2022)**

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
7-2	25	24	-	-	2	8	14	58	8	33	8	67
7-3	24	22	-	-	-	-	14	64	8	36	0	64
7-5	24	22	-	-	1	4	9	41	12	54	4	46
<b>Итого</b>	73	68	-	-	3	4,4	37	54,4	28	41,2	4,4	58,8

Проведенная работа по обществознанию в 7 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали следующие результаты: качество знаний составляет 4,4%, успеваемость – 58,8%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР 41,2 % обучающихся, нуждаются в усиленном внимании учителя-предметника. По сравнению с предыдущими результатами (качество знаний 61 %, успеваемость 91%) качество знаний и успеваемость снизились.

**Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по истории в 8 классе (2022)**

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
8-2	29	24	-	-	4	17	10	42	10	42	83	58
8-4	27	25	1	4	2	8	15	60	7	28	88	72
<b>Итого</b>	56	49	1	4	6	12	25	51	17	35	84	65

Проведенная работа по истории в 8 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали высокие результаты: качество знаний составляет 84%, успеваемость – 65 %. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР выявлено – 35% обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя-предметника. По сравнению с предыдущими результатами (качество знаний 61 %, успеваемость 100%) успеваемость снизилась.

**Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе (2022)**

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
8-1	27	22	-	-	5	23	10	45	7	23	23	77
8-3	28	28	-	-	9	32	10	36	9	32	32	68
8-5	24	22	-	-	3	14	7	32	12	54	14	46
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>61</b>

Проведенная работа по обществознанию в 8 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали низкие результаты: качество знаний составляет 24%, успеваемость – 61 %. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР выявлено 39% учеников, которые нуждаются в усиленном внимании учителя-предметника. По сравнению с предыдущими результатами (качество знаний 61 %, успеваемость 100%) успеваемость снизилась.

**Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по истории в 9 классе (2022)**

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
9-2	24	20	-	-	11	55	9	45	-	-	55	55
9-4	23	20	-	-	6	30	13	65	1	5	30	95
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>42,5</b>	<b>22</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>42,5</b>	<b>97,5</b>

Проведенная работа по истории в 9 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали высокие результаты: качество знаний составляет 42,5 %, успеваемость –97,5%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя-предметника не выявлено. По сравнению с предыдущими результатами (качество знаний 80%, успеваемость 100%) успеваемость снизилась

**Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 9 классе (2022)**

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний %	Успеваемость %
9-1	25	24	2	8	11	46	10	42	1	4	54	96
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>96</b>

Проведенная работа по истории в 9 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали средние результаты: качество знаний составляет всего 54%, успеваемость – 96%. По сравнению с предыдущими результатами (качество знаний 33%, успеваемость 92%) качество знаний и успеваемость выросли.

**Выводы:** обучающиеся лучше всего справились с заданиями тестовой части, плохо справились с заданиями, где требовалось дать развернутый ответ на описание исторического события или личности, на знание исторических персоналий, на знание исторических дат, исторических событий, на знание причинно-следственных связей исторических событий.

Рекомендации:

- продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения;
- способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос;
- отработать с обучающимися письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие;
- продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом;
- нацелить обучающихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

**Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по предметам естественно-научного цикла**

Класс	Год учебный	Количество обучающихся	Выполнил и работу	«5-4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
<b>БИОЛОГИЯ</b>								
5/6	2020-2021	102	90	30	50	10	33	89
	2021-2022	138	121	94	18	9	78	93
6/7	2020-2021	78	73	29	40	4	40	94
	2021-2022	125	109	5	87	17	5	84
7/8	2020-2021	102	93	29	63	1	31	99
	2021-2022	51	51	8	38	5	16	90
8/9	2020-2021	50	44	26	16	2	59	95
	2021-2022	24	24	6	18	0	25	100
<b>ФИЗИКА</b>								
7/8	2020-2021	105	91	20	65	6	22	93
	2021-2022	53	51	22	26	3	43	95
8/9	2020-2021	29	26	15	9	2	58	96
	2021-2022	24	22	4	16	2	18	91

Класс	Год учебный	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5-4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
<b>ХИМИЯ</b>								
<b>8</b>	<b>2020-2021</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>96</b>
8/9	2021-2022	26	23	15	8	0	65	100
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>								
<b>6/7</b>	<b>2020-2021</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>95</b>
	2021-2022	48	42	35	7	0	83	100
7/8	<b>2020-2021</b>	<b>104</b>	<b>88</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>100</b>
	2021-2022	27	23	9	14	0	39	100
8/9	<b>2020-2021</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
	2021-2022	23	23	11	12	0	48	100

ВПР в 2021-2022 у/году проводились не по окончании учебного года, а были перенесены на осень 2022-2023 учебного года. Как показал анализ работ, есть как положительная динамика по предметам: химия и география, что характеризует хороший уровень обученности детей. Отрицательная динамика прослеживается по биологии и физике, но с небольшим отклонением.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
9 классов в 2022 году**

**Русский язык**

**ОГЭ – 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 (101 выпускник)**

Классы	Количество обучающихся	Отметки за экзамен				Качество знаний		Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Чел.	%	Чел.	%
9 «1»	29	10	10	9	-	20	69%	29	100%
9 «2»	24	3	10	10	1	13	54%	23	95%
9 «3»	23	3	7	12	1	10	43%	22	95%
9 «4»	23	2	12	9	-	14	60%	23	100%

**ГВЭ**

КЛАС С	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХС Я	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВ О ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТ Ь	
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	ЧЕЛ .	%	ЧЕЛ. .	%
9-3	1	-	1	-	-	1	100 %	1	100%
9-5	5	1	4	-	-	5	100 %	5	100%

Обучающиеся 9 классов (103 человека) успешно справились с экзаменом по русскому языку: в форме ОГЭ (97 человек) и в форме ГВЭ (6 человек). Успеваемость составляет 98 %, качество знаний – 61 %

Среднее количество баллов по школе – 24, что в 1,6 раза превышает минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2022 году.

**9 -1 ОГЭ (29 ЧЕЛОВЕК)**

Среднее количество баллов, полученное обучающимися 9 -1 класса в ходе проведения ОГЭ, – **26** что 1,7 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

*Максимальный балл по классу – 33* (2 человека), что в 2,2 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; *минимальный балл – 16* (3 человека), что превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

### 9 -2 ОГЭ (24 ЧЕЛОВЕКА)

Среднее количество баллов, полученное учащимися 9 -2 класса в ходе проведения ОГЭ – **23**, что 1,5 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

*Максимальный балл по классу – 31* (1 человек), что в 2 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; *минимальный балл – 7* (1 человек), что не превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

### 9 -3 ОГЭ (23 ЧЕЛОВЕКА)

Среднее количество баллов, полученное учащимися 9-3 класса в ходе проведения ОГЭ – **23** что 1,5 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

*Максимальный балл по классу – 32* (2 человека), что в 2,1 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; *минимальный балл – 12* (1 человек), что не превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

### 9 -4 ОГЭ (23 ЧЕЛОВЕКА)

Среднее количество баллов, полученное учащимися 9-4 класса в ходе проведения ОГЭ – **25** что 1,6 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

*Максимальный балл по классу – 30* (2 человека), что в 2 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; *минимальный балл – 19* (2 человека), что превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

### ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВ О ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
9-1	28	4	9	15		13	46	28	100
9-2	22	1	6	15		7	32	22	100
9-3	24	2	6	15	1	8	33	23	96
9-4	23	0	6	17		6	26	23	100
ИТОГО	97	7	27	62	1	34	35	96	99

### В СРАВНЕНИИ С ПРОШЛЫМ ГОДОМ В 9 КЛАССЕ ПРОЦЕНТ УСПЕВАЕМОСТИ 99% И В 2021 И В 2022 ГОДУ

ГВЭ

КЛАС С	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХС Я	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВ О ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТ Ь	
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
9-5	5			5				5	100
9-2	1			1				1	100
9-3	1			1				1	100
	7	0	0	7		0	0	7	100

#### ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХС Я	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
БИОЛОГИЯ	9	3	3	3	0	6	67	9	100

Обучающиеся 9 классов (9 человек) 100% справились с экзаменом по биологии в форме ОГЭ: успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 67%. Среднее количество баллов по школе – 30, что в 2,3 раза больше минимального количества баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ в 2022 году.

