



Вклад
в будущее



ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПЛАТФОРМЫ СБЕРКЛАСС

Алексеева Наталия Сергеевна
учитель информатики «Средней школы № 26»
Ярославль



АКТУАЛЬНОСТЬ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА

необходимость формирования высокого уровня цифровой грамотности для конкурентоспособности в цифровом мире

недостаточность ресурсов в содержании школьного курса информатики для формирования всех аспектов цифровой грамотности



ОБЪЕКТ

цифровая
грамотность
обучающихся
5 класса



ПРЕДМЕТ

формирование цифровой грамотности
обучающихся 5 класса
на уроках информатики
с применением платформы СберКласс



ЦЕЛЬ

теоретическое обоснование, разработка и апробация
модели формирования цифровой грамотности обучающихся 5 класса на
уроках информатики с применением платформы СберКласс



ГИПОТЕЗА

формирование цифровой грамотности обучающихся 5 класса на уроках
информатики **будет эффективным**, если **уточнен компонентный состав**
цифровой грамотности обучающихся; **обогащено содержание** раздела
«Цифровая грамотность» курса информатики 5 класса и изучение раздела
реализовано на цифровой образовательной **платформе СберКласс**.



ЗАДАЧИ

1. На основе анализа подходов к определению понятия «цифровая грамотность», **конкретизировать структуру и содержание понятия «цифровая грамотность школьника».**
2. **Определить источники целеполагания и методологические ориентиры** для формирования цифровой грамотности обучающихся.
3. **Разработать диагностический инструментарий** оценки сформированности цифровой грамотности школьников.
4. **Разработать и апробировать модуль «Цифровая грамотность»** курса информатики 5 класса на платформе СберКласс, в рамках которого формируется цифровая грамотность обучающихся.
5. **Оценить эффективность модели** формирования цифровой грамотности обучающихся 5 класса.



СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ

Цифровая грамотность школьника - совокупность знаний, умений и установок, необходимых для работы с информацией при помощи цифровых устройств, использования цифровых технологий в повседневной жизни и образовании, коммуникации и защиты от рисков в цифровой среде

КОМПОНЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Информационная грамотность



