

Принято
на заседании педагогического совета школы

Утверждено

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Приказ по школе №01/10/381 от 30.08.2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной и исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №26»

1. Общие положения

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся «Средней школы №26» (далее – положение) регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в «Средней школе №26» (далее – школа) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371.

1.3. Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, в основе которой лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФГОС).

1.4. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО соответственно, ООП).

1.5. Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленные на достижение общего результата. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

1.5. Включение школьников в проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности образовательной деятельности в школе.

2. Цель и задачи проектной деятельности

Цель проектной деятельности:

- Формирование универсальных учебных действий обучающихся через освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности.

Задачи:

- обучать целеполаганию, планированию и контролю;
- формировать навыки самостоятельного сбора и обработки информации;
- обучать умению работать в команде.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года. Для организации проектной деятельности могут быть использованы все формы организации образовательного процесса: урок, учебное занятие, познавательная лаборатория, творческая мастерская и др. Домашнее задание может включать в себя элементы проектной деятельности.

3.2. Ресурсом для развития проектной деятельности являются рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности (в том числе и междисциплинарные), внеклассная и внешкольная деятельности.

3.3. В 1-4, 5-6 классах проекты краткосрочные, творческие задания, требующие работы в одной предметной области под руководством одного педагога, проектные задачи как набор заданий, направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального продукта.

В 7 классах минипроекты (творческие задания), рассчитанные на 1-2 месяца. В 8-9, 10-11 классах проекты, рассчитанные на четверть или учебный год (проект должен быть разделен на этапы).

3.4. В 8-9 классах Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

3.5. Проектная деятельность на уровне ООО может осуществляться по следующим направлениям (*ФГОС ООО п.18.2.1.4*): исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое. Типология проектов определена в основной образовательной программе основного общего образования.

3.6. Конечный продукт проектной деятельности может быть представлен как в материальной форме (печатное исследование, рисунок, газета, макет и т.д.), так и в интеллектуальной форме (игра, спектакль, викторина, дискуссия и т.д.).

При представлении конечного продукта для внешней оценки необходимо предъявить дневник проекта, который заполняется обучающимся (приложение №1).

3.7. В 10 классе Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

3.8. Проектная деятельность на уровне СОО может осуществляться по следующим направлениям: исследовательское, инженерное, прикладное, бизнес-проектирование, информационное, социальное, игровое, творческое.

3.9. Результат работы над индивидуальным проектом должен быть представлен в виде завершеного продукта (учебного исследования или учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного).

3.10. Для осуществления проектной деятельности обучающихся определяется, а затем назначается приказом директора руководитель проекта (тьютор). Руководителем проекта может являться любой член педагогического коллектива школы. Если в проекте участвует творческая группа педагогов, то руководителем является один из участников группы.

Если проект групповой, то руководитель проекта совместно с участниками проекта формирует проектные группы и назначает их руководителей. Руководителем проектной группы может являться любой обучающийся школы. В состав проектной группы могут входить любые все

участники образовательных отношений (учителя, обучающиеся, родители) и привлеченные специалисты.

3.11. Количество выполняемых проектов определяется рабочей программой учителя по каждому учебному предмету, но не менее 1 проекта 1-4, в 5-7 классах в учебный год на одного обучающегося. В 8-9, 10-11 классах 1-2 проекта по выбранному предмету или междисциплинарный проект с публичным представлением результатов и оценкой.

3.12. Результаты выполнения проекта могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП и локальным нормативным актам школы.

3.13. Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании экспертной комиссии школы.

3.14. Состав экспертной комиссии школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

3.15. Экспертная комиссия школы по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

4. Глоссарий

Проектная деятельность в школе – учебная деятельность, направленная на создание проекта или решение проектной задачи. Особенностью проектной деятельности является её преобразовательный, творческий характер, связанный с решением учебной задачи по созданию идеального и(или) нематериального продукта.

Учебный проект – это комплекс самостоятельно выполняемых действий, направленных на получение продукта, который помогает решить важную для автора(ов) проекта проблему.

Проектная задача – разновидность учебного проекта, выполняемого за короткий промежуток времени с ограниченным количеством выполняемых действий и нетрудоёмким продуктом.

Виды проектов

Основания для классификации	Виды проектов и их характеристика
По ведущей деятельности	Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в т. ч. в сети интернет. Исследовательский проект по структуре близок к научному исследованию. Он включает все основные этапы исследования, предполагает использование научных методов: эксперимента, моделирования, социологического опроса, др. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.
По типу объекта проектирования	Социальный – это модель предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении в виде словесного описания изменений, графического изображения (чертежей, схем и т.д.), числовых показателей и расчетов. Учебный - более глубокое изучение законченной учебной темы или учебного раздела, предполагающий использование исследовательских и поисковых методов.

	<p>Личностно-ориентированный – объектом проектирования является личность.</p> <p>Вещественный – проектирование вещей, создание новых моделей.</p>
По виду продукта	<p>Материальный – продуктом является изделие.</p> <p>Нематериальный – продуктом является исследовательская работа, художественное произведение, др.</p>
По содержанию	<p>Монопредметный – по одному учебному проекту; может выполняться в рамках классно-урочной системы при изучении определённой темы курса.</p> <p>Межпредметный – по 2-3 учебным предметам; выполняются во внеурочное время под руководством нескольких специалистов в различных областях знания. Требуется глубокой содержательной интеграции.</p> <p>Надпредметный - внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов.</p>
По времени выполнения	<p>Краткосрочный, в том числе мини-проект, может выполняться на одном учебном занятии.</p> <p>Среднесрочный выполняется в пределах изучения темы курса (4 - 10 уроков), от недели до месяца. Работа по сбору информации, изготовлению продукта и подготовке презентации выполняется вне урока.</p> <p>Долгосрочный выполняется в течение нескольких месяцев, всего учебного года во внеурочное время.</p>
По количеству участников	<p>Индивидуальный – выполняется 1 участником</p> <p>Групповой, в том числе парный, выполняется 2-5 участниками</p> <p>Коллективный может включать весь класс или всю школу</p>
По возрасту участников	<p>Одновозрастной выполняется учащимися одного возраста</p> <p>Разновозрастной выполняется учащимися разных возрастов</p>
По образовательной цели	<p>Обучающий направлен на овладение учащимися основ проектной деятельности, этапов создания проекта. Предполагает преимущественно самооценку проектной деятельности и её результата.</p> <p>Итоговый выполняется под руководством педагога и предполагает преимущественно внешнюю оценку проектной деятельности учащегося и её результата.</p>