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХС Я	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВ О ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТ Ь	
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
ГЕОГРАФИ Я	76	6	31	38	1	37	49	75	99

Обучающиеся 9 классов (75 человек) справились с экзаменом по географии в форме ОГЭ: успеваемость составляет 99 %, качество знаний – 49%. Среднее количество баллов по школе – 19, что в 1,6 раза больше минимального количества баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ в 2022 году. ЕЖЕГОДНО самое большое количество выбирающих экзамен по выбору и успешно сдающих предмет, говорит о качественной подготовке обучающихся, что они не испытывают дискомфорта, а уверены в своих знаниях

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХС Я	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
ХИМИЯ	5	3	2			5	100	5	100

Обучающиеся 9 классов (5 человек) 100% справились с экзаменом по химии в форме ОГЭ: успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 100%. Среднее количество баллов по школе – 34, что в 3,4 раза больше минимального количества баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ в 2022 году.

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХС Я	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
ФИЗИКА	9	-	4	5	-	4	45	9	100

Обучающиеся 9 классов (9 человек) 100% справились с экзаменом по физике в форме ОГЭ: успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 45%. Среднее количество баллов по

школе – 20, что в 2 раза больше минимального количества баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ в 2022 году

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2022 году

### ЕГЭ по русскому языку

Класс	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
11 «1»	20	91	32	66
11 «2»	26	94	45	65
11 «3»	20	98	51	73
<b>Итого:</b>	66	По школе: 98	По школе: 44	По школе: 69

В 2022 году минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составляло 24.

### Средний балл ЕГЭ по России в 2022– 68,3

**11-1 класс (универсальный профиль)** Среднее количество баллов, полученное выпускниками 11-1 класса в ходе проведения ЕГЭ – **66**. Данный результат в 2,8 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

*Максимальный балл по классу – 91*, что в 3,8 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; *минимальный балл – 32*, что в 1,3 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

**11-2 класс (универсальный профиль).** Среднее количество баллов, полученное выпускниками 11-2 класса в ходе проведения ЕГЭ – **71**. Данный результат в 2,7 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

*Максимальный балл по классу – 94*, что в 3,9 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; *минимальный балл – 45*, что в 1,9 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

**11-3 класс (технологический профиль).** Среднее количество баллов, полученное выпускниками 11-3 класса в ходе проведения ЕГЭ – **73,3**. Данный результат в 3 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

*Максимальный балл по классу – 98*, что в 4 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ; *минимальный балл – 51*, что в 2,1 раза превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

**Предмет:** математика (профильный уровень)

Класс	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
11 «1»	12	82	11	49
11 «2»	7	74	11	44
11 «3»	16	86	17	53
<b>Итого:</b>	35	По школе: 86	По школе: 11	По школе: 50

**Математика (профиль) Средний балл по школе в 2021 - 44. В 2022 году - 50****Предмет:** математика (базовый уровень)

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		«5»	«4»	«3»	«2»	ЧЕЛ.	%	ЧЕЛ.	%
11-1	7	1	4	2		5	71	7	100
11-2	17	4	9	4		13	76	17	100
11-3	5	1	4			5	100	5	100
ИТОГО	29	6	17	6		23	79	29	100

**Предмет:** математика (профильный уровень)

Год	Класс	Количество сдававших выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по г. Ярославль	Средний балл по Яр области	Средний балл по России
2022	11	35	50	56,9	59,01	56,8
2021	11	28	45	56,7	53,9	55,1
2020	11	23	43	50	55,13	54,2

**Предмет:** информатика

	Класс	Количество сдававших выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по г. Ярославль	Средний балл по Яр области	Средний балл по России
2022	11	13	55	59,5	61,2	59,5
2021	11	9	54,6	66,87	68,02	62,8
2020	11	7	59	67,1	65,7	61,2

**Предмет: География**

Год	Класс	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Средний балл по г. Ярославлю
<b>2021</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>59,1</b>	<b>62,8</b>
<b>2022</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>54,1</b>	<b>55,1</b>

В 2022 году минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составляло 37. Средний балл по школе 41 баллов, это превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ, что показывает на достаточно прочные знания за курс 5-9 класс, так как обучающиеся не изучали географию в 10-11 классе, но в сравнении с предыдущим годом средний балл по школе снизился

**Предмет: Биология**

	Класс	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Средний балл по г. Ярославлю
<b>2021</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>51,1</b>	<b>54,4</b>
<b>2022</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>42,5</b>	<b>50</b>	<b>54,2</b>

В 2022 году *максимальный балл – 48, средний балл 51*, а минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ- 36, что показывает на достаточно хорошую подготовку обучающихся, но есть обучающиеся, которые не смогли переступить минимальную границу и набрали всего 27 баллов.

**Предмет: Химия**

	Класс	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Средний балл по г. Ярославлю
<b>2021</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>44,5</b>	<b>53,8</b>	<b>57,8</b>
<b>2022</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>48,6</b>	<b>54,3</b>	<b>51,8</b>

В 2022 году минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составляло 36. *Максимальный балл по школе – 49, минимальный балл – 38, среднее количество баллов*, полученное выпускниками в ходе проведения ЕГЭ – 45, что превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ.

**Предмет: Физика**

	Класс	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Средний балл по г. Ярославлю
<b>2021</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>55,1</b>	<b>55,21</b>
<b>2022</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>54,1</b>	<b>51,8</b>

В 2022 году минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составляло 36. *Максимальный балл–64, минимальный балл – 38*, что превышает минимальное количество баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ .*Среднее количество баллов*, полученное выпускниками в ходе проведения ЕГЭ – 49, что характеризует успешное освоение обучающимися курса физики.

В сравнении с предыдущим годом средний балл по школе снизился, что объясняется низкой самоподготовкой и ответственностью обучающегося к сдаче ЕГЭ.

