

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26»

Принята на заседании
Педагогического совета
« 07 » июня 2023 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____
« 07 » июня 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарная направленности
«Безопасное движение по дороге»
Возраст учащихся: 10-13 лет
Срок реализации: 3 месяца

Автор-составитель:
Екатерина Николаевна Черепенина, ПДО

Ярославль 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
I. Пояснительная записка	
1. Актуальность и практическая значимость, классификация, отличительные особенности программы	3
2. Цель, задачи программы	3
3. Этапы реализации программы	3
4. Условия реализации программы	3
5. Режим организации занятий	3
6. Формы организации и проведения занятий	3
7. Ожидаемые результаты	4
8. Способы отслеживания результатов	4
9. Формы аттестации (подведения итогов)	4
II. Учебно-тематический план	5
III. Содержание учебно-тематических планов	6
IV. Обеспечение программы	8
1. Методическое обеспечение	8
2. Наглядно-дидактический материал	8
3. Материально-техническое обеспечение	8
V. Список литературы	11
Приложения	
Приложение 1. Мониторинг образовательных результатов	12

I. Пояснительная записка

Актуальность программы

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасная дорога» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., ступ. в силу с 01.08.2020)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (редакция от 30.09.2020)
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные 28.09.2020 (Постановление № 28 Главного государственного санитарного врача РФ);
6. Приказ департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области»
7. Устав ОО

Практическая значимость состоит в том, что информация, полученная в ходе реализации ДООП, поможет обучающимся применять полученные знания на дороге в последующей жизнедеятельности.

Направленность программы - **социально-педагогическая.**

Программа реализуется в Дзержинском муниципальном районе г. Ярославля, в городской местности.

Цель программы - формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах посредством знакомства с правилами дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Дать устойчивые понятия и терминологию по ПДД и безопасному поведению на дорогах

Развивающие:

- Развивать дорожную грамотность детей
- Совершенствовать навыки ориентирования на дороге

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность детей за собственное поведение на дорогах.

Этапы реализации программы

Программа рассчитана на 3 месяца обучения. Обучающиеся будут изучать безопасное

поведение на дорогах через игры, беседы, упражнения.

Условия реализации программы

Программа ориентирована на обучающихся 10-13 лет. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия - 45 минут. Программа рассчитана на 12 часов. Наполняемость одной группы - 13 - 30 человек.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут *знать*:

- правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее)
- сигналы светофоров и регулировщиков
- значения важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Обучающиеся будут *иметь навык*:

- поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток, двигаться на велосипеде и т. д.)

Формы аттестации

Формы промежуточной аттестации - индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях.

Итоговая аттестация проходит в форме соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-
2.	Дорожные знаки	2	1	1
3.	Пешеходный переход со светофором	2	1	1
4.	Пешеходный переход без светофора	2	1	1
5.	Проезжая часть и ее составляющие	1	0,5	0,5
6.	Движение пешеходов по дворовой территории и машины во дворе	1	-	1
7.	Мы — велосипедисты	1	0,5	0,5
8.	Игры на знание ПДД	1	-	1
9.	Итоговое занятие – соревнование по группам	1	-	1
Итого:		12	5	7

III. Содержание программы

Раздел 1. Введение. Инструктаж по ТБ.

Теория. Город, поселок, в котором мы живем. Улица-место, где движутся автомобили, мотоциклы, велосипеды, идут пешеходы. Автомобили, мотоциклы движутся по проезжей части, а пешеходы — по тротуару, пешеходной дорожке, обочине. Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице. Разбор конкретных маршрутов учащихся из дома в школу, составленных предварительно с родителями. Опасные участки маршрутов. Непредвиденная опасность. Наиболее безопасный путь - самый лучший путь.

Практика. Составление маршрута «Дом – школа»

Раздел 2. Дорожные знаки

Теория. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Знаки и светофор. Дорожная разметка.

Практика. Игра на знание знаков

Раздел 3. Пешеходный переход со светофором

Теория. Пешеходный переход, движение на котором регулируется светофором. Светофор. Транспортный и пешеходный светофоры. Сигналы светофора и их значение. Дорожная разметка. Последовательность перехода дороги по сигналам светофора: обязательная остановка у края тротуара перед началом перехода, осмотр дороги влево — вправо — влево, а на перекрестке еще и назад, начало движения при разрешающем (зеленом) сигнале светофора. Посередине дороги - остановка на «островке безопасности» или разграничительной линии, осмотр дороги вправо — влево — вправо, дальнейшее движение на разрешающий сигнал светофора или ожидание, если на светофоре запрещающий (красный) движение сигнал. Берегитесь скрытой опасности у светофора! Подойдя к переходу на зеленый сигнал светофора, не спешите переходить, в любой момент светофор может поменять сигнал на запрещающий (красный). Не торопитесь переходить и сразу, как загорелся «зеленый» — на дороге еще может появиться запоздавшая машина.

Практика. Игра на закрепление знаков

Раздел 4. Пешеходный переход без светофора

Теория. Пешеходный переход, движение на котором не регулируется светофором. Дорожная разметка. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети».