Компьютерная грамотность



Медиаграмотность



Цифровая безопасность



Коммуникативная грамотность



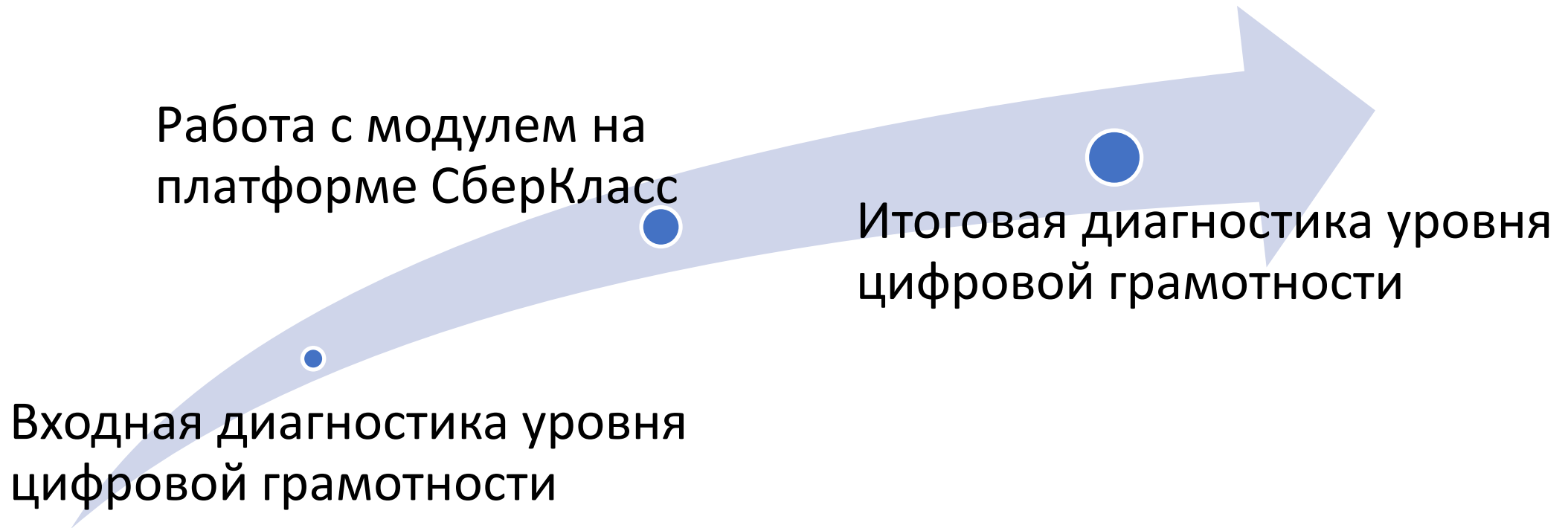
Цифровое потребление

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ





ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ



Участники: обучающиеся 5 классов (возраст 10-11 лет)
«Средней школы № 26» г. Ярославля
Экспериментальная группа: 25 человек
Контрольная группа: 25 человек



ДИАГНОСТИКА

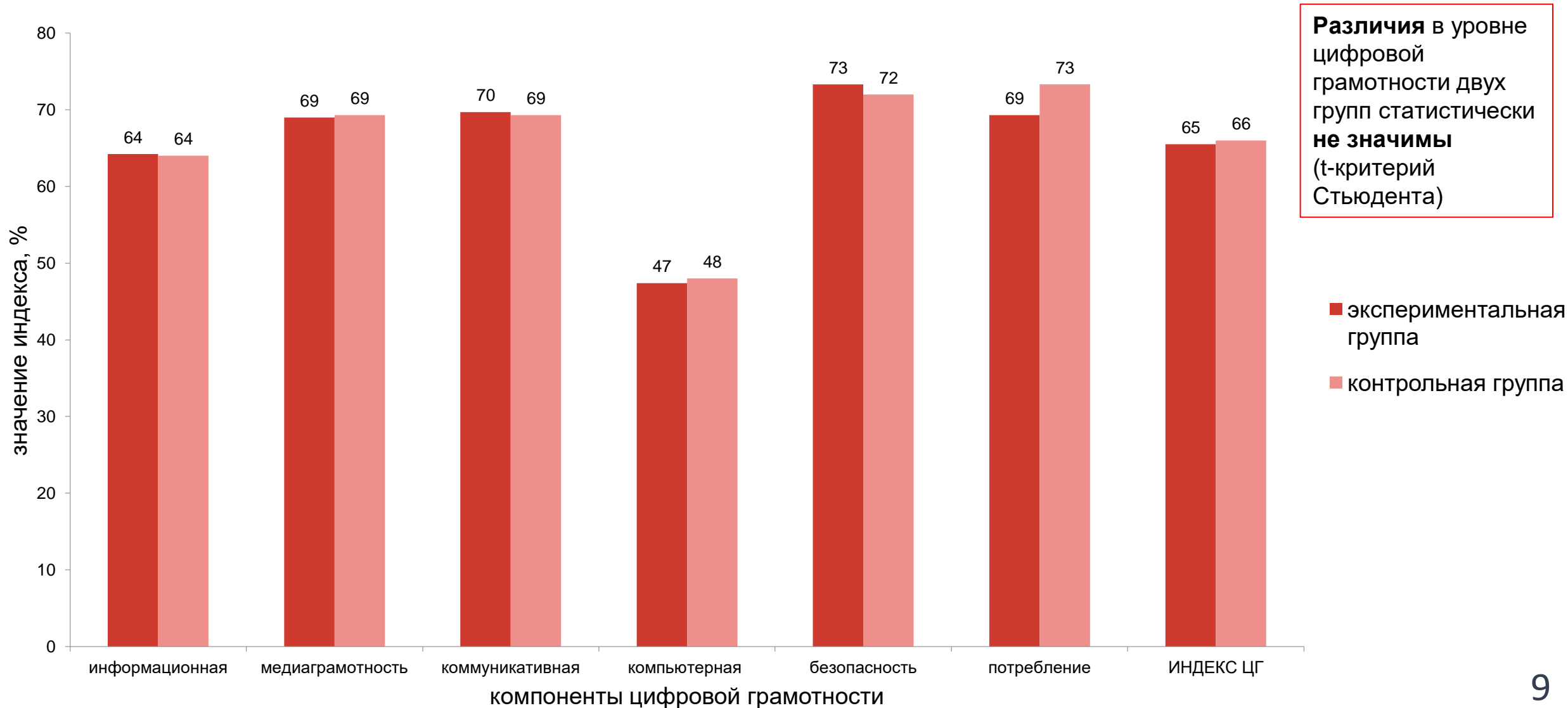
Интервью (онлайн-опрос):
18 пар дихотомических утверждений
для вычисления
индекса цифровой грамотности