**Результаты участия в ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ,  
СОРЕВНОВАНИЯХ.**

**ВсОШ**

<b>уровень</b>	<b><u>2021</u></b>	<b><u>ИТОГО</u></b>	<b><u>2022</u></b>	<b><u>ИТОГО</u></b>
<b>Школьный уровень</b>	<b>714 чел</b> -(общее кол-во) <b>262чел.</b> (проучаствовавших 1 раз ) <b>победители и призеры – 141чел</b>	<b>ИТОГО:</b> <b>81%</b> <b>от общего кол-ва уч-ся 4-11 кл;</b> <b>( 30%)</b> <b>проучаствовавших 1 раз , от общего кол-ва уч-ся 4-11 кл;</b> <b>победители и призеры – 20% от кол-ва участников</b>	<b>646 чел</b> -(общее кол-во) <b>533чел.</b> (проучаствовавших 1 раз ) <b>87 чел.- победители и призеры</b>	<b>ИТОГО:</b> <b>71%</b> <b>от общего кол-ва уч-ся 4-11 кл;</b> <b>( 58%)-</b> <b>проучаствовавших 1 раз ,</b> <b>победители и призеры – 16% от кол-ва участников;</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	<b>19 чел.</b> -(общее кол-во) <b>6 чел. - победители и призеры</b>	<b>ИТОГО:</b> <b>2% - менее от общего кол-ва уч-ся 4-11 кл. ;</b> <b>победители и призеры – 32%</b> <b>от числа участников</b>	<b>7 чел.</b> -(общее кол-во) <b>1 чел. - призер</b>	<b>ИТОГО:</b> <b>1% - от общего кол-ва уч-ся 4-11 кл. ;</b> <b>победители и призеры – 14%</b> <b>от числа участников</b>
<b>Региональный уровень</b>	<b>1 чел.-</b> (общее кол-во)	<b>ИТОГО:</b> <b>менее 1%- от общего кол-ва уч-ся 4-11 кл.</b>		
<b>Федеральный и международный уровень</b>				

**ГТО**

<b>уровень</b>	<b><u>2021</u></b>	<b><u>ИТОГО</u></b>	<b><u>2022</u></b>	<b><u>ИТОГО</u></b>
----------------	--------------------	---------------------	--------------------	---------------------

Федеральный и международный уровень	67 (золото- 12 ; серебро- 32;бронза –10) от общего кол- ва уч-ся 1-11 кл;	ИТОГО: - 5% (победители и призеры – 81%- от кол-ва уч- ков)	125 приступило ; 104- сдали нормы ГТО (золото- 34 ; серебро- 57;бронза –13) от общего кол-ва уч-ся 1-11 кл;-	ИТОГО: - 5% (победители и призеры – 83%- от общего кол- ва уч-ков)
-------------------------------------	---	---	---	--

## Спортивные мероприятия

уровень	2021	ИТОГО	2022	ИТОГО
Школьный уровень	<p><i>Все соревнования проводились внутри классов, затем был сформирован рейтинг из-за ограничений по COVID-19</i></p> <p>*«Первенство школы по теннису» 5-11 классы- <b>101 чел.</b></p> <p>*«Лыжные гонки» 5-9 классы – <b>104 чел</b></p> <p>*«А ну-ка – парни» 5-11 кл - <b>260 чел.</b></p> <p>*«А ну-ка – девушки» 5-11 кл – <b>215 чел</b></p>	ИТОГО: 680 -чел.- 49%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внутришкольные соревнования по пионерболу (девочки)</li> <li>Внутришкольные соревнования по футболу (мальчики)</li> <li>Внутришкольные соревнования по футболу (мальчики)</li> <li>Внутришкольные соревнования по волейболу (девочки)</li> <li>Внутришкольные соревнования по волейболу (юноши)</li> <li>Внутришкольные соревнования по волейболу (девушки)</li> <li>Внутришкольные соревнования по футболу (юноши)</li> <li>Внутришкольные соревнования по волейболу (мальчики)</li> </ul>	ИТОГО: 512чел.-36 %
Муниципальный уровень	*XVIII Открытое Первенство молодежного центра «Красный Перевал» по армейскому рукопашному бою	ИТОГО: <b>5 чел.-</b> <b>менее 1 %</b> от общего кол-ва уч- ся 1-11 кл;	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Кубок ректора ЯГТУ» по волейболу (юноши) среди обучающихся общеобразовательных школ г.Ярославля</li> </ul>	ИТОГО: <b>115 чел.- 8</b> <b>%</b> от общего кол-ва уч- ся 1-11 кл;

	<p>(г. Ярославль)- <b>4 чел</b> <b>( 2 победителя; 1 призер)</b></p> <p>* Турнир по спортивной борьбе «Панкратион», в рамках фестиваля спортивных единоборств памяти русского адмирала Ф.Ф. Ушакова (г. Ярославль)- <b>1 чел.-</b> <b>(победитель -1)</b></p>	<p><b>победител</b> <b>и и</b> <b>призеры –</b> <b>4 чел. -</b> <b>80%</b> <b>от кол-ва</b> <b>участнико</b> <b>в</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городская комплексная профилактическая программа «Спорт, как образ жизни!»</li> <li>• Фестиваль школьного спорта – лыжные гонки <b>АШСК</b></li> <li>• Фестиваль школьного спорта – лыжные гонки <b>АШСК</b></li> <li>• Первенство города Ярославля по лыжным гонкам среди команд ОУ</li> <li>• Дистанционная городская спортивно-патриотическая игра «Марш-бросок» для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. <b>ОБЖ+ФК</b></li> <li>• «Кубок ректора ЯГТУ» по мини-футболу (юноши)</li> <li>• Зимние семейные игры школьных спортивных клубов ЯО <b>АШСК</b></li> <li>• Муниципальны й этап Всероссийского турнира по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» в г. Ярославле среди юношей и девушек</li> <li>• Фестиваль школьного спорта – пионербол</li> </ul>	<p><b>победител</b> <b>и и</b> <b>призеры –</b> <b>35 чел. -</b> <b>30%</b> <b>от кол-ва</b> <b>участнико</b> <b>в</b></p>
--	---	---	---	--

			принимающая сторона <b>АШСК</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный кросс non-stop «Безопасный маршрут»</li> <li>• ЛА эстафета, посвящённая «Дню Победы»</li> </ul>	
<b>Региональный уровень</b>	Открытый Чемпионат Ярославской области по армейскому рукопашному бою, посвященный Дню войск ПВО <b>6 чел</b> <b>(победителя-4; призер-2)</b>  *Областные соревнования по стрельбе- <b>5 чел.</b>	<b>ИТОГО:</b> <b>11 чел.-</b> <b>менее 1 %</b> от общего кол-ва учащихся 1-11 кл; <b>победители и и призеры – 6 чел. - 55%</b> от кол-ва участников	Региональные соревнования школьных спортивных клубов ЯО по лыжным гонкам- <b>АШСК</b>	<b>ИТОГО:</b> <b>10 чел.-</b> <b>менее 1 %</b> от общего кол-ва учащихся 1-11 кл;
<b>Федеральный и международный уровень</b>	*Межрегиональный турнир по абсолютно реальному бою, посвященный памяти Героя России Александра Прохоренко (Московская область, п. Калининцев)- <b>4 чел</b> <b>(победителя-2; призер-1)</b>  *2 Этап * Всероссийский турнир по армейскому	<b>ИТОГО:</b> <b>50 чел. - 4%</b> от общего кол-ва учащихся 1-11 кл; <b>победители и и призеры – 46 чел. - 92%</b> от кол-ва участников	Всероссийский онлайн-конкурс «#СдалГТО»	<b>ИТОГО:</b> <b>3 чел. –</b> <b>менее 1%</b> от общего кол-ва учащихся 1-11 кл;

	<p>рукопашному бою, среди допризывной молодежи, посвященный годовщине вывода советских войск из республики Афганистан (Московская область, г. Подольск)-  <b>3 чел.</b>  <b>(победитель-1)</b></p> <p>*9 Межрегиональный турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный Дню Защитника Отечества и памяти полного кавалера ордена Славы Фёдорова Ивана Михайловича –  <b>2 чел.</b>  <b>(победитель-2)</b></p> <p>*2 Этап Межрегионального турнира по абсолютно реальному бою, посвященного памяти Героя России Александра Прохоренко (Московская область, п. Калининец)-  <b>4 чел. (призер -4)</b></p> <p>* Межрегиональный турнир по армейскому</p>			
--	--	--	--	--