Последовательность пересечения дороги на не регулируемом светофором пешеходном переходе: остановка у края тротуара, осмотр дороги влево — вправо — влево, на перекрестке необходимо посмотреть назад, при отсутствии приближающихся машин — начало движения. На середине дороги остановка на «островке безопасности» или на осевой линии, снова осмотр дороги вправо — влево — вправо, при отсутствии приближающихся справа машин — продолжение движения.

При переходе необходимо предвидеть скрытую опасность. Из-за помехи обзору (дом, стоящий автомобиль, забор, кусты и т. д.) может неожиданно выехать машина. Нужно выбирать такое место для перехода, где ничто не мешает осмотреть ее.

Стоящая машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность. Никогда не следует выходить на дорогу из-за стоящих машин.

Практика. Работа с дорожной схемой

Раздел 5. Проезжая часть и ее составляющие

Теория. Проезжая часть, разделительная полоса. Полосы для движения. Обочины. Тротуары. Бордюры.

Практика. Игра по моделированию ситуаций на проезжей части.

Раздел 6. Движение пешеходов по дворовой территории и машины во дворе

Теория. Скорость движения машин на дворовой территории. Что могут и не могут делать машины во дворе. Движение пешеходов во дворе.

Практика. Игра

Раздел 7. Мы — велосипедисты

Теория. Знаки, связанные с движением велосипедов. Машины и велосипедисты. Опасные ситуации. Велосипед и двор. Велосипед и проезжая часть.

Практика. Игра на закрепление знаний

Раздел 8. Игры на знание ПДД

Практика. Игра на закрепление всех разделов программы

Раздел 9. Итоговое занятие – соревнование по группам

Практика. Игра Брей-ринг по темам.

IV.

Методическое обеспечение программы

Раздел	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Форма аттестации/ контроля
Введение	Частично - поисковый (беседа), репродуктивный; наблюдение, демонстрация; практическая работа, инструктаж. Технологии: коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Дидактические материалы, раздаточный материал, фото- и видеоматериалы	Индивидуальное собеседование, взаимоконтроль обучающихся, опрос, анкетирование.
На наших улицах (составление маршрута «Дом – школа»)	Беседа (знакомство с основными понятиями темы), беседа с демонстрацией наглядных материалов; игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Дидактические материалы и наглядные пособия; видеоматериалы, фотографии.	Индивидуальное собеседование, тестирование, опрос, творческие задания.
Дорожная азбука	Беседа с демонстрацией наглядного материала; объяснительно – иллюстративный метод, игра, выставка, практическая работа, творческие задания. Технологии: группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, макеты, знаки правил дорожного движения, раздаточный материал.	Тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, конкурс, викторина.
Пешеходный переход со светофором	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, конкурс, викторина.
Пешеходный переход без светофора	Беседа, рассказ, игра, практическая работа, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки.	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, защита творческого проекта, практическое задание, творческое задание.
Если нет пешеходного перехода?	Беседа, творческие задания, защита проектов, игра, соревнование Технологии: группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, рисунки.	Тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта,

			конкурс, викторина.
Ребенок на улице с родителями и один	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, видеофильм	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, защита творческого проекта, практическое задание, творческое задание.
Опасные ситуации на дорогах	Беседа, творческие задания, защита проектов, игра, соревнование Технологии: группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, макеты, знаки правил дорожного движения, раздаточный материал, видеофильм	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, защита творческого проекта, практическое задание, творческое задание.
Детские игры и дорога	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения	Наглядные материалы, плакаты, макеты, знаки правил дорожного движения, раздаточный материал, компьютерный материал	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, защита творческого проекта, практическое задание, творческое задание.
Мы — пассажиры	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, компьютерный материал	Тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, конкурс, викторина.
Внимание, опасность!	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения	Наглядные материалы, плакаты, макеты, знаки правил дорожного движения, раздаточный материал.	Тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, конкурс, викторина.
Итоговое занятие	Игра, практическая работа Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки	Анкетирование, тестирование, игра, опрос, защита творческого проекта,

Материально-техническое обеспечение

- Столы рабочие
- Стулья
- Доска
- Интерактивная доска
- Компьютер
- Дидактические материалы
- Наглядные пособия
- Видеоматериалы
- Фотографии
- Макеты
- Знаки правил дорожного движения
- Схемы

V. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2017.
2. Белугин, М.Г., Ахмадиева, Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 52-6.
3. Бочко, А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014.
4. Гордиенко, С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. – Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015.
5. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. – М.: Эксмо, 2017.
6. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/> (дата обращения: 18.05.2020)
7. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.: ВАКО, 2015.
8. Козловская, Е.А., Безруков Ю.Г. Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности. – М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2015.
9. Элькин, Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). – М.: Паритет, 2015.

VI. Приложения

Приложение 1

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерий	Показатель	Уровень
Знание ПДД	Знает отлично	5
	Знает хорошо	4
	Знает удовлетворительно	3
	Знает плохо	2