**ЗНАНИЯ
УМЕНИЯ
УСТАНОВКИ**

Компоненты цифровой грамотности:
информационная грамотность
компьютерная грамотность
медиаграмотность
коммуникативная грамотность
цифровое потребление
цифровая безопасность

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА





УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ (5 класс)

«ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Модуль посвящён вопросам безопасного поведения в сети Интернет, поиску информации в Интернете и критического отношения к ней.

Предметные результаты по ФГОС (с учетом ПООП)

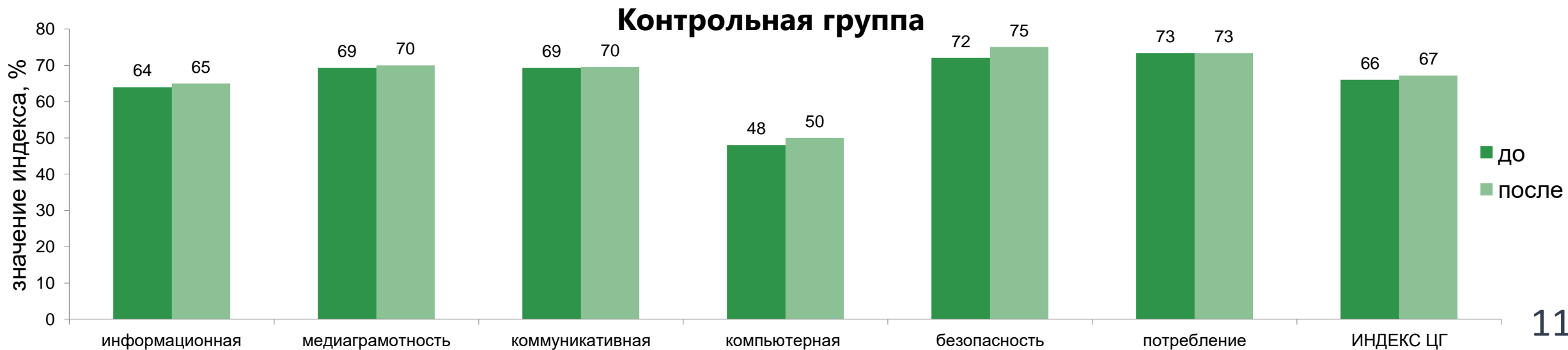
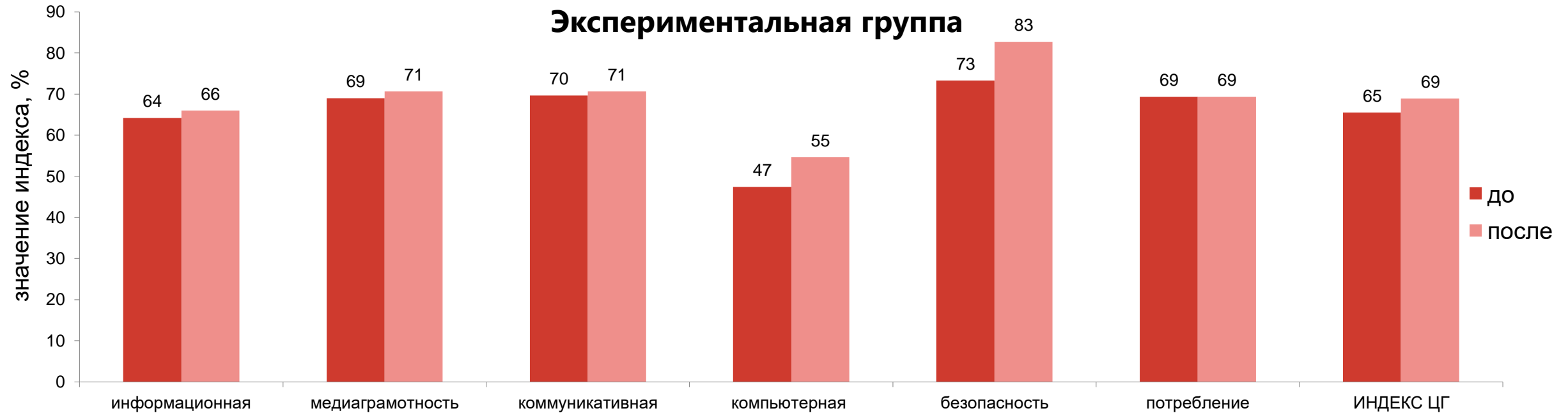
соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;

искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации.