	<p>рукопашному бою,          посвященный памяти дважды кавалера ордена Мужества,          офицера управления «В» ЦСН ФСБ РФ,          Прокофьева Виктора Анатольевича          (Московская область, г. Балашиха)  <b>4 чел.( призер -4)</b></p> <p>* Чемпионат и Первенство России по абсолютно - реальному бою          (Московская область, п. Покровское)  <b>2 чел.( победитель -1 ;призер -1)</b></p> <p>*4 Этап Межрегионального турнира по абсолютно реальному бою,          посвященного памяти Героя России Александра Прохоренко          (Московская область, п. Калининец)- <b>4 чел. ( призер -4)</b></p> <p>* Межрегиональный турнир по абсолютно реальному бою          памяти кавалера</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ордена Красной Звезды Атаманских А.А. (Московская область, г. Краснознаменск)- <b>4 чел. ( победитель -2, призер -2)</b></p> <p><b>*1 Этап</b> Межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный Армеец» (Московская область, п. Калининец) <b>6 чел. ( победитель -2, призер -3)</b></p> <p><b>* Первенство и Чемпионат Мира по абсолютно реальному бою «WORLD COMBAT CHAMPIONSHIP 2021» (г. Москва, Одинцово)</b> <b>2 чел. (призер -2)</b></p> <p><b>* Межрегиональный турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный Дню сотрудника ОВД и памяти старшины милиции Владимира Дементьева (Ярославская область, г. Тутаев)</b></p>			
--	---	--	--	--

	<p><b>3 чел. ( победитель -1, призер -2)</b></p> <p>*2 Этап Межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный Армеец» (Московская область, п. Калининец)</p> <p><b>7 чел. ( победитель -5, призер -2)</b></p> <p>*3 Этап Межрегионального турнира по абсолютно реальному бою «Юный Армеец» (Московская область, п. Калининец)</p> <p><b>5 чел. ( победитель -2, призер -3)</b></p>			
--	--	--	--	--

## КОНКУРСЫ

уровень	<u>2021</u>	<u>ИТОГО</u>	<u>2022</u>	<u>ИТОГО</u>
<b>Школьный уровень</b>				
<b>Муниципальный уровень</b>	<p>Муниципальная профилактическая программа «Спорт , как образ жизни»- <b>10 чел. (победители – 1 место по направлению «Алтимат Фрисби» -10 чел.)</b></p> <p>Фестиваль школьного спорта «Лыжные гонки» ( в рамках ш/спортклубов)- <b>10 чел.</b></p>	<p><b>ИТОГО:</b> <b>23 чел.- 2%</b> от общего кол-ва уч-ся 1-11 кл; <b>победители и призеры – 10чел. -43%</b> от кол-ва участников</p>		

	* Городской-смотр конкуре детского творчества "Помни каждый гражданин-спасения номер 01" – <b>3 чел.</b>			
<b>Региональный уровень</b>	* Региональная олимпиада школьников по математике- 74 чел. (Призеры- <b>3 чел.</b> )  * Областной конкуре творческих работ "Безопасное электричество"- <b>5 чел</b>	<b>ИТОГО:</b> <b>79 чел.- 11%</b> от общего кол-ва уч-ся 1-11 кл; <b>победители и призеры – 3чел. – 4%</b> от кол-ва участников		
<b>Федеральный и международный уровень</b>	*Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»- 201 чел. Призеры и победители -26  * Всероссийский полиатлон – мониторинг «Политоринг»- 21 чел .  * Всероссийский конкурс по математике «Смартик Кенгуру»- 45 чел.  *Всероссийский конкурс по математике «Смарт - Кенгуру»- 100 чел  *Всероссийский конкурс «Инфознайка» - 8 чел. (Призеры и победители -2 чел)  * Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»-89 чел.	<b>ИТОГО:</b> <b>472 чел.- 34%</b> от общего кол-ва уч-ся 1-11 кл; <b>победители и призеры – 35 чел. - 7%</b> от кол-ва участников		

	<p>* Международ-ный конкурс по ОБЖ «Стихийные бедствия»- 1 чел. (победитель <b>-1 чел</b> ).</p> <p>* Международ-ный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда»- 1 чел. (победитель <b>-1 чел</b> ).</p> <p>*Всероссийский конкурс «Олимпис» ( весенняя сессия)- <b>6 чел.-</b> (победители <b>-2</b> ;призеры <b>-4чел.</b>)</p>			
--	--	--	--	--

в сравнении с 2022 годом число обучающихся проучаствовавших во всош, различных конкурсах и сдаче норм гто – увеличилось , количество призеров и победителей уменьшилось. обучающиеся нашей школы достаточно активно участвуют в конкурсах и спортивных соревнованиях, о в связи с увеличением требований к обучающимся ( справка от участкового врача, страховка) , происходит снижение количества проводимых мероприятий и снижение участников.

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Направление деятельности:

#### Международная программа «Эко/Школы «Зеленый флаг»»

Сайт школы: Вкладка на центральной панели сайта школы: - Ещё - Инновационная деятельность - Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг»

#### Мероприятия

- «Я – волонтер» - организация работы по выдаче волонтерских книжек старшеклассникам.
- Участие в XXII открытых Сабанеевских эколого-краеведческих чтениях.  
( *муниципальный* )
- Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
- Апрель/сентябрь «Сделаем»– уборка пришкольной территории (*муниципальный*)
- Благотворительная акция «Корзинка Добра» 1 октября (район)
- Посещение приюта «Вита» - (корм, спецсредства по уходу за животными, совместно с инструкторами приюта выгул собак на специально отведенных территориях) + **уроки «Помоги бездомным животным»** - (проводило волонтерское объединение школы)
- Акция «Добрые крышечки» эколого-благотворительный волонтерский проект по сбору пластиковых крышек, средства от переработки которых пойдет в фонд помощи детям (*муниципальный*)
- Акция – «Сохраним лес» - Сбор макулатуры - «ЯРОСЛАВЛЬ ВТОРМА» апрель/сентябрь (*муниципальный*)
- 16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- Участие в городском конкурсе «Земля – наш общий дом» (*муниципальный*)
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
- Экобокс (экология города) - сбор батареек.
- Участие в общероссийской программе по отдельному сбору твердых бытовых отходов, социальное партнерство с Национальной Экологической Компанией (НЭК) Акция «Батарейки – сдавайтесь!» (*муниципальный*)
- Участие во Всероссийском экологическом диктанте (ЭКОДИКТАНТ) (*Россия*)
- Экоуроки - разработка и проведение мероприятий экологической направленности «Уроки чистой воды», «Покормите птиц зимой», «Зимующие птицы»
- **23.11.22 Выступление на региональном семинаре «Эко-школы/Зеленый флаг» - территория экологической культуры» - (Регион)**
- Получение «Средней школой №26» **3-го зеленого флага** (*международный*)

### Направление деятельности:

#### Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ)

11 мая 2022 года - региональный практико-ориентированный онлайн-семинар «Функциональная грамотность и читательская компетентность: формирование и развитие

в системе работы школьной библиотеки. Эффективные практики по формированию читательской грамотности (из опыта ОО)».

Представлен опыт ОО по формированию читательской грамотности на базе ШИБЦ.

*Темы выступлений:*

- Смысловое чтение как способ формирования читательской грамотности (Ирина Алексеевна Белягина, заместитель директора по УВР, учитель русского языка, литературы и МХК);
- Эффективные практики по формированию читательской грамотности посредством деятельности ШИБЦ (Любовь Георгиевна Румянцева, руководитель ШИБЦ);
- Эффективные практики по формированию читательской грамотности в начальной школе (Елена Вячеславовна Юлова, руководитель МО учителей начальной школы, учитель начальных классов и Ирина Александровна Федотычева, учитель начальных классов);
- Эффективные технологии, повышающие интерес школьников к чтению (ООО, СОО) (Екатерина Евгеньевна Мохова, руководитель МО учителей русского языка и литературы).

В семинаре приняли участие 90 слушателей Ярославской области из 15 муниципальных районов: Большесельский, Гаврилов-Ямский, Даниловский, Мышкинский, Некоузский, Некрасовский, Переславский, Пошехонский, Ростовский, Рыбинский, Тутаевский, Угличский, Ярославский, г. Рыбинск, г. Ярославль. Также в семинаре приняли участие 36 представителей из 17 регионов РФ: Московской, Ленинградской, Нижегородской, Новосибирской, Оренбургской, Ростовской, Тамбовской, Тульской, Тюменской, Свердловской и Челябинской областей, г. Санкт-Петербурга, республик Крым и Коми, Краснодарского, Красноярского и Ставропольского краев. Также – участие 25 представителей Донецкой и Луганской народных республик, Казахстана.

### **Направление деятельности:**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «Лучшие практики цифровой трансформации образовательного процесса» 1.10-30.11.2022

- «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды» - Белягина И.А. – свидетельство участника
- Курирование конкурсной работы - Сообщество ВКонтакте «Репетитор географии. Подготовка к ОГЭ» - Бергер А.В. - учитель географии. Диплом 3 степени.

### **Направление деятельности:**

***ШНОР и ШНУС*** (школы с низкими образовательными результатами и школы с неблагоприятными социальными условиями)

В 2020/2021 уч. году «Средняя школа №26» стала участником Региональной программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагопр

иятных социальных условиях. В 2021/2022 учебном году работа в этом направлении была продолжена.

**17 февраля 2022 в 15.00** состоялся практический онлайн-семинар  
**«Технология СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ как фактор повышения качества знаний»**

**Программа семинара:**

- Технология СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ как фактор повышения качества знаний
- Технология СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ при подготовке к ЕГЭ по русскому языку
- (методы и приемы)
- Технология СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ: методы и приемы при подготовке
- к ОГЭ по географии
- Методы и приемы смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе
- Методы и приемы смыслового чтения на уроках ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в начальной школе (из опыта работы).

**15 апреля** практический **офлайн-семинар «Повышение качества математического образования путем использования современных технологий»**

**11 мая 2022 года** - практико-ориентированный семинар: «Функциональная грамотность и читательская компетентность: формирование и развитие в системе работы школьной библиотеки. Эффективные практики по формированию читательской грамотности (из опыта ОО)», который прошел на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО.

**3.11.22** Методическая тема школы: *«Развитие инновационного потенциала и профессионально-личностных качеств педагога как необходимое условие сохранения и повышения образовательных результатов в условиях введения обновленных ФГОС»*

Тема методического дня: «Условия, методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной деятельности»

### **Направление деятельности:**

Организация работы со школами с низкими результатами обучения федерального проекта «500+». Курирование проекта - «Средняя школа №27»

### **Направление деятельности:**

**МРЦ «Лаборатория ЦОС. Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно»**

В 2021-2022 уч. году нашей школе совместно со школами № 90,39 присвоен статус муниципального ресурсного центра «Лаборатория ЦОС. Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно»

Школой реализуется Перспективный план работы МРЦ «Лаборатория цифровой образовательной среды. Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно» на 2021-2022, 2022-2023 уч. год.

Представлен Промежуточный отчет по реализации проекта «Лаборатория ЦОС. Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно» за 2021/2022 уч. год, 1 полугодие 2022-2023 уч.года

На сегодняшний день рабочей группой проекта -

- апробация курса внеурочной деятельности «ПРОобраз жизни» 10 класс;
- создана база методических материалов по заявленному курсу;
- создан список спикеров в рамках проекта;
- приглашаются спикеры для участия проекта в очном формате.

### **Направление деятельности:**

Подписание договора о сотрудничестве с «Ярославским государственным техническим университетом» (ЯГТУ).

- Участие в мероприятиях информационной, методической, спортивной направленности- *по отдельному плану*

### **Направление деятельности:**

- Участие в Городской Презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» по теме "Инновации в образовании как перспектива будущих достижений" - сертификат участника от 22.10.22

### **Направление деятельности:**

- Сотрудничество - Ярославская региональная общественная организация в сфере просвещения и социальной помощи "Народный университет", Филиал Российского общества «Знание» в Ярославской области - общественное просвещение – цикл лекций – *по отдельному плану*

#### **Способы реализации инновационного потенциала педагога в школе**

##### ***1) Повышение квалификации***

- **Курсы повышения квалификации:** ежегодно составляется план-график обучения в ГЦРО, ИРО, оформляются заявки и направления
- Мы активно пользуемся возможностями, которые нам предоставляет **интернет**. Стараемся находить курсы, семинары, вебинары на безвозмездной основе (СОТ, АРОО, DIDACTICUM)
- Осуществляем традиционное **наставничество** над молодыми специалистами, формируя их методическую грамотность, а они в свою очередь – над опытными коллегами, помогая им овладеть цифровой грамотностью
- **Педагогические советы, образовательные мастерские, мастер-классы.**

За время дистанта в апреле-мае 2020 года был накоплен новый опыт работы, хотелось поделиться эффективными методами и приемами, которые сработали в эти два месяца. Нам была необходима серьезная рефлексия – так возник замысел педагогического совета «Первые итоги дистанционного обучения: вызовы и новые возможности школьного образования»

## **2) Презентация опыта работы на различных уровнях**

- **Инновационная деятельность в школе:**

1. Методические дни.

В течение учебного года мы проводим несколько общешкольных методических дней (от трех до шести). В соответствии с методической темой школы формулируется тема методического дня, в рамках которой учителя дают открытые уроки или мастер-классы, затем проводится самоанализ и анализ уроков, выпускаются методические бюллетени.

2. Участие в работе инновационных площадок и ресурсных центров (муниципальной инновационной площадки «Создание современной и безопасной образовательной среды», муниципального ресурсного центра «Лаборатория ЦОС», ШИБЦ)

В рамках функционирования данных инновационных площадок и ресурсных центров обогащают и представляют свой опыт учителя-предметники. Мы можем привлекать для раскрытия темы того или иного семинара учителей одного предмета, или учителей, работающих в классах определенной направленности (например, ОВЗ), или учителей, применяющих в своей деятельности тот или иной набор эффективных инструментов.

- **Семинары и научно-практические конференции различных уровней**

(один из принципов нашей работы – открытость, поэтому мы не останавливаемся на уровне образовательной организации, а стараемся расширять наше профессиональное общение и выходить на уровни города, региона, Федерации. Мы все знаем, как считаются баллы при оформлении аналитической информации на подтверждение или повышение квалификационной категории, поэтому стараемся в школе создать такие условия работы, чтобы учителя ПРИ ЖЕЛАНИИ могли набирать большое количество баллов. Межрегиональная конференция «Эффективная школа. Обмен образовательными практиками» Ярославль-Екатеринбург-Петергоф,

- **Образовательный туризм**

(Знакомство с уникальными практиками педагогической деятельности лучших школ России – это очень эффективный способ формирования и раскрытия инновационного потенциала педагога. Учителя нашей школы во главе с директором Любовью Валентиновной Дмитриевой посетили по-настоящему передовые школы г. Казани, Екатеринбурга, Петергофа, Калининграда. В таких поездках педагоги перенимают друг у друга опыт, благодаря чему обновляется арсенал приемов, методов и технологий работы у каждого из нас. Кроме того, часто полученный опыт адаптируется (трансформируется) конкретным учителем под свой предмет, стиль преподавания, ученический коллектив, а это уже говорит о развитии способности генерировать и продуцировать новые идеи, что является основным параметром инновационного потенциала личности)

## **3) Конкурсы профессионального мастерства**

Участие в конкурсах профессионального мастерства – наша добрая традиция. Учителя испытывают потребность в самореализации, желают именно в такой форме презентовать свой уникальный опыт. И это здорово! Что дает учителю участие в конкурсах профессионального мастерства?