Тематическое планирование:

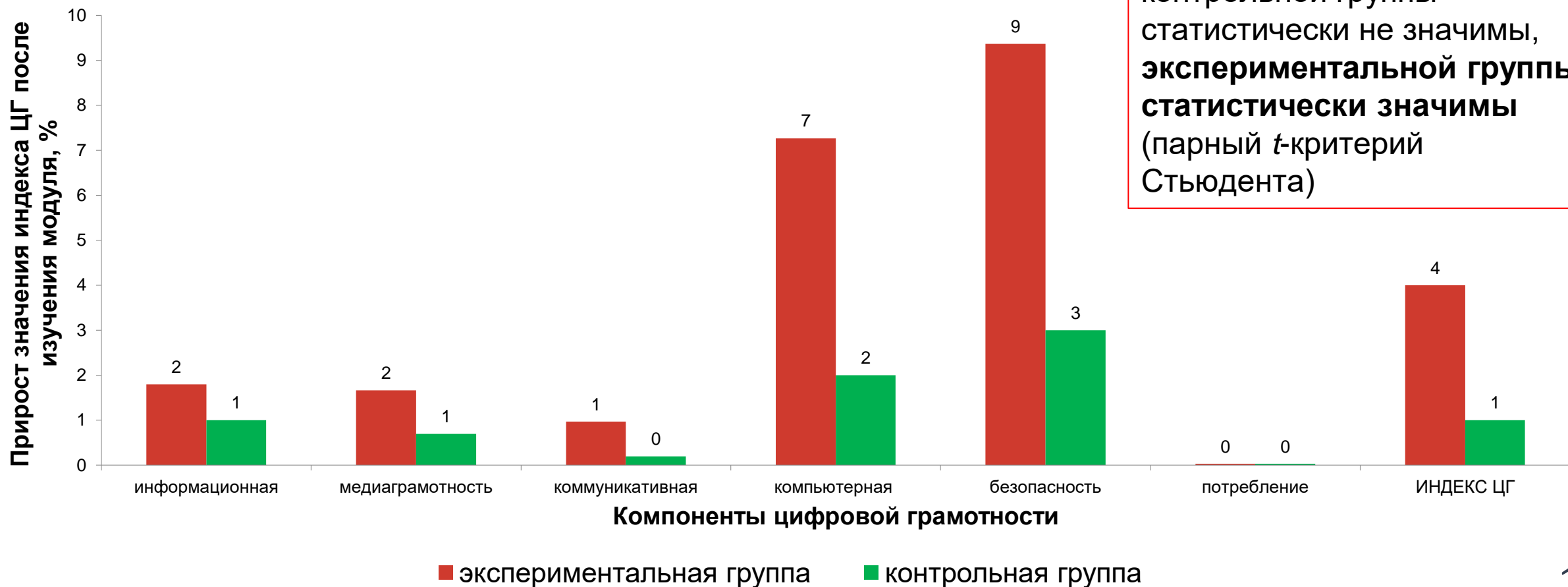
1. Что такое Интернет?
2. Организация сети Интернет
3. Поиск информации в сети Интернет (Способы поиска, поисковые системы)
4. Опасности в сети
5. Способы защиты от опасностей в сети Интернет
6. Методы безопасного поиска информации в Интернете
7. Безопасное поведение в Интернете

ИЗМЕНЕНИЕ ИНДЕКСА ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ





ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ИНДЕКСА ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ





ВЫВОДЫ

1. **Конкретизированы содержание и структура** понятия "цифровая грамотность обучающихся"
2. **Разработана организационно-педагогическая модель формирования** цифровой грамотности обучающихся
3. **Разработан и апробирован модуль** раздела «Цифровая грамотность» курса информатики 5 класса на платформе СберКласс
4. **Доказана эффективность разработанной модели** в формировании цифровой грамотности обучающихся