- Возможность повысить квалификационную категорию

- Познакомиться с новыми педагогическими практиками
- Стать частью прогрессивного профессионального сообщества
- Развитие эрудиции
- Творческая самореализация

#### ***4) Проектно-исследовательская деятельность***

Это еще один из способов формирования и раскрытия инновационного потенциала учителя. Согласитесь, чтобы быть полноценным научным руководителем учебно-исследовательской работы, нужно обладать определенным уровнем знаний, быть готовым расширить представление о той научной проблеме, которой ребенок посвящает свое исследование, грамотно сопровождать работу школьника по реализации проекта. В таких условиях инновационный потенциал однозначно раскрывается и укрепляется.

Инновационный потенциал педагога – это его способность к обнаружению и творческому **внедрению новшеств в свою деятельность.**

**Задача школы:** создать условия для того, чтобы учитель увидел новшество, творчески его осмыслил и ТАК применил в своей деятельности, чтобы достигнутые образовательные результаты обрадовали и детей, и родителей, и учителя. А школа в свою очередь стала школой устойчивого развития.

## Анализ воспитательной работы за 2022 год

**Цель воспитания** обучающихся в «Средней школе №26»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Ссылки на рабочую программу воспитания на сайте школы:

[Рабочая программа воспитания НОО](#)

[Рабочая программа воспитания ОО](#)

[Рабочая программа воспитания СО](#)

**Основными традициями воспитания** в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в школе поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках направлений деятельности РДШ, школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются кураторы РДШ и классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское

движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Основные направления воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания**

<b>Воспитательные события</b>	<b>Дата</b>	<b>Класс, количество участников</b>
<b>Патриотическое направление</b>		
Урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	28.01.2022	11, 67 чел

Урок мужества ко Дню защитников Отечества	18.02.2022	120 чел
Акция «Письма воинам Донбаса»	15.04.2022, 07.11.2023	150 чел
<i>Смотр строя и песни посвященный Дню Защитника Отечества</i>	28-29.04.2022	4-11 класс, 625 чел
Фестиваль военной песни «Салют, победа!» к 9 мая	5-6 мая 2022	1-11 кл, 800 чел
Акция «Окна Победы»	Май 2022	1-11 кл, 92 чел
Выставка рисунков к 9 мая	1-8 мая 2022	46 чел
Церемония поднятия государственного флага РФ под государственный гимн	С 1 сентября 2022 г (по графику)	1-11 кл
Торжественное открытие несения Почетного караула на Посту №1 у вечного огня славы города Ярославля	12.09.2022	8-9 кл, 12 чел
Несение Почетного караула на Посту №1 у вечного огня славы города Ярославля	По графику	8-11 кл, 12 чел
День памяти воина-афганца Зеленцова В.В.	17.10.2022	50 чел
Акция "Добрые письма" для участников СВО	Ноябрь 2022	73 чел
<i>Мероприятие, посвященное дню героев отечества 9 декабря</i>	05.12.2022	5-11 кл, 596 чел
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1420 чел		
<b>Гражданское направление</b>		
Урок «Международный день памяти жертв Холокоста»	27.01.2022	10 кл
Урок мужества «День памяти воинов интернационалистов»	15.02.2022	8 кл, 160 чел
Всероссийский урок «Русская весна»	17.03.2022	9-11 кл
Урок мужества, приуроченный ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	26.04.2022	10
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2022	1-11 кл, 1420 чел
форум «Терроризм – угроза планете Земля!»	15.09.2022	6 чел
День памяти жертв политических репрессий	31.10.2022	50 чел
Дни правовых знаний	ноябрь	10-11 кл
Общее количество участников по направлению за учебный год: 1420 чел		
<b>Духовно-нравственное направление</b>		

Концерт ко дню 8 марта	4.03.2022	1-11 класс, 20 чел
Широкая масленица	5.03. 2022	1-11 кл, 1280 чел
Концерт для жителей микрорайона Мостоотряд	2.09.022	20 чел
День Знаний	1.09.2022	1,9, 11 кл, 326 чел
Торжественный прием директора школы	8.09.2022	315/10 чел
Акция «Открытка учителю»	До 15.09.2022	163 чел
Акция «Корзинка добра»	1.10.2022	1-11 кл, 165 чел
Концертная программа ко дню учителя	5.10.2022	1-11 класс
Посвящение в первоклассники	19.10.2022	170
Посвящение в пятиклассники	21.10.2022	141
Акция по сбору кормов в приют «Вита»	Октябрь 2022	1-11 кл, 250 чел
Газеты ко Дню Матери	11.2022	1-11 класс, 14 чел ,
Акция «Коробка храбрости»	20.12.2022	1-11 кл, 107 чел
акции волонтерской группы Дари радость	Ноябрь, декабрь	2 кл, 31 чел
Акция «Порадуем одиноких бабушек и дедушек»	25.12.2022	1-11 кл, 87 чел
Новогоднее представление «Рождественские встречи» для 5, 6 классов	26.12.2022	5-6 кл, 271 чел
Последний звонок. 9 кл	18.05.2022	9 кассы – 106 уч-ся
Последний звонок. 11 кл	25.05.2022	11 классы – 67 уч-ся 10 классы - 18 уч-ся 1 классы - 10 уч-ся
Выпускной 4 классы	27.05.2022	4 кл, 147 чел
Выпускной 9 классы	4.07.2022	106 чел
Выпускной 11 классы	1.07.2022	37 чел
<i>Общее количество участников по направлению за учебный год: 1420 чел</i>		
<b>Эстетическое воспитание</b>		
Школьный фестиваль искусств «Северное сияние»	22-23.03.2022	1-11 кл
Конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультгерой»	25.02	13
Конкурс-выставка «Цветочная карусель»	24.02	11
Конкурс «Здесь прописано сердце мое»	4.03	8
Конкурс «Ярославль – город моего будущего»	18.03.2022	10
КТД «Вам, любимые» к Международному женскому дню	4 марта 2022	1-11 кл

Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	15.04.2022	14
Смотр-конкурс плакатов к Дню учителя	октябрь	1-11 кл, 1421
Конкурс «Букет школе»	До 15.10	50
Конкурс рисунков «Золотая осень»	До 15.10	46
Конкурс «Волшебный мир цвета и красок»		25
Осенний бал	17.11.2022	8-11 кл, 200
«День матери» конкурс-выставка рисунков, поделок и фотографий, видеосюжетов	ноябрь	1-11 кл
Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир»	декабрь	76 чел
Конкурс-выставка «ЯР-елка»	До 5.12.22	21
КТД «НОВОГОДНЯЯ ФЕЕРИЯ»	Декабрь 2022	1-11 классы, 1420 чел
Новогодний танцевальный марафон «Елка в кедах» 7-8 классы	27.12.2022	7-8 кл, 250 чел
Новогодний КВН 9-11 классы	28.12.2022	10-11 кл, 150 чел
Конкурсы «Родной школе 100 лет»	Ноябрь-декабрь	70 чел
Концерт «Родной школе 100 лет»	9.12.2022	1-11 кл
<i>Общее количество участников по направлению за учебный год: 1420 чел</i>		
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>		
Единый урок по ПДД	26.01.2022	1-11 кл, 1401
Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!»	18.03.2022	1354
Профилактическое мероприятие "Неделя Внимания"	Март, 2022	15
Акция "Родительский патруль" в рамках "Недели Внимания"	17.03.2022	2 педагога 6 родителей
Единый урок «БДД»	18.03.2022	1354
Единый урок по Безопасности дорожного движения и профилактике правонарушений	08.04.2022	1354
«Безопасное колесо»	27.04.2022	4
Открытый урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны (проводили представители ПЧ-18)	30.04.2022	8 кл, 105 чел
Кубок директора по спортивной стрельбе	26.05.2022	4-8 кл,
комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»	Сентябрь 2022	1-11 кл, 1420 чел

Единый урок по безопасности дорожного движения	20.09.2022	1-11 кл, 1420 чел
Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	1-11 класс 1420 чел
Инструктажи по ПДД ОБЖ и ТБ в связи с началом учебного года, началом осенних каникул, с началом зимних каникул, началом весенних каникул, с дополнительными каникулами и праздничными днями, с началом летних каникул.	В течение учебного года	1-11 класс 1420 чел
Ведение курса «Изучение правил дорожного движения»	в течение учебного года	5-9 кл, 622 чел
Ведение курса «Школа пешеходов»	в течение учебного года	1-4 класс, 661 чел
Курс «Национальные игры на свежем воздухе»	Январь-май, сентябрь-декабрь 2022	1-4 класс 661 чел
<i>Общее количество участников по направлению за учебный год: 1420 чел</i>		
<b>Трудовое воспитание</b>		
Конкурс «Энциклопедия профессий»	28.10.2022	1-11 кл, 4 чел
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	В течение года	1-11 кл, 1420 чел
Областной день профориентации «Мир профессий 2022»	13.04.2022	11 кл, 26 чел
Общешкольный открытый урок «Большая Перемена в Ярославле»	24.03.2021	7,8,9,10,11 класс 57 чел
Экскурсия в ПЧ-18, посвященная Дню пожарной охраны	26.04.2022	5 кл, 28 чел
Всероссийский форум «Проектория»	5-7.09.2022	9-11 класс, 3 чел
Встречи с представителями ВУЗ по профориентации	В течение года	9 класс, 10-11 класс 55 чел.
Конкурс «Большая перемена» профессиональное самоопределение школьников	04.2022-10.2022	5-7,8-10 класс/17 чел
<i>Общее количество участников по направлению за учебный год: 1420 чел</i>		
<b>Экологическое воспитание</b>		
Акция «Батарейки, сдавайтесь»	Январь-декабрь 2022	100 чел

Акция «Добрые крышечки»	Январь-декабрь 2022	130 чел
Общешкольный сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	20.10.2022	1-11 кл, 170 чел
Экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	Ноябрь 2022	1-11 кл, 9 чел
Всероссийская акция #БумБатл! нацпроекта «Экология»	Октябрь-ноябрь 2022	1-11 кл, 200 чел
Экологическая программа Музея здоровье	Декабрь 2022	5-6 кл, 150 чел
<i>Общее количество участников по направлению за учебный год: 1420 чел</i>		
<b>Ценности научного познания</b>		
КосмоКвиз	4.04.2022, 8.04.2022	5-6, 7-9 кл, 150 чел
Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	1.09.2022	1-11 кл, 1420 чел
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	В течение года	6-9 кл
Предметные недели и конкурсы	В течение года	1-11 кл, 1420 чел
<i>Общее количество участников по направлению за учебный год: 1420 чел</i>		

**Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности (участие в мероприятиях и конкурсах)**

№	Уровень, название мероприятия	Количество участников	Руководитель	Результат участия
1	Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»	10	Лешина Е.Е. Блинова В.Ю. Федотычева И.А.	
2	Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»	15	Черепенина Е.Н. Соколова Т.А. Сухова И.Н.	2 место Спец диплом Сурикова А.
3	Городской конкурс литературного творчества «Россыпи слов»	5	Сухова И.Н. Потехина А.А. Соколова Т.А.	
4	Городской дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций и ремёсел»	1	Станкова Ю.А.	2 место
5	Городской конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2022»	2	Крюкова Н.Ю.	
6	Районный конкурс масленичных кукол «Румяная Масленица»	1	Сурикова Т.О.	диплом

7	Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	6	Станкова Ю.А. Черепенина Е. Н. Юлова Е.В. Федотычева И.А. Кулакова Е.В.	
8	Городской дистанционный конкурс чтецов «Их имена помнит и знает Россия»	1	Минина Н.В.	2 место
9	Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего»	5	Станкова Ю.А. Лешина Е.Е. Коханова Л.Ю.	2 место
10	Городского дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце моё»	2	Белоусова М.Н. —————	
11	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель»	5	Станкова Ю.А. Юлова Е.В. Сухова И.Н. Федотычева И.А.	3 место
12	X городские Гагаринские чтения	1	Горлышева М.Ф.	2 место
13	Городской конкурс «Идем на вечеринку»	1	Станкова Ю.А.	1 место
14	Городской дистанционного конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!»	10	Станкова Ю.А. Финогенова О.Ю. Сурикова Т.О. Потехина А.А.	
15	Городской дистанционный конкурс детских работ «Мир полон красоты»	4	Сурикова Т.О. Крюкова Н.Ю.	
16	Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику: «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	3	Федотычева И.А.	
17	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	15	Сухова И.Н. Финогенова О.Ю. Жигалова И.Н. Станкова Ю.А. Федотычева И.А. Сурикова Т.О.	
18	Городской профорientационный дистанционный конкурс	3	Финогенова О.Ю. Кулакова Е.В. Соколова Т.А.	

	«Будущее время поколения Z»			
19	Областной литературный конкурс «Вдохновение»	8	Соколова Т.А. Сухова И.Н.	
20	Городской конкурс творческих работ «Символ семейного счастья»	6	Сурикова Т.О. Крюкова Н.Ю. Бутыгина Н.В.	
21	Городская акция «Открытие учителю»	145		
22	Конкурс «Земля – наш общий дом»	9	Сухова И.Н. Кугузова Н.В. Садыкова С.Х. Павлова Н.В.	
23	Конкурс «Волшебный мир цвета и красок»	11	Федотычева И.А. Таран О.Е. Павлова Н.В. Коханова Л.Ю. Калугина Н.А. Жигалова И.Н.	
24	Конкурс «Энциклопедия профессий»	1	Павлова Н.В.	2 тур
25	Конкурс Мама – главный в мире человек»	2	Юлова Е.В. Лешина Е.Е.	
26	Конкурс «Семейные ценности»	5	Сухова И.Н. Финогенова О.Ю. Калугина Н.Ю. Колгашкина А.С.	
27	Городской конкурс «ЯР-елка»	20	Сухова И.Н. Сурикова Т.О. Крюкова Н.Ю. Федотычева И.А. Павлова Н.В. Шалаева А.Н. Жигулева И.В.	Мандрик Тимофей, 2 место
28	Городской конкурс «Новогодний и рождественский сувенир»	10	Сухова И.Н. Сурикова Т.О. Кугузова Н.В. Павлова Н.В. Алексеева Н.С. Калугина Н.А.	
29	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	10	Шалаева А.Н. Кулакова Е.В. Крюкова Н.Ю. Сахно Е.А. Морозова Ю.А.	

30	Конкурс эссе на тему «Встреча с Героем» (Российская ассоциация героев)	3 (2-3 кл)	Юлова Е.В.	Победители: Экономов Михаил, Смирнова Юлия, Блохина Алиса, 2-3 кл
	всероссийский конкурс "Разговоры о важном"	30 (1, 2 кл)	Сухова И.Н. Павлова Н.В.	
	Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло"	1	Лешина Е.Е.	Васьков Никита, 2-1 класс, 1 место
	акция "Единство духа" проекта "Культура для школьников".	1	Павлова Н.В.	
	Региональный квест «Города Золотого кольца России»	10 чел (10-1 класс)	Липартелиани Н.В.	2 место
	всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании». (10 декабря)	6 чел (10 кл)	Липартелиани Н.В. Сахарова Е.С Алексеева Н.С.	Финалисты

### Волонтерская и добровольческая деятельность

Наименование объединения	Направление деятельности	Количество участников	ФИО руководителя
Неравнодушное сердце	Волонтерская деятельность	40	Соколова Т.А.

Зарегистрировались на сайте **Волонтер76.рф** за 2022 год – 17 человек

Имеют волонтерские книжки – 31 чел.

Участие в мероприятиях:

Название мероприятия	Количество клиентов	Количество волонтеров
Широкая Масленица	1286	30
Волонтерский урок «Подари птице дом»	108	10
Волонтерский урок «Отходы в переработку»	75	6
Мероприятие «Чистый город»	60	6
Волонтерский урок «Волонтерство»	100	8
Субботник	1420	9
Акция «Батарейки, сдавайтесь»	1420	3
Акция «Добрые крышечки»	1420	13

Праздник «Посвящение в первоклассники»	160	16
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	125	20
Концерт для жителей Мостоотряда	30	10
Концерт ко Дню учителя	150	8
Акция по сбору кормов в приют «Вита»		5
Акция «Корзинка добра»	33	33 (165)
Осенний бал	250	6
Акция «Коробка храбрости»		3
Акция «Порадуем одиноких бабушек и дедушек»		4
Новогоднее представление для 1-4 классов	495	12
Новогоднее представление «Рождественские встречи» для 5 классов	120	4
Новогоднее представление «Рождественские встречи» для 6 классов	119	4
Новогодний танцевальный марафон «Елка в кедах» 7-8 классы	200	8
Новогоднее украшение школы	1420	30

### Работа с обучающимися «группы риска»

Количество обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета)

	2021	2022
Всего обучающихся, состоящих на контроле (учете)	6	9
Из них:		
- на внутришкольном учете	6	9
- на учете в ОДН УМВД	2	3
- на учете в КДН и ЗП	1	2

Профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- постоянная связь с родителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом, социальным педагогом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение дополнительных занятий, кружков), вовлечение детей в досуговую деятельность;

- направление на ПМНК и на консультации в Центры помощи детям;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШУ, на Совете по профилактике;
- официальные обращения в КДН и ЗП Дзержинского района, ОДН ОМВД Дзержинского района по вопросам непосещения учебных занятий.

### Дополнительное образование

Программы дополнительного образования, утвержденные на 2022-2023 учебный год.

1. Азбука театра
2. Безопасность в сети Интернет 5-11 класс (краткосрочные)
3. Безопасность в сети Интернет 1- 4 класс (краткосрочные)
4. Подготовка домашнего задания обучающихся 2-4 классов вместе с учителем
5. Мир логики 1-4 класс (краткосрочные)
6. Театральная студия «Апельсин»
7. Ритмика и танцы
8. Ритмика и танцы 2 год
9. Футбол 5-6 класс
10. Футбол 2 класс
11. Мир красок
12. Мир красок 2 год обучения
13. Python
14. Волейбол
15. Безопасное движение по дороге
16. Школа будущего первокласника
17. Школьный вальс
18. Планета детства (Лагерь)
19. Группы по уходу и присмотру во 2 половине дня
20. Фитнес
21. Робототехника

Охват учащихся дополнительным образованием

Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся без сертификата	Охват своими программами	Охват программам и других ОУ	Кол-во обучающихся не вошедших в охват	Реальный охват %
1419	80	1339	0	0	94

## Материально-техническая база школы

Новое здание школы построено в 1977 году. Учреждение располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой на двести двадцать посадочных мест, медицинским кабинетом.

45 предметных кабинетов;

- мастерские (столярная);
- кабинет обслуживающего труда;
- два спортивных зала;
- актовый зал на 250 посадочных мест;
- столовая на 220 посадочных мест;
- два компьютерных класса (рабочее место ученика: 12 моноблоков и 10 персональными компьютеров);
- два кабинета, оснащенные в соответствии с программой «Цифровая образовательная среда»
- 12 кабинетов, полностью оснащенных мультимедийной техникой (компьютер, проектор, интерактивная доска);
- все учебные кабинеты оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран);
- 10 мобильных комплектов: мультимедиапроектор, экран, ноутбук;

На базе библиотеки создан комплекс: читальный зал и медиатека, оснащенная выходом в Интернет, сканером, ксероксом и принтером.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, с любого рабочего места есть выход в Интернет.

Большое внимание в школе уделяется организации спортивной и оздоровительной работы. Для проведения уроков физической культуры есть необходимое оборудование, за последние три года существенно обновилась лыжная база.

В школе регулярно проводится ремонт помещений, кабинетов, приобретаются мебель, технические средства.

Большое внимание уделяется безопасности участников образовательного процесса, которая включает в себя

- систему видеонаблюдения;
- систему контроля доступа;
- охранно-пожарную сигнализацию;
- средства технической защиты задания.

Школьная система видеонаблюдения обеспечивает эффективный визуальный контроль следующих зон:

- внешний периметр школьной территории;
- все входы в здание;
- холлы и коридоры;
- столовая;
- уличная спортивная площадка.

В настоящий момент функционируют 50 камер, информация с которых хранится не менее 3 суток, используется для анализа ситуации и принятия управленческих решений.

Для решения проблемы контроля доступа в нашей школе, единственной в Ярославской области, была установлена Электронная проходная, оборудованная считывателями магнитных карт. Каждому ученику выдана идентификационная карточка,

которая содержит всю необходимую информацию о ребенке, используется им не только для прохода через турникет, но и для открытия раздевального блока класса, открытия блока начальных классов. Это позволяет не только предотвратить проход в школу неавторизованных посетителей, но и наладить индивидуальный учет посещаемости учащимися с регистрацией времени прихода и ухода.

По заявительному принципу система может отсылать смс-уведомления на мобильные телефоны родителей о времени прихода/ухода ребенка в учреждение. Для принятия управленческих решений заместитель директора «нажатием одной кнопки» формирует отчет о присутствующих/отсутствующих. в школе.

Также в 2022 году большое внимание уделено антитеррористическим мерам, а именно:

1. Объект оборудован системой оповещения и управления эвакуацией людей на объекте, обеспечивающей оперативное информирование лиц, находящихся на объекте, о необходимости эвакуации и других действиях, обеспечивающих безопасность людей и предотвращение паники.
2. На объекте защиты имеется охранная сигнализация.
3. На объекте имеются ручные и стационарный металлоискатели
4. На объекте имеется система видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных в течение одного месяца.

Директор школы



Л.В. Дмитриева